

**OSNOVNA ŠKOLA  
FINIDA**

**POREČ-PARENZO**

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

školska godina 2023./2024.

POREČ-PARENZO, listopad 2023.

## SADRŽAJ

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI .....	1
ODLUKA O DONOŠENJU ŠKOLSKOG KURIKULUMA .....	2
1. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD .....	3
1.1. IZBORNA NASTAVA .....	3
1.1.1. Izborna nastava – Razredna nastava .....	3
1.1.2. Izborna nastava – Predmetna nastava .....	9
1.1.2.1. Izborna nastava – Njemački jezik .....	9
1.1.2.2. Izborna nastava – Informatika .....	14
1.1.2.3. Izborna nastava – Talijanski jezik .....	17
1.1.2.4. Izborna nastava – Katolički vjeronauk .....	20
1.1.2.5. Izborna nastava – Engleski jezik .....	22
1.2. DOPUNSKA NASTAVA .....	23
1.2.1. Dopunska nastava – Razredna nastava .....	23
1.2.1.1. Dopunska nastava – Hrvatski jezik .....	23
1.2.1.2. Dopunska nastava – Matematika .....	37
1.2.1.3. Dopunska nastava – Engleski jezik .....	48
1.2.2. Dopunska nastava – Predmetna nastava .....	49
1.2.2.1. Dopunska nastava – Hrvatski jezik .....	49
1.2.2.2. Dopunska nastava – Matematika .....	54
1.2.2.3. Dopunska nastava – Geografija .....	57
1.2.2.4. Dopunska nastava – Povijest .....	60
1.2.2.5. Dopunska nastava – Engleski jezik .....	63
1.2.2.6. Dopunska nastava – Biologija .....	66
1.2.2.7. Dopunska nastava – Fizika .....	68
1.2.2.8. Dopunska nastava – Kemija .....	69
1.2.2.9. Dopunska nastava – Njemački jezik .....	70
1.3. DODATNA NASTAVA .....	71
1.3.1. Dodatna nastava - Razredna nastava .....	71
1.3.1.1. Dodatna nastava – Matematika .....	71
1.3.1.2. Dodatna nastava – Engleski jezik .....	86
1.3.2. Dodatna nastava - Predmetna nastava .....	87
1.3.2.1. Dodatna nastava – Hrvatski jezik .....	87
1.3.2.2. Dodatna nastava – Matematika .....	92
1.3.2.3. Dodatna nastava – Talijanski jezik .....	95
1.3.2.4. Dodatna nastava – Engleski jezik .....	97

1.3.2.5. Dodatna nastava – Informatika .....	100
1.3.2.6. Dodatna nastava – Povijest.....	102
1.3.2.7. Dodatna nastava - Geografija .....	104
1.3.2.8. Dodatna nastava - Kemija .....	105
1.3.2.9. Dodatna nastava – Njemački jezik .....	106
1.3.2.10. Dodatna nastava – Biologija .....	107
1.3.2.11. Dodatna nastava - Fizika .....	108
1.4. Projekti .....	109
1.4.1. Projektna aktivnost - Zavičajna nastava - La mula de Parenzo.....	109
1.4.2. Projektna aktivnost - Fit in Deutsch A1.....	110
1.4.3. Projektna aktivnost - Humanitarna utrka „Mliječna staza“ .....	111
1.4.4. Projektna aktivnosti - Osnaživanje djece kroz ples – “Rasplesani razredi”.....	112
1.4.5. Projektna aktivnost - Čitateljski klub .....	113
1.4.6. Projektna aktivnost – Preventivni program Imam stav .....	113
1.4.7. Projektna aktivnosti – Europski dan jezika .....	114
1.4.8. Projektna aktivnost – Svjetski tjedan talijanskog jezika.....	116
1.4.9. Projektna aktivnost – Božićna čarolija u OŠ Finida .....	117
1.4.10. Projektna aktivnost – Dobrota na djelu.....	118
1.4.11. Projektna aktivnost – Hoditi i zdravi biti.....	119
1.4.12. Projektna aktivnost – Skupljajmo zajedno stare baterije .....	120
NAZIV AKTIVNOSTI.....	120
1.4.13. Projektna aktivnost – „Svjetski tjedan svemira“ .....	121
1.4.14. Projektna aktivnost – Večer matematike .....	122
1.4.15. Projektna aktivnost – Priče, mitovi i legende našeg zavičaja .....	123
1.4.16. Projektna aktivnost – Lutkari .....	124
1.4.17. Projektna aktivnost – „Znanost za mir i razvoj”.....	124
1.4.18. Projektna aktivnost – Roditelji nam čitaju i igraju se s nama.....	126
1.4.19. Projektna aktivnost – Čestitke mještanima.....	127
1.4.20. Projektna aktivnost – Činimo dobra djela .....	128
1.4.21. Projektna aktivnost – Naše stare užance .....	129
1.4.22. Projektna aktivnost – „Put knjige“ .....	130
1.4.23. Projektna aktivnost – Susreti s piscima.....	131
1.4.24. Projektna aktivnost - Forum kazalište-nenasilno rješavanje sukoba.....	132
1.4.25. Projektna aktivnost – Razredni kalendar .....	133
1.4.26. Projektna aktivnost – Slovarica našeg zavičaja .....	134
1.4.27. Projektna aktivnost – Volontiranje.....	135
1.4.28. Projektna aktivnost – Hippo natjecanje 2023.....	136

1.4.29. Projektna aktivnost – Tko se tuče, taj se NE voli! .....	137
1.4.30. Projektna aktivnost – Alati za moderno doba.....	138
1.4.31. Projektna aktivnost – Suradnja s HCK.....	140
1.4.32. Projektna aktivnost – Klokan bez granica.....	142
1.4.33. Projektna aktivnost – Moj izbor je zdrav život.....	144
1.4.34. Projektna aktivnost – Tolerancija .....	145
1.5. SAT RAZREDNIKA .....	147
2. IZVANNASTAVNI I IZVANUČIONIČKI RAD.....	182
2.1. Produženi boravak učenika nižih razreda .....	182
2.2. Izvannastavne aktivnosti.....	184
2.2.1. Izvannastavne aktivnosti – Razredna nastava .....	184
2.2.2. Izvannastavne aktivnosti – Predmetna nastava .....	203
2.2.3. Terenska nastava .....	221

# OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

## OSNOVNA ŠKOLA FINIDA

POREČ – PARENZO

ROVINJSKA 12,

52440 POREČ



Telefon:

Tajništvo: 052 / 633 - 777

E - mail:

[Ured@os-finida-porec.skole.hr](mailto:Ured@os-finida-porec.skole.hr)

Mrežna poveznica:

<http://www.os-finida-porec.skole.hr/>

# ODLUKA O DONOŠENJU ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. Statuta Osnovne škole Finida, Poreč-Parenzo, nakon predstavljanja na Učiteljskom vijeću i Vijeću roditelja, na prijedlog ravnateljice škole, Školski odbor Osnovne škole Finida, Rovinjska 12, na sjednici održanoj dana 6. listopada 2023. godine donosi

## **Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024.**

**KLASA: 602-12/23-01/01**

**URBROJ: 2167/01-55-67-23-1**

**Ravnateljica škole:**

Anita Sijerković-Radin, prof.

**Predsjednik Školskog odbora:**

Martin Šuran, prof.

# 1. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD

## 1.1. IZBORNA NASTAVA

### 1.1.1. Izborna nastava – Razredna nastava

#### 1.1.1.1. Izborna nastava – Katolički vjeronauk

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Katolički vjeronauk	3.b, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c	60	Marija Baković	2	70
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Osnovna namjena katoličkoga jest da učenici na kraju svojega djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima posebno je povezan s iskustvom slobode koja učenicima pomaže da sami iziđu u slobodu iz situacija neprihvatljivoga, tijesnoga i grešnoga. Istinska sloboda, povezana s istinom, s pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program šestoga vjeronaučnoga godišta. U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u Starome zavjetu spašava i oslobađa svoj narod. U Novome zavjetu Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Marija Baković					
<b>Način realizacije:</b> Svi oblici rada( frontalni, individualni, rad u skupini, rad u paru)					
<b>Vremenik:</b> Tijekom školske godine 2023. - 2024.					
<b>Detaljan troškovnik:</b> -					

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Izborna nastava – Katolički vjeronauk u svim razrednim odjelima razredne nastave	Učenici I.-IV.razreda	Petra Lešić	2 sata tjedno	70 sati godišnje
<p style="text-align: center;"><b>Ciljevi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cjeloviti odgoj učenika promičući osobne i društvene, općeljudske i vjerske vrijednosti</li> <li>- upoznavanje vjeroučenika s porukom kršćanske vjere, s porukom o Bogu i čovjeku i pitanjima ljudskog života i svijeta</li> <li>- omogućiti vjerski odgoj učenika u skladu s vjerskim uvjerenjem u obitelji, životnim vrijednostima, s učenjem i tradicijom Crkve kojoj pripadaju</li> <li>- omogućiti autentično i sustavno upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitog vjerskog i kulturnog identiteta</li> <li>- sustavno i što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u njezinim bitnim dimenzijama (učenje, slavljenje, življenje)</li> <li>- odgajati otvorenost prema vjerskoj i kulturnoj različitosti, u duhu ekumenizma i dijaloga s različitim religijama i svjeronazorima</li> </ul>				
<p style="text-align: center;"><b>Namjena:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Katolički vjeronauk je namijenjen svim učenicima koji žele upoznati poruku kršćanstva o Bogu i čovjeku.</li> <li>- Namijenjen je učenicima kojima je katolički odgoj u skladu s vjerskim uvjerenjem i vrijednostima u obitelji.</li> <li>- Namijenjen je učenicima koji su članovi Katoličke crkve.</li> </ul>				
<p style="text-align: center;"><b>Način realizacije:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uporabom različitih metodičko – komunikacijskih sustava</li> <li>- Uporabom različitih vrsta stvaralačkog izražavanja (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad s biblijskim i drugim tekstovima</li> <li>- Individualni, grupni rad</li> </ul> </li> <li>- Postavljanje problema, istraživački rad <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frontalni oblik nastave</li> </ul> </li> </ul>				
<p style="text-align: center;"><b>Vremenik aktivnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Od 4. rujna 2023. do kraja nastavne godine, odnosno kroz razdoblje nastavne godine 2023./2024.</li> <li>- Nastava je organizirana prema redovitom rasporedu, dva sata tjedno.</li> </ul>				
<p style="text-align: center;"><b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-papiri velikog formata za plakate, papiri u boji, papiri A4 za fotokopiranje, krede i flomasteri u boji</li> </ul>				
<p style="text-align: center;"><b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja katoličkog vjeronauka kroz brojčano i opisno ocjenjivanje iz tri područja: znanje, stvaralačko izražavanje i kulturu međusobne komunikacije.</li> </ul>				



### 1.1.1.2. Izborna nastava - Informatika

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Informatika	I.-IV.	205	Medina Hadžipašić	2	70
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.</p> <p>Usvojiti znanja iz područja informacijskih znanosti, praktično primijeniti znanja na računalu, pratiti razvoj informacijskih i tehnoloških znanosti.</p> <p>Informatička pismenost učenika kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.</p>				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<p>Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.</p>				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	<p>Učiteljica informatike Medina Hadžipašić u suradnji s učenicima I., II., III. i VI. razreda.</p>				
<b>Način realizacije:</b>	<p>Putem nastave u učionici kao individualni rad, rad u paru i grupni rad.</p>				
<b>Vremenik:</b>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024. dva sata tjedno.</p>				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	<p>Održavanje računala i potrošni uredski materijal.</p>				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<p>Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s odgojno – obrazovnim ishodima te rezultatima praktičnih radova.</p>				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Informatika	III.-IV.	70	Aleks Ružić	2	70
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.</p> <p>Usvojiti znanja iz područja informacijskih znanosti, praktično primijeniti znanja na računalu, pratiti razvoj informacijskih i tehnoloških znanosti.</p> <p>Informatička pismenost učenika kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.</p>				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<p>Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.</p>				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	<p>Učitelj, stručni specijalist informatike Aleks Ružić u suradnji s učenicima III. i IV. razreda.</p>				
<b>Način realizacije:</b>	<p>Putem nastave u učionici kao individualni rad, rad u paru i grupni rad.</p>				
<b>Vremenik:</b>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024. dva sata tjedno.</p>				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	<p>Održavanje računala i potrošni uredski materijal.</p>				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<p>Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s odgojno – obrazovnim ishodima te rezultatima praktičnih radova.</p>				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Informatika	IV.	21	Bojan Aleksić	2	70
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Usvojiti znanja iz područja informacijskih znanosti, praktično primijeniti znanja na računalu, pratiti razvoj informacijskih i tehnoloških znanosti.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učitelj informatike Bojan Aleksić u suradnji s učenicima IV. razreda.				
<b>Način realizacije:</b>	Putem nastave u specijaliziranoj učionici kao individualni rad na računalu, rad u paru i grupni rad.				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. dva sata tjedno.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Održavanje računala i potrošni uredski materijal.				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s odgojno – obrazovnim ishodima te rezultatima praktičnih radova.				

### 1.1.1.3. Izborna nastava – talijanski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Talijanski jezik	4.c 4.NV	20 12	Danijela Mihić	2	70
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Osposobiti učenike za osnovnu pisanu i govornu interakciju na talijanskom jeziku kroz postepeno razvijanje svih jezičnih vještina (razumijevanje slušanjem i čitanjem, govorenje i pisanje). Povećati interkulturalno znanje učenika, osvijestiti učenike o jezičnim i kulturološkim različitostima i sličnostima među govornicima različitih jezika, poticati učenike na suradničko učenje i na slobodu u međusobnoj komunikaciji na stranom jeziku.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Izborna nastava talijanskog jezika namijenjena je učenicima četvrtih razreda koji su odabrali talijanski jezik kao izborni predmet. Radi se o početnom stupnju učenja stranog jezika, tijekom kojeg učenici u opuštenoj atmosferi i s lakoćom nadograđuju već usvojene osnove komunikacije na talijanskom jeziku.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica talijanskog jezika u suradnji s učenicima polaznicima.				
<b>Način realizacije:</b>	U učionici, uz korištenje svih dostupnih materijala i pomagala (udžbenik, radna bilježnica, digitalni udžbenik, digitalni materijali, pametna ploča). Po potrebi online putem platforme Teams.				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. dva sata tjedno, sukladno rasporedu sati.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Potrošni materijal (fotokopiranje, printanje, pismene vježbe). Udžbenik i radna bilježnica - ŠK: „Parolandia 1“.				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.				

## 1.1.2. Izborna nastava – Predmetna nastava

### 1.1.2.1. Izborna nastava – Njemački jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Njemački jezik	5.c	20	Danijela Mihić	2	70
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Osposobiti učenike za osnovnu pisanu i govornu interakciju na njemačkom jeziku kroz postepeno razvijanje svih jezičnih vještina (razumijevanje slušanjem i čitanjem, govorenje i pisanje). Povećati interkulturalno znanje učenika, osvijestiti učenike o jezičnim i kulturološkim različitostima i sličnostima među govornicima različitih jezika, poticati učenike na suradničko učenje i na slobodu u međusobnoj komunikaciji na stranom jeziku.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Izborna nastava njemačkog jezika namijenjena je učenicima petih razreda koji su odabrali njemački jezik kao izborni predmet. Radi se o početnom stupnju učenja stranog jezika, tijekom kojeg učenici u opuštenoj atmosferi i s lakoćom nadograđuju već usvojene osnove komunikacije na njemačkom jeziku.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica njemačkog jezika u suradnji s učenicima polaznicima.				
<b>Način realizacije:</b>	U učionici, uz korištenje svih dostupnih materijala i pomagala (udžbenik, radna bilježnica, digitalni udžbenik, digitalni materijali, pametna ploča). Po potrebi online putem platforme Teams.				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. dva sata tjedno, sukladno rasporedu sati.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Potrošni materijal (fotokopiranje, printanje, pismene vježbe). Udžbenik i radna bilježnica - Alfa: „Lernen, singen, spielen 2“ (roditelji kupuju radnu bilježnicu).				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Njemački jezik	6.ab 6.c	19 12	Danijela Mihić	2	70
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Osposobiti učenike za osnovnu pisanu i govornu interakciju na njemačkom jeziku kroz postepeno razvijanje svih jezičnih vještina (razumijevanje slušanjem i čitanjem, govorenje i pisanje). Povećati interkulturalno znanje učenika, osvijestiti učenike o jezičnim i kulturološkim različitostima i sličnostima među govornicima različitih jezika, poticati učenike na suradničko učenje i na slobodu u međusobnoj komunikaciji na stranom jeziku.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Izborna nastava njemačkog jezika namijenjena je učenicima šestih razreda koji su odabrali njemački jezik kao izborni predmet. Radi se o početnom stupnju učenja stranog jezika, tijekom kojeg učenici u opuštenoj atmosferi i s lakoćom nadograđuju već usvojene osnove komunikacije na njemačkom jeziku.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica njemačkog jezika u suradnji s učenicima polaznicima.				
<b>Način realizacije:</b>	U učionici, uz korištenje svih dostupnih materijala i pomagala (udžbenik, radna bilježnica, digitalni udžbenik, digitalni materijali, pametna ploča). Po potrebi online putem platforme Teams.				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. dva sata tjedno, sukladno rasporedu sati.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Potrošni materijal (fotokopiranje, printanje, pismene vježbe). Udžbenik i radna bilježnica - Hueber: „Beste Freunde A2.1“ (roditelji kupuju radnu bilježnicu).				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Njemački jezik	7.abc	18	Danijela Mihić	2	70
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Osposobiti učenike za osnovnu pisanu i govornu interakciju na njemačkom jeziku kroz postepeno razvijanje svih jezičnih vještina (razumijevanje slušanjem i čitanjem, govorenje i pisanje). Povećati interkulturalno znanje učenika, osvijestiti učenike o jezičnim i kulturološkim različitostima i sličnostima među govornicima različitih jezika, poticati učenike na suradničko učenje i na slobodu u međusobnoj komunikaciji na stranom jeziku.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Izborna nastava njemačkog jezika namijenjena je učenicima sedmih razreda koji su odabrali njemački jezik kao izborni predmet. Radi se o početnom stupnju učenja stranog jezika, tijekom kojeg učenici u opuštenoj atmosferi i s lakoćom nadograđuju već usvojene osnove komunikacije na njemačkom jeziku.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica njemačkog jezika u suradnji s učenicima polaznicima.				
<b>Način realizacije:</b>	U učionici, uz korištenje svih dostupnih materijala i pomagala (udžbenik, radna bilježnica, digitalni udžbenik, digitalni materijali, pametna ploča). Po potrebi online putem platforme Teams.				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. dva sata tjedno, sukladno rasporedu sati.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Potrošni materijal (fotokopiranje, printanje, vježbe pisanja). Udžbenik i radna bilježnica - Hueber: „Beste Freunde A2.1“ (roditelji kupuju radnu bilježnicu).				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.				





NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Njemački jezik	8.ab, 8.c	13	Danijela Mihić	2	70
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Osposobiti učenike za osnovnu pisanu i govornu interakciju na njemačkom jeziku kroz postepeno razvijanje svih jezičnih vještina (razumijevanje slušanjem i čitanjem, govorenje i pisanje). Povećati interkulturalno znanje učenika, osvijestiti učenike o jezičnim i kulturološkim različitostima i sličnostima među govornicima različitih jezika, poticati učenike na suradničko učenje i na slobodu u međusobnoj komunikaciji na stranom jeziku.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Izborna nastava njemačkog jezika namijenjena je učenicima osmih razreda koji su odabrali njemački jezik kao izborni predmet. Radi se o početnom stupnju učenja stranog jezika, tijekom kojeg učenici u opuštenoj atmosferi i s lakoćom nadograđuju već usvojene osnove komunikacije na njemačkom jeziku.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica njemačkog jezika u suradnji s učenicima polaznicima.				
<b>Način realizacije:</b>	U učionici, uz korištenje svih dostupnih materijala i pomagala (udžbenik, radna bilježnica, digitalni udžbenik, digitalni materijali, pametna ploča). Po potrebi online putem platforme Teams.				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. dva sata tjedno, sukladno rasporedu sati.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Potrošni materijal (fotokopiranje, printanje, vježbe, pisanja). Udžbenik i radna bilježnica - Hueber: „Beste Freunde A2.2“ (roditelji kupuju radnu bilježnicu).				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.				

### 1.1.2.2. Izborna nastava – Informatika

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI	
				TJEDNO/GODIŠNJE	
Informatika	V. – VI.	33	Aleks Ružić	2	70
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Usvojiti znanja iz područja informacijskih znanosti, praktično primijeniti znanja na računalu, pratiti razvoj informacijskih i tehnoloških znanosti. Informatička pismenost učenika kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učitelj, stručni specijalist informatike Aleks Ružić u suradnji s učenicima V. i VI. razreda.				
<b>Način realizacije:</b>	Putem nastave u učionici kao individualni rad, rad u paru i grupni rad.				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. dva sata tjedno.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Održavanje računala i potrošni uredski materijal.				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s odgojno – obrazovnim ishodima te rezultatima praktičnih radova.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Informatika	VII.	25	Bojan Aleksić	2	70
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Usvojiti znanja iz područja informacijskih znanosti, praktično primijeniti znanja na računalu, pratiti razvoj informacijskih i tehnoloških znanosti.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učitelj informatike Bojan Aleksić u suradnji s učenicima VII. razreda.				
<b>Način realizacije:</b>	Putem nastave u specijaliziranoj učionici kao individualni rad na računalu, rad u paru i grupni rad.				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. dva sata tjedno.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Održavanje računala i potrošni uredski materijal.				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s odgojno – obrazovnim ishodima te rezultatima praktičnih radova.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Informatika	VIII.	75	Tihana Matika	2	70
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Usvojiti znanja iz područja informacijskih znanosti, praktično primijeniti znanja na računalu, pratiti razvoj informacijskih i tehnoloških znanosti.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica informatike Tihana Matika u suradnji s učenicima VIII. razreda.				
<b>Način realizacije:</b>	Putem nastave u specijaliziranoj učionici kao individualni rad na računalu, rad u paru i grupni rad.				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024. dva sata tjedno.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Održavanje računala i potrošni uredski materijal.				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s odgojno – obrazovnim ishodima te rezultatima praktičnih radova.				

### 1.1.2.3. Izborna nastava – Talijanski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Izborna nastava iz talijanskog jezika	4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 5.d, 6.a, 6.b, 6.c, 7.b, 8.a, 8.c	Učenici IV. – VIII. razreda	Livio Bartolić	2	70
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Razvoj svijesti o važnosti učenja stranog jezika, razvijanje pozitivnog stava prema talijanskom jeziku i kulturi, razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (pjevanje, igre, crtanje, gluma). Osposobiti učenike za osnovnu pisanu i govornu interakciju jeziku, razvijanje svih jezičnih vještina (razumijevanje slušanjem i čitanjem, govorenje i pisanje). Poticati učenike na suradničko učenje (rad u grupi, rad u paru) i na slobodu u međusobnoj komunikaciji na stranom jeziku.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama, razvijanje samopoštovanja i motivacije za učenje stranih jezika, osposobljavanje učenika za primjenu znanja u svakodnevnom životu izvan škole.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Livio Bartolić, učitelj talijanskog jezika				
<b>Način realizacije:</b>	U učionici, uz korištenje svih dostupnih materijala i pomagala (udžbenik, radna bilježnica, digitalni udžbenik, digitalni materijali, pametna ploča). Po potrebi online putem platforme Microsoft Teams.				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., po rasporedu, dva sata tjedno				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Potrošni materijal potreban za izradu učeničkih radova i plakata, radni listići i fotokopije.				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Ocjenjivanje koje se provodi prema važećem Pravilniku o ocjenjivanju učenika. Putem usmene i pisane provjere znanja.				



NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Izborna nastava iz talijanskog jezika	7.a, c 8.b	41	Gloria Stojnić	2	70
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Razvoj svijesti o važnosti učenja stranog jezika, razvijanje pozitivnog stava prema talijanskom jeziku i kulturi, razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika. Motiviranje i priprema učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje. Razvijati komunikacijske i jezične vještine kod učenika (govorenje, pisanje, čitanje, slušanje). Poticati učenike na suradničko učenje i na slobodu u međusobnoj komunikaciji na stranom jeziku. Motivirati učenike za daljnje učenje te osposobiti učenike za komunikaciju i sporazumijevanje na stranom jeziku.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama, razvijanje samopoštovanja i motivacije za učenje stranih jezika, osposobljavanje učenika za primjenu znanja u svakodnevnom životu.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica talijanskog jezika				
<b>Način realizacije:</b>	Nastava se odvija prema planiranom rasporedu u učionicama stranog jezika. Učenici slušaju izvorne govornike sa snimaka, slušaju predavanja, izvode vježbe individualno, u paru i u grupama, skupljaju materijale za plakate i projekte koje onda izrađuju.				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., po rasporedu, dva sata tjedno				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Potrošni materijal potreban za izradu različitih postera i plakata, radni listići i fotokopije.				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Ocjenjivanje koje se provodi prema važećem Pravilniku o ocjenjivanju učenika. Provjere znanja (pismene i usmene). Brojčane i opisne ocjene.				

#### 1.1.2.4. Izborna nastava – Katolički vjeronauk

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
<b>Katolički vjeronauk</b>	6.b, 6.c	35	Marija Baković	2	70
<p><b>Ciljevi aktivnosti:</b> Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</p>					
<p><b>Namjena aktivnosti:</b> Osnovna namjena katoličkoga jest da učenici na kraju svojega djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima posebno je povezan s iskustvom slobode koja učenicima pomaže da sami iziđu u slobodu iz situacija neprihvatljivoga, tijesnoga i grešnoga. Istinska sloboda, povezana s istinom, s pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program šestoga vjeronaučnoga godišta. U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u Starome zavjetu spašava i oslobađa svoj narod. U Novome zavjetu Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod.</p>					
<p><b>Nositelji aktivnosti:</b> Marija Baković</p>					
<p><b>Način realizacije:</b> Svi oblici rada( frontalni, individualni, rad u skupini, rad u paru)</p>					
<p><b>Vremenik:</b> Tijekom školske godine 2023. - 2024.</p>					
<p><b>Detaljan troškovnik:</b> -</p>					
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ za daljnji rad u nastavi vjeronauka.</p>					



Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
<b>Izborna nastava – Katolički vjeronauk</b>	Učenici V., VI., VII., VIII. razreda	Marina Tumpić, vjeroučiteljica	2 sata tjedno	70 sati godišnje
<p style="text-align: center;"><b>Ciljevi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati različite duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim „govorom vjere“ i sveobuhvatnim pristupom u zajedničkom i stvaralačkom radu učenika</li> <li>-otkrivati Boga koji poziva na osobni susret s njime i na život u zajednici vjernika</li> <li>- prepoznavati glavna obilježja temeljnih kršćanskih sakramenata, blagdana i liturgijskih slavlja</li> <li>-iskreno promicanje duha dijaloga i ekumenizma u odnosu na različite ljude i religije</li> <li>-njegovati zajednički i složni život u obitelji, vjerničkoj zajednici i školi</li> </ul>				
<p style="text-align: center;"><b>Namjena:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika</li> <li>- upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja</li> </ul>				
<p style="text-align: center;"><b>Način realizacije:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-primjena metodičkih sustava koji omogućuju da se na stvaralačko komunikacijski način usvajaju sadržaji i postignu ciljevi vjerskog odgoja u školi: interpretacijsko-analitički, problemsko-stvaralački, meditativno-stvaralački, heuristički, predavački sustav</li> <li>-rad na tekstovima, samostalno istraživanje, rad u grupi, izdvajanje i preciziranje problema, povezivanje različitih nastavnih predmeta, stvaralačko izražavanje (likovno, glazbeno, scensko, pismeno i usmeno), međusobna komunikacija uz naglašavanje samostalnosti i kreativnosti učenika</li> </ul>				
<p style="text-align: center;"><b>Vremenik aktivnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-od 1. rujna 2023. do kraja nastavne godine, odnosno kroz razdoblje školske godine 2023./2024.</li> <li>-nastava je organizirana prema redovitom rasporedu, dva sata tjedno</li> </ul>				
<p style="text-align: center;"><b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-papiri velikog formata za plakate, papiri u boji, papiri A4 za fotokopiranje, krede i flomasteri u boji</li> </ul>				
<p style="text-align: center;"><b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja katoličkog vjeronauka kroz</li> </ul>				

brojčano i opisno ocjenjivanje iz četiri područja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje te kulturu međusobne komunikacije

### 1.1.2.5. Izborna nastava – Engleski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI	
				TJEDNO	GODIŠNJE
Engleski jezik	5.d	5	Jelena Laković	2	70
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Osposobiti učenike za osnovnu pisanu i govornu interakciju na engleski jeziku kroz postepeno razvijanje svih jezičnih vještina (razumijevanje slušanjem i čitanjem, govorenje i pisanje). Povećati interkulturalno znanje učenika, osvijestiti učenike o jezičnim i kulturološkim različitostima i sličnostima među govornicima različitih jezika, poticati učenike na suradničko učenje i na slobodu u međusobnoj komunikaciji na stranom jeziku.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Izborna nastava namijenjena je učenicima petih razreda koji su odabrali engleski jezik kao izborni predmet. Radi se o početnom stupnju učenja stranog jezika, tijekom kojeg učenici u opuštenoj atmosferi i s lakoćom nadograđuju već usvojene osnove komunikacije.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica engleskog jezika Jelena Laković.				
<b>Način realizacije:</b>	U učionici, uz korištenje svih dostupnih materijala i pomagala (udžbenik, radna bilježnica, digitalni udžbenik, digitalni materijali, pametna ploča).				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. dva sata tjedno, sukladno rasporedu sati.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Potrošni materijal				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.				

## 1.2. DOPUNSKA NASTAVA

### 1.2.1. Dopunska nastava – Razredna nastava

#### 1.2.1.1. Dopunska nastava – Hrvatski jezik

NAZIVAKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJSATI TJEDNO/GODIŠNJE	
HRVATSKI JEZIK	1.a	Prema potrebi	Emira Mujakić	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Pomoć u učenju i savladavanju temeljnih znanja predviđenih nastavnim planom i programom hrvatskog jezika, te nadoknađivanje propuštenih sadržaja. Savladavanje strategije učenja i pamćenja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i praćenje nastave. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju, razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog vježbanja i učenja. Razvijanje pozitivnog stava prema jeziku i književnosti				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima 1.a razreda koji imaju povremene ili stalne poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica u suradnji s učenicima kojima je potrebna pomoć.				
<b>Način realizacije:</b>	Korištenje različitih metoda i oblika rada, uz individualizirani pristup učeniku.				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Koriste se sredstva i materijali iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, nastavni listići).				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Individualno praćenje napredovanja učenika na osnovu usmenih i pismenih provjera znanja, te vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i odnosa prema radu. Napredovanje učenika će se ogledati kroz bolji uspjeh u redovnoj nastavi.				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	prema potrebi	Senka Rukavina	1	35
<p style="text-align: center;"><b>Ciljevi:</b></p> <p>Učenici će ovladati temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Pisat će formalna slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. Naučit će prepoznati glasovnu strukturu riječi te glasovno će analizirati i sintetizirati riječi primjereno početnomu opismenjavanju. Usvojiti će čitanje s razumijevanjem te će izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja i čitanja. Razvijati će interes i ljubav prema jeziku.</p> <p>Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem usvojiti matematičke kompetencije koje nisu usvojili na redovitoj nastavi; razvijati će pažnju, mišljenje i pamćenje, sposobnost zaključivanja te aktivnog primjenjivanja znanja i razumijevanja matematičkih postupaka. U radu će razvijati urednost, redovitost i samostalnost.</p>				
<p style="text-align: center;"><b>Namjena:</b></p> <p>Učenicima I. razreda koji imaju teškoća u savladavanju odgojno-obrazovnih ishoda iz nastavnih predmeta Hrvatski jezik i Matematika.</p>				
<p style="text-align: center;"><b>Način realizacije:</b></p> <p>Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati, kako bi učenik savladao odgojno-obrazovne ishode, koje nije usvojio.</p>				
<p style="text-align: center;"><b>Vremenik aktivnosti:</b></p> <p>Dopunska nastava će se održavati jednom tjedno tijekom školske godine.</p>				
<p style="text-align: center;"><b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b></p> <p style="text-align: center;">-</p>				
<p style="text-align: center;"><b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b></p> <p>Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama od strane samih učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.</p>				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
<b>DOPUNSKA HRVATSKI JEZIK</b>	1. c	prema potrebi	Daniela Jovašević	1	17
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<p>HRVATSKI JEZIK</p> <p>Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, odnosno komunikacijske i jezične kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Hrvatski jezik, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi. Pisat će školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice. Izražavat će svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja i čitanja. Razvijat će interes i ljubav prema jeziku.</p>				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima 1. razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica Daniela Jovašević i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.				
<b>Način realizacije:</b>	Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će se uvježbavati i ponavljati, kako bi učenik usvojio znanje i razvio sposobnosti koje nije uspješno savladao na redovnom satu Hrvatskog jezika.				
<b>Vremenik:</b>	1 sat nastave tjedno po rasporedu sati.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	-				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama od strane samih učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
<b>HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA</b>	prema potrebi	Sandra Labinac Bilić	1	35
<p style="text-align: center;"><b>Ciljevi:</b></p> <p>Učenici će ovladati temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Pisat će formalna slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. Naučit će prepoznati glasovnu strukturu riječi te glasovno će analizirati i sintetizirati riječi primjereno početnomu opismenjavanju. Usvojiti će čitanje s razumijevanjem te će izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja i čitanja. Razvijati će interes i ljubav prema jeziku.</p> <p>Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem usvojiti matematičke kompetencije koje nisu usvojili na redovitoj nastavi; razvijati će pažnju, mišljenje i pamćenje, sposobnost zaključivanja te aktivnog primjenjivanja znanja i razumijevanja matematičkih postupaka. U radu će razvijati urednost, redovitost i samostalnost.</p>				
<p style="text-align: center;"><b>Namjena:</b></p> <p>Učenicima I. razreda koji imaju teškoća u savladavanju odgojno-obrazovnih ishoda iz nastavnih predmeta Hrvatski jezik i Matematika.</p>				
<p style="text-align: center;"><b>Način realizacije:</b></p> <p>Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati, kako bi učenik savladao odgojno-obrazovne ishode, koje nije usvojio.</p>				
<p style="text-align: center;"><b>Vremenik aktivnosti:</b></p> <p>Dopunska nastava će se održavati jednom tjedno tijekom školske godine.</p>				
<p style="text-align: center;"><b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b></p> <p style="text-align: center;">-</p>				
<p style="text-align: center;"><b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b></p> <p>Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama od strane samih učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.</p>				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava hrvatskog jezika	2.a	2 - 3 (prema potrebi)	Suzana Jakotić	1 (svaki drugi tjedan)	18
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<p>Pomoć u učenju i savladavanju temeljnih znanja predviđenih godišnjim kurikulumom hrvatskog jezika te nadoknađivanje propuštenih sadržaja. Savladavanje strategije učenja i pamćenja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i praćenje nastave.</p> <p>Pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u savladavanju početnog čitanja i pisanja, te razumijevanja pročitanoog teksta. Razvijanje jezično - komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Razvijanje interesa prema jeziku i književnosti.</p>				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 2.a razreda koji imaju povremene ili stalne poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Nositelj aktivnosti je razredna učiteljica Suzana Jakotić.				
<b>Način realizacije:</b>	Korištenje različitih metoda i oblika rada, uz individualizirani pristup učeniku.				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2023. / 2024. jednom tjedno – prema rasporedu nastavnih sati.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Koriste se sredstva i materijali iz škole (papir za fotokopiranje, nastavni listići).				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Individualno praćenje napredovanja učenika na osnovu usmenih i pismenih provjera znanja te vrednovanje rada prema ostvarenosti ishoda i odnosa prema radu. Napredovanje učenika će se ogledati kroz bolji uspjeh u redovnoj nastavi.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava hrvatskog jezika	2.b	3 - 7 (prema potrebi)	Renata Maltar	1 (svaki drugi tjedan)	18
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Pomoć pri učenju, te savladavanju osnovnih znanja predviđenih godišnjim kurikulumom hrvatskog jezika i nadoknade propuštenih sadržaja pojedinih učenika. Usvajanje strategije učenja, pamćenja i zaključivanja, te osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka kroz praćenje nastave. Pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u savladavanju početnog čitanja i pisanja, te razumijevanja pročitano teksta. Razvijanje jezično - komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Razvijanje interesa prema jeziku i književnosti.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 2.b razrednog odjela koji imaju povremene ili kontinuirane poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Nositelj aktivnosti je razredna učiteljica Renata Maltar.				
<b>Način realizacije:</b>	Korištenje raznolikih, djetetu adekvatnih metoda i oblika rada, uz individualizirani pristup učeniku.				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. jednom tjedno – prema rasporedu nastavnih sati razrednog odjela.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Koriste se sredstva i materijali koji su na raspolaganju u školi (papir za fotokopiranje, nastavni listići).				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Individualno praćenje napretka učenika na temelju usmenih i pismenih provjera znanja, vrednovanje rada učenika prema ostvarenosti zadanih ishoda, te samog odnosa prema radu. Napredovanje učenika će se očitovati kroz postizanje boljih uspjeha u radu kroz redovnu nastavu.				



NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI	
				TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava hrvatskog jezika	2.c	3 - 5 (prema potrebi)	Viktorija Banko Vrtačić	1 (svaki drugi tjedan)	17
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<p>Pomoć u učenju i savladavanju temeljnih znanja predviđenih godišnjim kurikulumom hrvatskog jezika te nadoknađivanje propuštenih sadržaja. Savladavanje strategije učenja i pamćenja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i praćenje nastave.</p> <p>Pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u savladavanju početnog čitanja i pisanja, te razumijevanja pročitanoog teksta. Razvijanje jezično - komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Razvijanje interesa prema hrvatskom jeziku.</p>				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 2.c razreda koji imaju povremene ili stalne poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Nositelj aktivnosti je razredna učiteljica Viktorija Banko Vrtačić.				
<b>Način realizacije:</b>	Korištenje različitih metoda i oblika rada, uz individualizirani pristup učeniku.				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2023. / 2024. jednom tjedno – prema rasporedu nastavnih sati.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Koriste se sredstva i materijali iz škole (papir za fotokopiranje, nastavni listići).				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Individualno praćenje napredovanja učenika na osnovu usmenih i pismenih provjera znanja te vrednovanje rada prema ostvarenosti ishoda i odnosa prema radu. Napredovanje učenika će se ogledati kroz bolji uspjeh u redovnoj nastavi.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJSATI TJEDNO/GODIŠNJE	
HRVATSKI JEZIK	2.NV	Prema potrebi	Nataša Bayer	1	17
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Pomoć u učenju i savladavanju temeljnih znanja predviđenih godišnjim kurikulumom hrvatskog jezika, te nadoknađivanje propuštenih sadržaja. Savladavanje strategije učenja i pamćenja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i praćenje nastave. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju, razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog vježbanja i učenja. Razvijanje pozitivnog stava prema jeziku i književnosti.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima 2. razreda koji imaju povremene ili stalne poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica u suradnji s učenicima kojima je potrebna pomoć.				
<b>Način realizacije:</b>	Korištenje različitih metoda i oblika rada, uz individualizirani pristup učeniku.				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Koriste se sredstva i materijali iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, nastavni listići).				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Individualno praćenje napredovanja učenika na osnovu usmenih i pismenih provjera znanja, te vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i odnosa prema radu. Napredovanje učenika će se ogledati kroz bolji uspjeh u redovnoj nastavi.				

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati	
				tjedno/godišnje	
Dopunska nastava hrvatski jezik	III. a	4	Ankica Ritoša	1	35
<p><b>Ciljevi aktivnosti:</b>  Pomoć u učenju i savladavanju temeljnih znanja predviđenih nastavnim planom i programom hrvatskog jezika i nadoknađivanje propuštenih sadržaja. Savladavanje strategije učenja i pamćenja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i praćenje nastave. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju, razvijanje vještine čitanja i razumijevanja pročitano, razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog vježbanja i učenja kao i razvijanje pozitivnog stava prema jeziku i književnosti.</p>					
<p><b>Namjena aktivnosti:</b>  Aktivnost je namijenjena učenicima 3. a razreda koji imaju povremene ili stalne poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika.</p>					
<p><b>Nositelji aktivnosti:</b>  Nositelj aktivnosti je učiteljica Ankica Ritoša.</p>					
<p><b>Način realizacije:</b>  Korištenje različitih metoda i oblika rada, uz individualizirani pristup učeniku.</p>					
<p><b>Vremenik:</b>  Tijekom školske godine jednom tjedno – prema rasporedu.</p>					
<p><b>Detaljan troškovnik:</b>  Koriste se sredstva i materijali iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, nastavni listići).</p>					
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>  Individualno praćenje napredovanja učenika na osnovu usmenih i pismenih provjera znanja te vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i odnosa prema radu. Napredovanje učenika će se ogledati kroz bolji uspjeh u redovnoj nastavi.</p>					

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava hrvatski jezik	III. b	5	Ivana Pećina	2	70
<p><b>Ciljevi aktivnosti:</b>  Pomoć u učenju i savladavanju temeljnih znanja predviđenih nastavnim planom i programom hrvatskog jezika i nadoknađivanje propuštenih sadržaja. Savladavanje strategije učenja i pamćenja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i praćenje nastave. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju, razvijanje vještine čitanja i razumijevanja pročitano, razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog vježbanja i učenja kao i razvijanje pozitivnog stava prema jeziku i književnosti.</p>					
<p><b>Namjena aktivnosti:</b>  Aktivnost je namijenjena učenicima 3. b razreda koji imaju povremene ili stalne poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika.</p>					
<p><b>Nositelji aktivnosti:</b>  Nositelj aktivnosti je učiteljica Ivana Pećina.</p>					
<p><b>Način realizacije:</b>  Korištenje različitih metoda i oblika rada, uz individualizirani pristup učeniku.</p>					
<p><b>Vremenik:</b>  Tijekom školske godine dva puta tjedno – prema rasporedu.</p>					
<p><b>Detaljan troškovnik:</b>  Koriste se sredstva i materijali iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, nastavni listići).</p>					
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>  Individualno praćenje napredovanja učenika na osnovu usmenih i pismenih provjera znanja te vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i odnosa prema radu. Napredovanje učenika će se ogledati kroz bolji uspjeh u redovnoj nastavi.</p>					

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJICA	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	III.NV	prema potrebi	Vanesa Vadinjof	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<p><b>HRVATSKI JEZIK</b></p> <p>Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, odnosno komunikacijske i jezične kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Hrvatski jezik, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi. Odgovarat će na pitanja, oblikovat će pisane sastave. Izražavat će svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja i čitanja, razlikovat će pojedine književne tekstove prema obliku i sadržaju. Razvijat će interes i ljubav prema jeziku.</p> <p><b>MATEMATIKA</b></p> <p>Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem usvojiti matematičke kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Matematika, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi; razvijat će pažnju, mišljenje i pamćenje, sposobnost zaključivanja te aktivnog primjenjivanja znanja i razumijevanja matematičkih postupaka. U radu će razvijati urednost, odgovornost, redovitost i samostalnost.</p>				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima III razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik i Matematika.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica Vanesa Vadinjof i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu				
<b>Način realizacije:</b>	Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati, kako bi učenik usvojio znanje i razvio sposobnosti koje nije uspješno savladao na redovnom satu Hrvatskog jezika i Matematike.				
<b>Vremenik:</b>	1 sat nastave tjedno				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	-				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama od strane samih učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRE D	PLANIRAN I BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODIT ELJI	BRO J SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	4.b	prema potrebi	Vedrana Vukić Stranić	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<p>MATEMATIKA</p> <p>Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem usvojiti matematičke kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Matematika, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi; razvijat će pažnju, mišljenje i pamćenje, sposobnost zaključivanja te aktivnog primjenjivanja znanja i razumijevanja matematičkih postupaka. U radu će razvijati urednost, odgovornost, redovitost i samostalnost.</p>				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima 4.b razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Matematika.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica Vedrana Vukić Stranić i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu				
<b>Način realizacije:</b>	Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati, kako bi učenik usvojio znanje i razvio sposobnosti koje nije uspješno savladao na redovnom satu Matematike.				
<b>Vremenik:</b>	1 sat nastave tjedno, ovisno o rasporedu				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	-				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama od strane samih učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRE D	PLANIRAN I BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODIT ELJI	BRO J SATI TJEDNO/GODIŠNJ E	
HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	4.c	prema potrebi	Diana Stevanović	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<p>MATEMATIKA</p> <p>Učenicima će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem usvojiti matematičke kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Matematika, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi; razvijati će pažnju, mišljenje i pamćenje, sposobnost zaključivanja te aktivnog primjenjivanja znanja i razumijevanja matematičkih postupaka. U radu će razvijati urednost, odgovornost, redovitost i samostalnost.</p>				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima 4.c razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Matematika ili Hrvatski jezik.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica Diana Stevanović i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu				
<b>Način realizacije:</b>	Svaki učenik pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati, kako bi učenik usvojio znanje i razvio sposobnosti koje nije uspješno savladao na redovnom satu Matematike.				
<b>Vremenik:</b>	1 sat nastave tjedno, ovisno o rasporedu				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	-				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama od strane samih učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJICA	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	IV.NV	prema potrebi	Marijana Valić	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<p><b>HRVATSKI JEZIK</b></p> <p>Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, odnosno komunikacijske i jezične kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Hrvatski jezik, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi. Odgovarat će na pitanja, oblikovat će pisane sastave. Izražavat će svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja i čitanja, razlikovat će pojedine književne tekstove prema obliku i sadržaju. Razvijat će interes i ljubav prema jeziku.</p> <p><b>MATEMATIKA</b></p> <p>Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem usvojiti matematičke kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Matematika, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi; razvijat će pažnju, mišljenje i pamćenje, sposobnost zaključivanja te aktivnog primjenjivanja znanja i razumijevanja matematičkih postupaka. U radu će razvijati urednost, odgovornost, redovitost i samostalnost.</p>				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima IV. razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik i Matematika.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu				
<b>Način realizacije:</b>	Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati, kako bi učenik usvojio znanje i razvio sposobnosti koje nije uspješno savladao na redovnom satu Hrvatskog jezika i Matematike.				
<b>Vremenik:</b>	1 sat nastave tjedno (srijeda, 6. sat)				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	-				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama od strane samih učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				



#### 1.2.1.2. Dopunska nastava – Matematika

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
<b>DOPUNSKA MATEMATIKA</b>	1. c	prema potrebi	Daniela Jovašević	1	18
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<p>MATEMATIKA</p> <p>Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem usvojiti matematičke kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Matematika, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi; razvijat će pažnju, mišljenje i pamćenje, sposobnost zaključivanja te aktivnog primjenjivanja znanja i razumijevanja matematičkih postupaka. U radu će razvijati urednost, odgovornost, redovitost i samostalnost.</p>				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima 1. razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Matematika.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica Daniela Jovašević i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.				
<b>Način realizacije:</b>	Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će se uvježbavati i ponavljati, kako bi učenik usvojio znanje i razvio sposobnosti koje nije uspješno savladao na redovnom satu Matematike.				
<b>Vremenik:</b>	1 sat nastave tjedno po rasporedu sati.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	-				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama od strane samih učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava matematike	2.a	2 - 3 (prema potrebi)	Suzana Jakotić	1 (svaki drugi tjedan)	17
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Pomoć u učenju i savladavanju temeljnih znanja predviđenih godišnjim kurikulumom matematike, nadoknađivanje propuštenih sadržaja. Savladavanje strategije učenja i pamćenja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i praćenje nastave. Razvijanje matematičke pismenosti, razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja, te navike redovitog vježbanja i učenja kao i razvijanje pozitivnog stava prema matematici.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 2.a razreda koji imaju povremene ili stalne poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja matematike.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Nositeljica aktivnosti je razredna učiteljica Suzana Jakotić.				
<b>Način realizacije:</b>	Korištenje različitih metoda i oblika rada, uz individualizirani pristup učeniku .				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2023. / 2024. svaki drugi tjedan – prema rasporedu nastavnih sati.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Koriste se sredstva i materijali iz škole (papir za fotokopiranje, nastavni listići).				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Individualno praćenje napredovanja učenika na osnovu usmenih i pismenih provjera znanja te vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i odnosa prema radu. Napredovanje učenika će se ogledati kroz bolji uspjeh u redovnoj nastavi.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava matematike	2.b	2 - 3 (prema potrebi)	Renata Maltar	1 (svaki drugi tjedan)	17
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Pomoć u učenju i savladavanju temeljnih znanja predviđenih godišnjim kurikulumom matematike, nadoknađivanje propuštenih sadržaja. Savladavanje strategije učenja i pamćenja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i praćenje nastave. Razvijanje matematičke pismenosti, razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja, te navike redovitog vježbanja i učenja kao i razvijanje pozitivnog stava prema matematici.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 2.b razreda koji imaju povremene ili stalne poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja matematike.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Nositeljica aktivnosti je razredna učiteljica Renata Maltar.				
<b>Način realizacije:</b>	Korištenje različitih metoda i oblika poučavanja i rada, uz individualizirani pristup svakom pojedinom učeniku.				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. svaki drugi tjedan – prema redovnom rasporedu nastavnih sati razrednog odjela.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Koriste se sredstva i materijali škole koji su na raspolaganju (papir za fotokopiranje, nastavni listići).				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Individualno praćenje napredovanja učenika na temelju usmenih i pismenih provjera znanja, kao i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva, te odnosa prema radu. Napredovanje učenika će se očitovati kroz bolji uspjeh u redovnoj nastavi.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava matematike	2.c	3 - 5 (prema potrebi)	Viktorija Banko Vrtačić	1 (svaki drugi tjedan)	18
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Pomoć u učenju i savladavanju temeljnih znanja predviđenih godišnjim kurikulumom matematike, nadoknađivanje propuštenih sadržaja. Savladavanje strategije učenja i pamćenja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i praćenje nastave. Razvijanje matematičke pismenosti, razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja, te navike redovitog vježbanja i učenja kao i razvijanje pozitivnog stava prema matematici.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 2.c razreda koji imaju povremene ili stalne poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja matematike.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Nositeljica aktivnosti je razredna učiteljica Viktorija Banko Vrtačić.				
<b>Način realizacije:</b>	Korištenje različitih metoda i oblika rada, uz individualizirani pristup učeniku.				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2023. / 2024. jednom tjedno – prema rasporedu nastavnih sati.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Koriste se sredstva i materijali iz škole (papir za fotokopiranje, nastavni listići).				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Individualno praćenje napredovanja učenika na osnovu usmenih i pismenih provjera znanja te vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i odnosa prema radu. Napredovanje učenika će se ogledati kroz bolji uspjeh u redovnoj nastavi.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJSATI TJEDNO/GODIŠNJE	
<b>MATEMATIKA</b>	2.NV	Prema potrebi	Nataša Bayer	1	18
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem usvojiti matematičke kompetencije koje nisu usvojili na redovitoj nastavi; razvijati će pažnju, mišljenje i pamćenje, sposobnost zaključivanja te aktivnog primjenjivanja znanja i razumijevanja matematičkih postupaka. U radu će razvijati urednost, redovitost i samostalnost				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima 2.NV razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Matematika.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica u suradnji s učenicima kojima je potrebna pomoć.				
<b>Način realizacije:</b>	Svaki učenik pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati, kako bi učenik usvoio znanje i razvio sposobnosti koje nije uspješno savladao na redovnom satu Matematike.				
<b>Vremenik:</b>	Dopunska nastava će se održavati jednom tjedno tijekom školske godine.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Koriste se sredstva i materijali iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, nastavni listići).				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama od strane samih učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava matematika	III.a	4	Ankica Ritoša	1	35
<p><b>Ciljevi aktivnosti:</b>  Pomoć u učenju i savladavanju temeljnih znanja predviđenih nastavnim planom i programom matematike, nadoknađivanje propuštenih sadržaja. Savladavanje strategije učenja i pamćenja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i praćenje nastave. Razvijanje matematičke pismenosti, razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog vježbanja i učenja kao i razvijanje pozitivnog stava prema matematici.</p>					
<p><b>Namjena aktivnosti:</b>  Aktivnost je namijenjena učenicima 3.a razreda koji imaju povremene ili stalne poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja matematike.</p>					
<p><b>Nositelji aktivnosti:</b>  Nositeljica aktivnosti je učiteljica Ankica Ritoša.</p>					
<p><b>Način realizacije:</b>  Korištenje različitih metoda i oblika rada, uz individualizirani pristup učeniku .</p>					
<p><b>Vremenik:</b>  Tijekom školske godine jednom tjedno – prema rasporedu.</p>					
<p><b>Detaljan troškovnik:</b>  Koriste se sredstva i materijali iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, nastavni listići).</p>					
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>  Individualno praćenje napredovanja učenika na osnovu usmenih i pismenih provjera znanja te vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i odnosa prema radu. Napredovanje učenika će se ogledati kroz bolji uspjeh u redovnoj nastavi.</p>					

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava matematika	III.b	3-5	Ivana Pećina	1	35
<p><b>Ciljevi aktivnosti:</b>  Pomoć u učenju i savladavanju temeljnih znanja predviđenih nastavnim planom i programom matematike, nadoknađivanje propuštenih sadržaja. Savladavanje strategije učenja i pamćenja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i praćenje nastave. Razvijanje matematičke pismenosti, razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog vježbanja i učenja kao i razvijanje pozitivnog stava prema matematici.</p>					
<p><b>Namjena aktivnosti:</b>  Aktivnost je namijenjena učenicima 3. b razreda koji imaju povremene ili stalne poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja matematike.</p>					
<p><b>Nositelji aktivnosti:</b>  Nositeljica aktivnosti je učiteljica Ivana Pećina.</p>					
<p><b>Način realizacije:</b>  Korištenje različitih metoda i oblika rada, uz individualizirani pristup učeniku .</p>					
<p><b>Vremenik:</b>  Tijekom školske godine jednom tjedno – prema rasporedu.</p>					
<p><b>Detaljan troškovnik:</b>  Koriste se sredstva i materijali iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, nastavni listići).</p>					
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>  Individualno praćenje napredovanja učenika na osnovu usmenih i pismenih provjera znanja te vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i odnosa prema radu. Napredovanje učenika će se ogledati kroz bolji uspjeh u redovnoj nastavi.</p>					





NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRE D	PLANIRAN I BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODIT ELJI	BRO J SATI TJEDNO/GODIŠNJ E	
Dopunska nastava MATEMATIKA	3.C	2 ili prema potrebi	DORIS GAVRANOVIĆ (zamjena)	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<p>MATEMATIKA</p> <p>Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem usvojiti matematičke kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Matematika, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi; razvijat će pažnju, mišljenje i pamćenje, sposobnost zaključivanja te aktivnog primjenjivanja znanja i razumijevanja matematičkih postupaka. U radu će razvijati urednost, odgovornost, redovitost i samostalnost.</p>				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima 3.c razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Matematika.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica Doris Gavranović i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu				
<b>Način realizacije:</b>	Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati, kako bi učenik usvojio znanje i razvio sposobnosti koje nije uspješno savladao na redovnom satu Matematike.				
<b>Vremenik:</b>	1 sat nastave tjedno po rasporedu sati				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	-				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama od strane samih učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRE D	PLANIRAN I BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODIT ELJI	BRO J SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
<b>MATEMATIKA</b>	4.a	prema potrebi	Brankica Čerović	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem usvojiti matematičke kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Matematika, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi; razvijat će pažnju, mišljenje i pamćenje, sposobnost zaključivanja te aktivnog primjenjivanja znanja i razumijevanja matematičkih postupaka. U radu će razvijati urednost, odgovornost, redovitost i samostalnost.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima 4. a razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Matematika.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica Brankica Čerović i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu				
<b>Način realizacije:</b>	Svaki učenik pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati, kako bi učenik usvojio znanje i razvio sposobnosti koje nije uspješno savladao na redovnom satu Matematike.				
<b>Vremenik:</b>	1 sat nastave tjedno, ovisno o rasporedu				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	-				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama od strane samih učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

1.2.1.3. Dopunska nastava – Engleski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava iz engleskog jezika	2. c	5	Dražen Ležaić, prof.	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Osposobiti učenike za samostalno izražavanje na engleskom jeziku. Osigurati odgojno – obrazovni uspjeh svakog učenika prilagođavanjem metoda potrebama učenika.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Pomoći učenicima u razvijanju četiriju osnovnih jezičnih vještina: slušanja, čitanja, pisanja i govora. Motivirati ih primjenom raznih nastavnih oblika i sredstava koja će im pomoći u nadoknađivanju i usvajanju gradiva.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učitelj i učenici 2. razreda				
<b>Način realizacije:</b>	Nastava je realizirana u učionici 2. c razreda uz potrebna nastavna pomagala u maloj grupi i individualno ( prema potrebi ). Realizira se ponavljanjem, razgovorom, uz uvođenje oblika poučavanja koja uvažavaju učenikovo predznanje.				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom cijele nastavne godine ( 1 sat tjedno )				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Troškovi fotokopiranja materijala za učenike				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednuje se sudjelovanje u aktivnostima i rad na satu, te napredak u odnosu na utvrđeno početno stanje. Prati se rad učenika i njegovo napredovanje. Poteškoće se rješavaju u pozitivnom ozračju. Ostvarenje napretka je uvijek popraćeno pohvalom.				

## 1.2.2. Dopunska nastava – Predmetna nastava

### 1.2.2.1. Dopunska nastava – Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
<b>Dopunska nastava hrvatskog jezika za učenike 5.b i 5.d razreda</b>	7 – 9, broj učenika može se mijenjati (prema potrebi i prema dogovoru)	Valentina Lamot, prof.	1 sat tjedno PETAK – 6. sat	35 sati tijekom nastavne godine
<p style="text-align: center;"><b>Ciljevi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u čitanju, usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja - književnih pojmova, gramatike, pravopisa, govornoga i pisanoga izražavanja</li><li>- razvijanje samopouzdanja i motivacije za učenjem u učenka</li><li>- ponavljanje, objašnjavanje i uvježbavanje gradiva obrađenoga na redovitoj nastavi</li><li>- pronalaženje lakših načina za zapamćivanje nastavnih sadržaja i rješavanje zadataka iz gramatike i pravopisa</li><li>- razvijanje pravilnoga usmenoga i pisanoga izražavanja - razumijevanje pročitana teksta</li></ul>				
<p><b>Namjena:</b> Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima petih razreda koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog programa. Razvijanju vještina slušanja, govorenja, pisanja i čitanja kao i razvoju učenikove osobnosti. Pohađanjem dopunske nastave učenici se osposobljavaju za lakše praćenje nastavnih sadržaja na redovitoj nastavi hrvatskoga jezika.</p>				
<p><b>Način realizacije:</b> Dopunska će se nastava realizirati u kabinetu hrvatskog jezika ili slobodnoj učionici (petak, 6.sat), radom u skupini ili individualiziranim pristupom svakome učeniku kojemu je potrebna pomoć u skladu s njegovim potrebama. Aktivnost će se realizirati ponavljanje gradiva, vježbanjem, poučavanjem, pisanje i rješavanjem zadataka, samostalnim učenjem te učenjem u grupi.</p>				
<p><b>Vremenik aktivnosti:</b> Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno prema dogovorenom rasporedu (šesti školski sat petkom).</p>				
<p><b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> Potrošni materijal (papir, olovka, kreda...).</p>				

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
<b>dopunska nastava iz HJ</b>	VI.a, b,c	10 - 15 učenika	Blaženka Jurišević	1	35
<p><b>Ciljevi aktivnosti:</b> Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nast. program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima ili su propustili dio nastave.</p>					
<p><b>Namjena aktivnosti:</b> Nastava je namijenjena učenicima petih razreda kojima je neophodna pomoć u svladavanju redovnog programa ili rade po individualiziranom pristupu.</p>					
<p><b>Nositelji aktivnosti:</b> Učiteljica HJ u suradnji s učenicima kojima je nastava namijenjena</p>					
<p><b>Način realizacije:</b> Po potrebi učenika, najčešće individualiziranim pristupom</p>					
<p><b>Vremenik:</b> Tijekom nastavne godine 2022./2023.</p>					
<p><b>Detaljan troškovnik:</b> Potrošni materijal: nastavni listići, fotokopiranje zadataka i vježbi</p>					
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Sukladno Pravilniku o ocjenjivanju</p>					

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
dopunska nastava iz HJ	8.b, 8.c	5 - 10 učenika	Ana Sakač	1	35
<p><b>Ciljevi aktivnosti:</b> Cilj dopunske nastave hrvatskog jezika je pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog programa očekivanom razinom postignuća, imaju poteškoća oko ovladavanja dijela nastavnog gradiva ili su propustili dio nastave. Omogućit će učenicima lakše ovladavanje jezičnim zakonitostima kao i lakše izvršavanje zadataka u nastavi. Cilj je stjecanje zadovoljavajućih kompetencija u materinjem jeziku.</p>					
<p><b>Namjena aktivnosti:</b> Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima osmoga razreda koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog programa, razvijanju vještina slušanja, govorenja, pisanja i čitanja kao i razvoju učenikove osobnosti.</p>					
<p><b>Nositelji aktivnosti:</b> Učiteljica HJ u suradnji s učenicima kojima je nastava namijenjena.</p>					
<p><b>Način realizacije:</b> Dopunska će se nastava realizirati u kabinetu hrvatskog jezika, radom u skupini ili individualiziranim pristupom svakome učeniku kojemu je potrebna pomoć u skladu s njegovim potrebama. Aktivnostima će se realizirati ponavljanje gradiva, vježbanjem, poučavanjem, pisanje i rješavanjem zadataka, samostalnim učenjem, učenjem u grupi ili uz vodstvo.</p>					
<p><b>Vremenik:</b> jednom tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.</p>					
<p><b>Detaljan troškovnik:</b> Potrošni materijal: nastavni listići, fotokopiranje zadataka i vježbi</p>					
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Sukladno Pravilniku o ocjenjivanju</p>					

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
dopunska nastava iz HJ	VIII.a	4 - 8 učenika	Blaženka Jurišević	1	35
<p><b>Ciljevi aktivnosti:</b> Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nast. program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima ili su propustili dio nastave.</p>					
<p><b>Namjena aktivnosti:</b> Nastava je namijenjena učenicima petih razreda kojima je neophodna pomoć u svladavanju redovnog programa ili rade po individualiziranom pristupu.</p>					
<p><b>Nositelji aktivnosti:</b> Učiteljica HJ u suradnji s učenicima kojima je nastava namijenjena</p>					
<p><b>Način realizacije:</b> Po potrebi učenika, najčešće individualiziranim pristupom</p>					
<p><b>Vremenik:</b> Tijekom nastavne godine 2022./2023.</p>					
<p><b>Detaljan troškovnik:</b> Potrošni materijal: nastavni listići, fotokopiranje zadataka i vježbi</p>					
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Sukladno Pravilniku o ocjenjivanju</p>					



Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
<b>Dopunska nastava hrvatskog jezika za učenike 5.a, 5.c, 7.a i 7.b razreda</b>	6	Tiana Lakoseljac	1 sat tjedno	35 sati tijekom nastavne godine
<b>Kurikulumsko područje:</b> jezično-komunikacijsko, učiti kako učiti				
<b>Ciljevi:</b> Cilj dopunske nastave hrvatskog jezika je pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog programa očekivanom razinom postignuća, imaju poteškoća sa savladavanjem dijela nastavnog gradiva ili su propustili dio nastave. Omogućit će učenicima lakše ovladavanje jezičnim zakonitostima, kao i lakše izvršavanje zadataka u nastavi. Cilj je stjecanje zadovoljavajućih kompetencija u materinskom jeziku.				
<b>Namjena:</b> Razvijanje vještina slušanja, govorenja, pisanja i čitanja kao i razvoj učenikove osobnosti.				
<b>Način realizacije:</b> Dopunska će se nastava realizirati u učionici Hrvatskoga jezika, radom u skupini ili individualiziranim pristupom svakome učeniku kojemu je potrebna pomoć u skladu s njegovim potrebama. Aktivnost će se realizirati ponavljanjem gradiva, vježbanjem, poučavanjem, pisanje i rješavanjem zadataka, samostalnim učenjem, učenjem u grupi ili uz vodstvo.				
<b>Načini učenja (što rade učenici):</b> zapisuju, slušaju, izlažu usmeno i pismeno, rade u grupi i individualno				
<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b> usmeno izlažu, rješavaju zadatke, demonstriraju, objašnjavaju				
<b>Očekivani ishodi / postignuća (učenik će moći):</b> učenik će moći zadovoljiti zahtjeve određenog programa iz jezika, moći će pokazati poznavanje gramatičkih pravila i njihovu primjenu.				
<b>Vremenik aktivnosti:</b> Tijekom školske godine 2023./2024., jedan sat tjedno prema dogovorenom rasporedu (sedmi školski sat ponedjeljkom ili četvrtkom – po potrebi).				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> Potrošni materijal kao što su papir, olovka, preslike, kreda...				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b> Učenici će biti vrednovani u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća u pisanom i usmenom provjeravanju kompetencija. Vrednuje se aktivnost i rad na satu i redovito se prati učenikovo napredovanje i postizanje kompetencija. Učenik se brojčanom ocjenom ocjenjuje na satu redovne nastave.				

### 1.2.2.2. Dopunska nastava – Matematika

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava iz matematika za 5. i 8. razred	5. i 8.	20	Elizabeta Božac	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Proširivanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Dopunska nastava iz matematike je namijenjena učenicima kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz matematike.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Elizabeta Božac				
<b>Način realizacije:</b>	Dopunska nastava realizira se prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada . Različitim oblicima i metodama rada obraditi ponovno sa učenicima predviđene nastavne teme. Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja .				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske 2023./2024.godine, dva sata tjedno tijekom nastavne godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Nema posebnih troškova				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava iz matematika za 6. i 8. razred	6. i 8.	20	Matea Piršljin	2	70
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Proširivanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Dopunska nastava iz matematike je namijenjena učenicima kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz matematike.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Matea Piršljin				
<b>Način realizacije:</b>	Dopunska nastava realizira se prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada . Različitim oblicima i metodama rada obraditi ponovno sa učenicima predviđene nastavne teme. Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja .				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske 2023./2024.godine, dva sata tjedno tijekom nastavne godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Nema posebnih troškova				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava iz matematika za 7. i 8. razred	7. i 8.	20	Almir Mešić	2	70
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Proširivanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Dopunska nastava iz matematike je namijenjena učenicima kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz matematike.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Almir Mešić				
<b>Način realizacije:</b>	Dopunska nastava realizira se prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada . Različitim oblicima i metodama rada obraditi ponovno sa učenicima predviđene nastavne teme. Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja .				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske 2023./2024.godine, dva sata tjedno tijekom nastavne godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Nema posebnih troškova				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća				

### 1.2.2.3. Dopunska nastava – Geografija

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava iz geografije	5. a, b, c, d	10	Stefani Mofardin	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima iz geografije.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Dopunska nastava iz Geografije namijenjena je učenicima kojima je neophodna pomoć u savladavanju osnovnih znanja.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učitelj u suradnji s učenicima				
<b>Način realizacije:</b>	Realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, najčešće individualnim oblikom rada. Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja.				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima utorak ili četvrtak 7. sat				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Troškovi printanja i fotokopiranja materijala za rad (radni listići, karte)				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRE D	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODIT ELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
<b>Dopunska nastava iz geografije</b>	6. a, b, c 7. a, b, c 8. a, b, c	10 - 15	Tadija Mršić	2	70
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima iz geografije.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Dopunska nastava iz Geografije namijenjena je učenicima kojima je neophodna pomoć u savladavanju osnovnih znanja.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učitelj u suradnji s učenicima				
<b>Način realizacije:</b>	Realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, najčešće individualnim oblikom rada. Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja.				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima Ponedjeljkom i četvrtkom 7. sat.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Troškovi printanja i fotokopiranja materijala za rad (radni listići, karte)				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.				



#### 1.2.2.4. Dopunska nastava – Povijest

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava povijesti	6. a,b,c	5-10	Učitelj povijesti Vedran Stanić	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Savladavanje gradiva iz povijesti koje nije savladano na redovnoj nastavi, priprema za ispravak ocjena, pojašnjavanje nejasnoća.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Pojašnjavanje nejasnoća, priprema za ispravak ocjena. Nastava je namjenjena učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva iz povijesti.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učitelj povijesti i učenici.				
<b>Način realizacije:</b>	Jednom tjedno uživo, u školi.				
<b>Vremenik:</b>	Jednom tjedno, ponedjeljkom 7. sat				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	-				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano na redovnoj nastavi, praćenjem napretka učenika te na pisanim i usmenim provjerama znanja.				



NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava povijesti	5. c, d	5-10	Učitelj povijesti Vedran Stanić	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Savladavanje gradiva iz povijesti koje nije savladano na redovnoj nastavi, priprema za ispravak ocjena, pojašnjavanje nejasnoća.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Pojašnjavanje nejasnoća, priprema za ispravak ocjena. Nastava je namjenjena učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva iz povijesti.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učitelj povijesti i učenici.				
<b>Način realizacije:</b>	Jednom tjedno uživo, u školi.				
<b>Vremenik:</b>	Jednom tjedno, ponedjeljkom 7. sat				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	-				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano na redovnoj nastavi, praćenjem napretka učenika te na pisanim i usmenim provjerama znanja.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava povijesti	7. a, b, c	5-10	Učitelj povijesti Maurizio Zennaro	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Savladavanje gradiva iz povijesti koje nije savladano na redovnoj nastavi, priprema za ispravak ocjena, pojašnjavanje nejasnoća.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Pojašnjavanje nejasnoća, priprema za ispravak ocjena. Nastava je namjenjena učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva iz povijesti.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učitelj povijesti i učenici.				
<b>Način realizacije:</b>	Jednom tjedno uživo, u školi.				
<b>Vremenik:</b>	Jednom tjedno, četvrtak 7. sat				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	-				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano na redovnoj nastavi, praćenjem napretka učenika te na pisanim i usmenim provjerama znanja.				

### 1.2.2.5. Dopunska nastava – Engleski jezik

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava engleskog jezika	4.NV, 5.a, 5.b, 5.c, 7.a	10	Jelena Laković	2	70
<p><b>Ciljevi aktivnosti:</b> Uvježbavanje vokabulara, razvijanje jezične kompetencije kroz četiri osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor), osposobljavanje učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života.</p>					
<p><b>Namjena aktivnosti:</b> Razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika, razvijanje vještine komuniciranja i sporazumijevanja, usvajanje nastavnih sadržaja te proširivanje vokabulara.</p>					
<p><b>Nositelji aktivnosti:</b> Nositeljica aktivnosti je učiteljica engleskog jezika Jelena Laković.</p>					
<p><b>Način realizacije:</b> Metode i oblici rada koji se primjenjuju u nastavi engleskog jezika.</p>					
<p><b>Vremenik:</b> Dopunska nastava će se održavati dva puta tjedno prema rasporedu.</p>					
<p><b>Detaljan troškovnik:</b> Potrošni materijal, troškovi fotokopiranja</p>					
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Usmena provjera znanja (kviz znanja), opisno praćenje i vrednovanje učenikovog individualnog napredovanja te aktivnost na satu.</p>					

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
<b>Dopunska nastava iz engleskog jezika</b>	5.d, 6.c, 8.a, 8.c	5 - 10	Emili Černeka	1	30
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Pomoći učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program da lakše prate i usvoje sadržaje predviđene nastavnim planom i programom za ove razred.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Namijenjeno učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja, a u cilju poboljšanja njihovih sposobnosti i postignuća te razvijanja samostalnosti u radu – kako bi lakše pratili redovnu nastavu. Te učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju redovnog programa te koji rade prilagođenim postupkom.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica engleskog jezika u suradnji s učenicima.				
<b>Način realizacije:</b>	Na satovima dopunske nastave; dodatnim obrazlaganjima i pojašnjavanjima, kroz usmene i pismene zadatke i vježbe, koristeći razne oblike rada: manje grupe, individualni rad ili rad u paru. Prilagođeno potrebama učenika tijekom školske godine.				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske 2023./24. godine, jedan do dva sata tjedno u dogovoru s učenicima terminom ili ponedjeljak ili četvrtak u kabinetu stranog jezika.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Potrošni materijal tijekom rada (fotokopiranje, ispisivanje, nastavni listići, pismene vježbe...)				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Putem usmene i pismene provjere te samoprocjenjivanjem znanja učenika.				

Naziv aktivnosti	Razredi	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
<b>Dopunska nastava iz engleskog jezika</b>	8. b, 6.a, b 7.b, c	10 - 15	Kristina Legović	1	35
<p align="center"><b>Ciljevi aktivnosti:</b></p> <p>Pomoći učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program da lakše prate i usvoje sadržaje predviđene nastavnim planom i programom za ove razred.</p>					
<p align="center"><b>Namjena aktivnosti:</b></p> <p>Namijenjeno učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja, a u cilju poboljšanja njihovih sposobnosti i postignuća te razvijanja samostalnosti u radu – kako bi lakše pratili redovnu nastavu. Te učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju redovnog programa te koji rade prilagođenim postupkom.</p>					
<p align="center"><b>Nositelji aktivnosti:</b></p> <p align="center">Učiteljica engleskog jezika u suradnji s učenicima.</p>					
<p align="center"><b>Način realizacije:</b></p> <p>Na satovima dopunske nastave; dodatnim obrazlaganjima i pojašnjavanjima, kroz usmene i pismene zadatke i vježbe, koristeći razne oblike rada: manje grupe, individualni rad ili rad u paru. Prilagođeno potrebama učenika tijekom školske godine.</p>					
<p align="center"><b>Vremeni:</b></p> <p>Tijekom školske 2023./24. godine, jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima.</p>					
<p align="center"><b>Detaljan troškovnik:</b></p> <p>Potrošni materijal tijekom rada (fotokopiranje, ispisivanje, nastavni listići, pismene vježbe...)</p>					
<p align="center"><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b></p> <p>Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Putem usmene i pismene provjere te samoprocjenjivanjem znanja učenika.</p>					

### 1.2.2.6. Dopunska nastava – Biologija

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI	
				TJEDNO	GODIŠNJE
Dopunska nastava iz Biologije	7. a,b,c	10 – 15 (po potrebi)	Kristina Štifanić	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja i učenicima koji su izostali duže vrijeme s nastave. Potaknuti usvajanje osnovnih prirodoslovnih pojmova.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Redovitim vježbanjem pomoći učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja te ih osposobiti za samostalan rad i istraživački rad.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica biologije i učenici kojima je potrebna pomoć.				
<b>Način realizacije:</b>	Individualizirani pristup u radu na ponavljanju i uvježbavanju već obrađenih sadržaja. Rješavanje zadataka, izvođenje praktičnih radova, usmeno i pismeno izlaganje usvojenog gradiva. Individualni pristup i potpora učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja, rješavanje zadataka slijedeći nastavni plan i program prirode za peti razred, motiviranje učenika učenjem kroz igru				
<b>Vremenik:</b>	rujan 2023. – lipanj 2024. 1 sat tjedno				
<b>Detaljan troškovnik:</b>					
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje učeničkih postignuća rješavanjem zadataka i usmenim izlaganjem. Praćenjem redovitosti u radu na dopunskoj nastavi. Praćenje rada i napretka uz mogućnost promjene ocjene. Poticanje učenika da usvojena znanja pravilno primjenjuju u nastavi i svakodnevnom životu.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava iz Biologije	8. a, b, c	10	Vesna Gosta	2	70
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjem. Pomoći učenicima koji su eventualno više izostali s nastave. Pomoći učenicima u svladavanju osnovnih pojmova i zadataka.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Dopunska nastava iz Biologije namijenjena je učenicima kojima je neophodna pomoć u savladavanju osnovnih znanja.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učitelj u suradnji s učenicima				
<b>Način realizacije:</b>	Različitim nastavnim metodama individualizirati pristup svakom učeniku.				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. dva sata tjedno u dogovoru s učenicima utorak ili četvrtak 7. sat				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Troškovi printanja i fotokopiranja materijala za rad.				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika uvažavajući trud koji učenik ulaže u prevladavanje vlastitih teškoća.				

### 1.2.2.7. Dopunska nastava – Fizika

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava fizike	7 a,b,c	8	Maja Prević	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Pomoći učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Dopunska nastava iz fizike namijenjena je učenicima 7. razreda kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz fizike. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problematike i zadataka.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Maja Prević				
<b>Način realizacije:</b>	Rad u malim skupinama u fizikalnom kabinetu. Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada. Različitim oblicima i metodama rada obraditi ponovno sa učenicima predviđene nastavne teme.				
<b>Vremenik:</b>	Održavanje učioničke nastave jedan četvrtkom 7.sat, po potrebi i češće.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Pribor za laboratorijske vježbe, fotokopirni materijal, papiri.				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.				



### 1.2.2.8. Dopunska nastava – Kemija

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava kemije	7.r 8.r.	10	MARINELA PAIĆ	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Slijediti i vježbati nastavne sadržaje iz redovnog programa. Motivirati učenike za daljnji rad.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenici će tijekom dopunske nastave primijeniti i koristiti znanja usvojena na redovitoj nastavi kemije na većem broju primjera ,rješavati zadatke individualiziranim pristupom u skladu s učenikovim potrebama. Namjena je osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Marinela Paić				
<b>Način realizacije:</b>	Rad u malim skupinama u kabinetu kemije, najčešće individualiziranim oblikom rada.				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine:				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Oko 10 EUR (troškovi kopiranja i nabave dodatne literature)				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika mjerenje individualnog postignuća svakog učenika samovrednovanje učenika primjena naučenog u redovitoj nastavi				

### 1.2.2.9. Dopunska nastava – Njemački jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dodatna nastava iz njemačkog jezika	5.d	4	Danijela Mihić	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Dodatno ponoviti teme i sadržaje obrađene na satu Njemačkog jezika, dodatno motivirati učenike za učenje njemačkog jezika, kroz različite aktivnosti razvijati sve 4 jezične vještine (slušanje, čitanje, govorenje, pisanje). Pomoći učenicima koji ne uspijevaju pratiti redovni program s očekivanom razinom uspjeha ili učenicima koji su duže izostajali s nastave u savladavanju predviđenog nastavnog gradiva.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Dopunska nastava jezika namijenjena je učenicima navedenih razreda kojima je neophodna u savladavanju nastavnog gradiva.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica njemačkog jezika.				
<b>Način realizacije:</b>	U učionici, uz korištenje svih dostupnih materijala i pomagala (udžbenik, radna bilježnica, digitalni udžbenik, digitalni materijali, pametna ploča). Po potrebi online putem platforme Teams.				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2023/2024, u dogovoru s učenicima, 1 sat tjedno.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Potrošni materijal tijekom rada (nastavni listići), laptop i zvučnici. Nema dodatnih troškova za učenike.				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.				

### 1.3. DODATNA NASTAVA

#### 1.3.1. Dodatna nastava - Razredna nastava

##### 1.3.1.1. Dodatna nastava – Matematika

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
DODATNA MATEMATIKA	1. a	do 7 učenika	Emira Mujakić	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Produbljivanje i proširivanje matematičkih spoznaja usvojenih na nastavi matematike. Razvijanje matematičkog mišljenja i osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog zaključivanja, darovitosti, motivacije, pozitivnog odnosa prema radu, ljubavi prema matematici, natjecateljskog duha kao i odgovornosti za uspjeh i napredak te aktivna primjena znanja u svakodnevnom životu.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima 1.a razreda koji postižu iznimne rezultate u savladavanju matematičkih sadržaja i iskazuju afinitet prema istim.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Razredna učiteljica i učenici 1.a uključeni u dodatni oblik rada.				
<b>Način realizacije:</b>	Kroz različite oblike rada (grupni rad, rad u paru, frontalni rad); rješavanje različitih tipova matematičkih zadataka.				
<b>Vremenik:</b>	1 sat nastave tjedno po rasporedu sati.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Nastavni listići za dodatni rad.				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja napretka učenika u razvoju matematičkih kompetencija, sudjelovanje u matematičkim projektima i natjecanjima.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
DODATNA MATEMATIKA	1. c	3 - 7	Daniela Jovašević	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Produbljivanje i proširivanje matematičkih spoznaja usvojenih na nastavi matematike. Razvijanje matematičkog mišljenja i osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog zaključivanja, darovitosti, motivacije, pozitivnog odnosa prema radu, ljubavi prema matematici, natjecateljskog duha kao i odgovornosti za uspjeh i napredak te aktivna primjena znanja u svakodnevnom životu.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima 1.c razreda Osnovne škole Finida.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica Daniela Jovašević i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu.				
<b>Način realizacije:</b>	Kroz različite oblike rada (grupni rad, rad u paru, frontalni rad) rješavanje problemskih zadataka.				
<b>Vremenik:</b>	1 sat nastave tjedno po rasporedu sati.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	-				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja napretka učenika u razvoju matematičkih kompetencija, sudjelovanje u matematičkom projektu Večer matematike.				



NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
<b>Matematika</b>	2.a	10 - 12	Suzana Jakotić	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Produbljivanje i proširivanje matematičkih spoznaja usvojenih na nastavi matematike; razvijanje matematičkog mišljenja i osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema, razvijanje logičkog zaključivanja, motivacije, pozitivnog odnosa prema radu, ljubavi prema matematici, natjecateljskog duha kao i odgovornosti za uspjeh i napredak te aktivna primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima 2.a razreda koji imaju razvijene matematičke sposobnosti i pokazuju poseban interes za matematičke sadržaje.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica 2.a u suradnji sa učenicima koji su uključeni u rad dodatne nastave matematike.				
<b>Način realizacije:</b>	Različitim oblicima rada: individualno, u grupi i u paru, uz individualizirani pristup koristeći različite metode rada ( objašnjavanja , rješavanja zadataka, istraživanja).				
<b>Vremenik:</b>	Dodatna nastava će se održavati jednom tjedno tijekom šk.god. 2023. / 2024. – prema rasporedu.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Koriste se sredstva i pomagala iz škole ( kreda u boji, papir za fotokopiranje, troškovi fotokopiranja, listići ).				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Usmena i pisana provjera znanja ( kviz znanja, nastavni listići), opisno praćenje i vrednovanje učenikovog individualnog napredovanja. Sudjelovanje učenika u Projektu „Večer matematike“, Klokan bez granica, kvizovima znanja.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Matematika	2.b	10 - 15	Renata Maltar	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Produbljivanje i proširivanje matematičkih spoznaja usvojenih tijekom nastave matematike; razvijanje matematičkog mišljenja, te osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, motivacija za nove matematičke izazove i spoznaje, razvijanje pozitivnog odnosa prema sadržajima i radu, ljubavi prema matematici kao disciplini, stjecanje natjecateljskog duha kao, te odgovornosti za uspjeh i napredak kroz aktivnu primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima 2.b odjela koji imaju razvijene matematičke sposobnosti i pokazuju poseban interes za matematičke sadržaje.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica 2.b u suradnji sa učenicima koji su uključeni u rad dodatne nastave matematike.				
<b>Način realizacije:</b>	Različitim oblicima rada: individualno, u grupi i u paru, uz individualizirani pristup koristeći različite metode rada ( objašnjavanja, rješavanja zadataka, istraživanja).				
<b>Vremenik:</b>	Dodatna nastava će se održavati jednom tjedno tijekom šk.god. 2023. / 2024. – prema rasporedu razrednog odjela.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Koriste se sredstva i pomagala na raspolaganju iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, troškovi fotokopiranja, listići).				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Usmena i pisana provjera znanja (kvizovi znanja, nastavni listići, natjecateljske igre), opisno praćenje i vrednovanje učenikovog individualnog napredovanja. Sudjelovanje učenika u projektima: „Večer matematike“, „Klokan bez granica“, kao i drugim projektima sličnog karaktera u školi.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dodatna nastava matematike	2.c	3-5	Viktorija Banko Vrtačić	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<p>Produbljivanje i proširivanje matematičkih spoznaja usvojenih na nastavi matematike</p> <p>Razvijanje matematičkog mišljenja i osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema</p> <p>Razvijanje logičkog zaključivanja, motivacije, pozitivnog odnosa prema radu, ljubavi prema matematici, natjecateljskog duha kao i odgovornosti za uspjeh i napredak</p> <p>Aktivna primjena stečenih matematičkih znanja u svakodnevnom životu</p>				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima 2.c razreda koji imaju razvijene matematičke sposobnosti i pokazuju poseban interes za matematičke sadržaje.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Razredna učiteljica Viktorija Banko Vrtačić				
<b>Način realizacije:</b>	Različitim oblicima rada: individualno, u grupi i u paru, uz individualizirani pristup koristeći različite metode rada.				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine jednom tjedno prema rasporedu sati.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Koriste se sredstva i pomagala iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, troškovi fotokopiranja, listići).				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Usmena i pisana provjera znanja (kviz znanja, nastavni listići), opisno praćenje i vrednovanje učenikovog individualnog napredovanja. Sudjelovanje učenika na Međunarodnom natjecanju „Klokan bez granica“ te u projektu „Večer matematike“.				



NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJSATI TJEDNO/GODIŠNJE	
<b>MATEMATIKA</b>	2.NV	2-4	Nataša Bayer	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Produblјivanje i proširivanje matematičkih spoznaja usvojenih na nastavi matematike. Razvijanje matematičkog mišljenja i osposoblјavanje za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog zaključivanja, darovitosti, motivacije, pozitivnog odnosa prema radu, ljubavi prema matematici, natjecateljskog duha kao i odgovornosti za uspjeh i napredak te aktivna primjena znanja u svakodnevnom životu.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima 2.NV razreda koji imaju razvijene matematičke sposobnosti i pokazuju poseban interes za matematičke sadržaje				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica u suradnji s učenicima koji pokazuju poseban interes za matematičke sadržaje				
<b>Način realizacije:</b>	Različiti oblici rada: individualno, skupno i u paru, uz individualizirani pristup koristeći različite metode rada (objašnjavanja, rješavanja zadataka, istraživanja).				
<b>Vremenik:</b>	Dodatna nastava će se održavati jednom tjedno tijekom šk.god. 2023./ 2024. – prema rasporedu				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Koriste se sredstva i pomagala iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, troškovi fotokopiranja, listići)				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja napretka učenika u razvoju matematičkih kompetencija, sudjelovanje u matematičkom natjecanju Klokani bez granica i u matematičkom projektu Večer matematike.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
DODATNA MATEMATIKA	3.a	4	Ankica Ritoša	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Produbljivanje i proširivanje matematičkih spoznaja usvojenih na nastavi matematike. Razvijanje matematičkog mišljenja i osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog zaključivanja, darovitosti, motivacije, pozitivnog odnosa prema radu, ljubavi prema matematici, natjecateljskog duha kao i odgovornosti za uspjeh i napredak te aktivna primjena znanja u svakodnevnom životu.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima 3.a razreda.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica Ankica Ritoša i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu.				
<b>Način realizacije:</b>	Kroz različite oblike rada (grupni rad, rad u paru, frontalni rad) rješavanje problemskih zadataka.				
<b>Vremenik:</b>	1 sat nastave tjedno po rasporedu sati.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Koriste se sredstva i materijali iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje).				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja napretka učenika u razvoju matematičkih kompetencija, sudjelovanje u matematičkom natjecanju Klokana bez granica i u matematičkom projektu Večer matematike.				



NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRE D	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
DODATNA MATEMATIKA	3.C	7	DORIS GAVRANOVIĆ (zamjena)	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<p>Produbljivanje i proširivanje matematičkih spoznaja usvojenih na nastavi matematike. Razvijanje matematičkog mišljenja i osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog zaključivanja, darovitosti, motivacije, pozitivnog odnosa prema radu, ljubavi prema matematici, natjecateljskog duha kao i odgovornosti za uspjeh i napredak te aktivna primjena znanja u svakodnevnom životu.</p>				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima 3.C razreda				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica Doris Gavranović i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu				
<b>Način realizacije:</b>	Kroz različite oblike rada (grupni rad, rad u paru, frontalni rad) rješavanje problemskih zadataka.				
<b>Vremenik:</b>	1 sat nastave tjedno po rasporedu sati				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	-				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja napretka učenika u razvoju matematičkih kompetencija, sudjelovanje u matematičkom natjecanju Klokani bez granica i u matematičkom projektu Večer matematike.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJSATI TJEDNO/GODIŠNJE	
<b>DODATNA MATEMATIKA</b>	III.NV	4-5	Vanesa Vadinjof	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<p>Produbljivanje i proširivanje matematičkih spoznaja usvojenih na nastavi matematike. Razvijanje matematičkog mišljenja i osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog zaključivanja, darovitosti, motivacije, pozitivnog odnosa prema radu, ljubavi prema matematici, natjecateljskog duha kao i odgovornosti za uspjeh i napredak te aktivna primjena znanja u svakodnevnom životu.</p>				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima III. razreda Područne škole Nova Vas				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica Vanesa Vadinjof i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu				
<b>Način realizacije:</b>	Kroz različite oblike rada (grupni rad, rad u paru, frontalni rad) rješavanje problemskih zadataka.				
<b>Vremenik:</b>	1 sat nastave tjedno po rasporedu sati				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	-				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja napretka učenika u razvoju matematičkih kompetencija, sudjelovanje u matematičkom natjecanju Klokana bez granica i u matematičkom projektu Večer matematike.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRE D	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
DODATNA MATEMATIKA	4.a	2-5	Brankica Čerović	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Produbljivanje i proširivanje matematičkih spoznaja usvojenih na nastavi matematike. Razvijanje matematičkog mišljenja i osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog zaključivanja, darovitosti, motivacije, pozitivnog odnosa prema radu, ljubavi prema matematici, natjecateljskog duha kao i odgovornosti za uspjeh i napredak te aktivna primjena znanja u svakodnevnom životu.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima 4. a razreda OŠ Finida				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica Brankica Čerović i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu				
<b>Način realizacije:</b>	Kroz različite oblike rada (grupni rad, rad u paru, frontalni rad) rješavanje problemskih zadataka.				
<b>Vremenik:</b>	1 sat nastave tjedno, ovisno o rasporedu				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	-				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja napretka učenika u razvoju matematičkih kompetencija, sudjelovanje: na školskom natjecanju iz matematike, u matematičkom natjecanju Klokan bez granica i u matematičkom projektu Večer matematike.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRE D	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
DODATNA MATEMATIKA	4.b	2-5	Vedrana Vukić Stranić	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Produbljivanje i proširivanje matematičkih spoznaja usvojenih na nastavi matematike. Razvijanje matematičkog mišljenja i osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog zaključivanja, darovitosti, motivacije, pozitivnog odnosa prema radu, ljubavi prema matematici, natjecateljskog duha kao i odgovornosti za uspjeh i napredak te aktivna primjena znanja u svakodnevnom životu.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima 4. b razreda OŠ Finida				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica Vedrana Vukić Stranić i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu				
<b>Način realizacije:</b>	Kroz različite oblike rada (grupni rad, rad u paru, frontalni rad) rješavanje problemskih zadataka.				
<b>Vremenik:</b>	1 sat nastave tjedno, ovisno o rasporedu				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	-				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja napretka učenika u razvoju matematičkih kompetencija, sudjelovanje: na školskom natjecanju iz matematike, u matematičkom natjecanju Klokana bez granica i u matematičkom projektu Večer matematike.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRE D	BROJ UČENIKA	VODITELJ	BROJ SATI TJEDNO / GODIŠNJE	
DODATNA MATEMATIKA	4.c	3	Diana Stevanović	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Produbljivanje i proširivanje matematičkih spoznaja usvojenih na nastavi matematike. Razvijanje matematičkog mišljenja i osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog zaključivanja, darovitosti, motivacije, pozitivnog odnosa prema radu, ljubavi prema matematici, natjecateljskog duha kao i odgovornosti za uspjeh i napredak te aktivna primjena znanja u svakodnevnom životu.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima 4. c razreda OŠ Finida				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica Diana Stevanović i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu				
<b>Način realizacije:</b>	Kroz različite oblike rada (grupni rad, rad u paru, frontalni rad) rješavanje problemskih zadataka.				
<b>Vremenik:</b>	1 sat nastave tjedno, ovisno o rasporedu				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	-				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja napretka učenika u razvoju matematičkih kompetencija, sudjelovanje: na školskom natjecanju iz matematike, u matematičkom natjecanju Klokan bez granica i u matematičkom projektu Večer matematike.				



NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJSATI TJEDNO/GODIŠNJE	
DODATNA MATEMATIKA	IV.NV	3	Marijana Valić	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Produbljivanje i proširivanje matematičkih spoznaja usvojenih na nastavi matematike. Razvijanje matematičkog mišljenja i osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog zaključivanja, darovitosti, motivacije, pozitivnog odnosa prema radu, ljubavi prema matematici, natjecateljskog duha kao i odgovornosti za uspjeh i napredak te aktivna primjena znanja u svakodnevnom životu.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima IV. razreda Područne škole Nova Vas				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu				
<b>Način realizacije:</b>	Kroz različite oblike rada (grupni rad, rad u paru, frontalni rad) rješavanje problemskih zadataka.				
<b>Vremenik:</b>	1 sat nastave tjedno (utorak, 6. sat)				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	-				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja napretka učenika u razvoju matematičkih kompetencija, sudjelovanje: na školskom natjecanju iz matematike, u matematičkom natjecanju Klokana bez granica i u matematičkom projektu Večer matematike.				

1.3.1.2. Dodatna nastava – Engleski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dodatna nastava engleskog jezika	3. c	5	Dražen Ležaić, prof.	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Osiguranje osobnog uspjeha svakog učenika kroz prilagođavanje nastavnih oblika i metoda rada pojedinačnim potrebama učenika. Stvaranje ugodnoga radnog ozračja koje će održavati interes i motivaciju učenika za učenje i pružiti osjećaj sigurnosti.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Dodatna nastava engleskog jezika je namijenjena učenicima koji žele proširiti svoja znanja i vještine iz slušanja, čitanja, pisanja i govora na engleskom jeziku.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učitelj i učenici 3. c razreda				
<b>Način realizacije:</b>	1 sat tjedno kroz dodatnu nastavu				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine - prema rasporedu sati				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Troškovi fotokopiranja materijala za učenike				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednuje se sudjelovanje u aktivnostima i rad na satu, te napredak u odnosu na utvrđeno početno stanje. Prati se učenika i njegovo napredovanje. Poteškoće se rješavaju u pozitivnom ozračju. Ostvarenje napretka je uvijek popraćeno pohvalom.				

## 1.3.2. Dodatna nastava - Predmetna nastava

### 1.3.2.1. Dodatna nastava – Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>Dodatne nastave hrvatskog šestih i osmog razreda</b>	Grupa učenika (7 do 10 učenika)	Blaženka Jurišević, prof.	1 sat tjedno	35 sati
<p>Ciljevi: Razvijati ljubav naspram materinjeg jezika i njegovih vrednota. Razvijati samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti, vještina, hrvatskog standardnog jezika. Razvijati kompetencije u standardnome hrvatskom jeziku. Stjecanje znanja slovnice i pravopisnih normi i njihova primjena. Razvijati temeljnih znanja i vještina slovnice hrvatskog standardnog jezika. Razvijati odgovoran odnos prema standardnom hrvatskom jeziku zasnovan na razumijevanju standarda hrvatskog jezika. Učenici će steći znanja i vještine planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem i usvojenim znanjima.</p>				
<p>Namjena: Učenici će produbiti postojeća znanja slovnice i pravopisnih normi standardnog hrvatskog jezika. Učenici će razvijati pozitivan stav prema stjecanju novih znanja, preuzeti odgovornost za vlastito učenje i postignut napredak u ovladavanju materije. Učenici će sudjelovati na školskim natjecanjima u poznavanju slovnice i pravopisnih normi hrvatskog standardnog jezika. Učenici će tako znati planirati svoj rad i razvijati inicijativnost, ustrajnost u aktivnostima, posebno u učenju.</p>				
<p>Način realizacije: Dodatna će se nastava realizirati u kabinetu hrvatskog jezika, radom u skupini ili individualiziranim pristupom svaakome učeniku kojemu je potrebna pomoć u skladu s njegovim potrebama. Aktivnost će se realizirati ponavljanje gradiva, vježbanjem, poučavanjem, pisanje i rješavanjem zadataka, samostalnim učenjem, učenjem u grupi ili zu vodstvo.</p>				
<p>Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine 2021./2022., tjedno prema dogovorenom rasporedu (šesti i sedmi školski sat srijedom).  Vremenik:  IX. mjesec – Upis zainteresiranih učenika;  X. mjesec – ponavljanje i vježbanje gradiva V. razreda. Sklonidba promjenjivih vrsta riječi. Nepromjenjive riječi;  XI. mjesec – Pravopisne i gramatičke vježbe gradiva V. razreda;  XII. mjesec – Pravopisne i gramatičke vježbe gradiva VI. Razreda. Glagoli i glagolski oblici;  I. mjesec – Pravopisne i gramatičke vježbe gradiva VII. razreda. Pisanje pripremnih testova;  II. mjesec – Pravopisne i gramatičke vježbe, usustavljanje znanja;  III. mjesec – Sudjelovanje u školskom natjecanju;  IV. mjesec – Pravopisne i gramatičke vježbe. Ponavljanje, usustavljanje i provjeravanje stečenih znanja i vještina;  V. mjesec – Usustavljanje gradiva od V. do VIII. razreda.</p>				
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti: Potrošni materijal (papir, olovka, preslike, kreda...).</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Učenici će biti vrednovani u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća u pisanom i usmenom provjeravanju kompetencija. Vrednuje se aktivnost i rad na satu i redovito se prati učenikovo napredovnje i postizanje kompetencija. Učenik se brojčanom ocjenom ocjenjuje na satu redovne nastave.</p>				

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika	8.a	5-7 učenika	Blaženka Jurišević	1	35
<p><b>Ciljevi aktivnosti:</b> Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja te produbljivanje usvojenih znanja. Potaknuti učenike na govorno i pisano stvaralaštvo i izražavanje vlastitih misli i osjećaja. Poticati kreativno izražavanje i njegovanje vrednota govorenog jezika. Poticati natjecateljski duh i samopouzdanje. Razvijati interes za hrvatski jezik i njegove osobitosti</p>					
<p><b>Namjena aktivnosti:</b> Poticanje darovitosti u potencijalno darovitim i darovitim učenicima te sudjelovanje na Natjecanju u poznavanju Hrvatskoga jezika. Poticati učenike da počnu promatrati, zapažati, izdvajati, uspoređivati, kritički misliti; povezivati jezične pojave, zakonitosti i načela sa stvarnim životom</p>					
<p><b>Nositelji aktivnosti:</b> Učiteljica HJ i učenici</p>					
<p><b>Način realizacije:</b> Rješavati zadatke te jezične probleme namijenjene darovitim učenicima te propisane programom Natjecanja u poznavanju Hrvatskoga jezika za sedmi razred.</p>					
<p><b>Vremeni:</b> Tijekom školske godine 2022./2023.; 1 sat tjedno; 35 sati ukupno</p>					
<p><b>Detaljan troškovnik:</b> nema troškova jer su materijali dostupni u on- line formi</p>					
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Osvještavanje darovitosti za Hrvatski jezik te sudjelovanje na Natjecanju u poznavanju Hrvatskoga jezika.</p>					

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika	8.b, 8.c	5-7 učenika	Ana Sakač	1	35
<p><b>Ciljevi aktivnosti:</b> Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja te produbljivanje usvojenih znanja. Potaknuti učenike na govorno i pisano stvaralaštvo i izražavanje vlastitih misli i osjećaja. Poticati kreativno izražavanje i njegovanje vrednota govorenog jezika. Poticati natjecateljski duh i samopouzdanje. Razvijati interes za hrvatski jezik i njegove osobitosti.</p>					
<p><b>Namjena aktivnosti:</b> Poticanje darovitosti u potencijalno darovitim i darovitim učenicima te sudjelovanje na Natjecanju u poznavanju Hrvatskoga jezika. Poticati učenike da počnu promatrati, zapažati, izdvajati, uspoređivati, kritički misliti; povezivati jezične pojave, zakonitosti i načela sa stvarnim životom.</p>					
<p><b>Nositelji aktivnosti:</b> Učiteljica hrvatskoga jezika i učenici</p>					
<p><b>Način realizacije:</b> Rješavanje zadataka te jezičnih problema namijenjenih darovitim učenicima te propisanih programom Natjecanja u poznavanju Hrvatskoga jezika za sedmi razred.</p>					
<p><b>Vremenik:</b> Tijekom školske godine 2023./2024.; 1 sat tjedno; 35 sati ukupno.</p>					
<p><b>Detaljan troškovnik:</b> nema troškova jer su materijali dostupni u online formi.</p>					
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Osvještavanje darovitosti za Hrvatski jezik te sudjelovanje na Natjecanju u poznavanju Hrvatskoga jezika.</p>					

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
<b>Dodatna nastava hrvatskog jezika za učenike 5.a, 5.c, 7.a i 7.b razreda</b>	6	Tiana Lakoseljac	1 sat tjedno	35 sati tijekom nastavne godine
<b>Kurikulumsko područje:</b> jezično – komunikacijsko, umjetničko				
<p><b>Ciljevi:</b> Podignuti jezično-komunikacijske kompetencije na višu razinu Učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti za jezično-komunikacijsko područje omogućit će se dodatni rad i stjecanje više razine znanja. Čime će odabrani učenici razvijati komunikacijske vještine, kreativnost u jezično umjetničkim područjima i biti poticani na višu kvalitetu pisanog izraza.</p> <p>Također, cilj dodatne nastave je obogaćivanje znanja u poznavanju materinskog – hrvatskog jezika te osposobljavanje za ostvarenje postavljenih zadataka izvan redovnog programa, ukazivanje na bogatstvo hrvatskog jezika, podizanje svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika, usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda, razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja, njegovanje čistoće hrvatskoga jezika, pravopisa i pravogovora te razvijanje kreativnoga mišljenja.</p>				
<p><b>Namjena:</b> Razvijanje vještina slušanja, govorenja, pisanja i čitanja kao i razvoj učenikove osobnosti. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za hrvatski jezik kako bi dodatno proširili znanja o hrvatskom jeziku, razvili sposobnosti i vještine da bi ih mogli primijeniti u svakodnevnom životu.</p>				
<p><b>Način realizacije:</b> Dodatna će se nastava realizirati u učionici Hrvatskoga jezika, radom u skupini ili individualiziranim pristupom. Aktivnost će se realizirati ponavljanjem gradiva, vježbanjem, poučavanjem, pisanje i rješavanjem zadataka, samostalnim učenjem, učenjem u grupi ili uz vodstvo, ali i učenjem dodatnih sadržaja.</p>				
<p><b>Načini učenja (što rade učenici):</b> dodatna nastava iz hrvatskog jezika i priprema za sudjelovanje u natjecanju Hrvatskoga jezika <b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b> metoda razgovora, debate, demonstracije, praćenje kazališnih i filmskih predstava</p>				
<p><b>Očekivani ishodi / postignuća (učenik će moći):</b> uspješno i pravilno vladanje hrvatskim jezikom te primjena stečenih znanja u potrebite svrhe kao i u daljnjem školovanju te svakodnevnom ophođenju i životu.</p>				
<p><b>Vremenik aktivnosti:</b> Tijekom školske godine 2023./2024., jedan sat tjedno prema dogovorenom rasporedu (sedmi školski sat ponedjeljkom ili četvrtkom – po potrebi).</p>				
<p><b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> Potrošni materijal kao što su papir, olovka, preslike, kreda...</p>				
<p><b>Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:</b> provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima, poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi, kao i samovrednovanje uspjeha i pismeno praćenje uspjeha učenika.</p>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
<b>Dodatna nastava hrvatskog jezika za učenike 7.c razreda</b>	4	Valentina Lamot, prof.	1 sat tjedno	35 sati tijekom nastavne godine
<p><b>Ciljevi:</b> Cilj dodatne nastave hrvatskog jezika je obogaćivanje jezičnog znanja i sposobnosti učenika koji pokazuju visok stupanj motivacije, znanja i sposobnosti za nastavu Hrvatskoga jezika. Naglasak je na razvijanju i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u različitim situacijama osobnoga i javnoga života, razvijanju fonetskih, leksičkih i književnih znanja na dodatnoj razini.</p>				
<p><b>Namjena:</b> Dodatna nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima sedmih razreda koji pokazuju interes za određeno područje, koji žele proširiti i produbiti znanje, ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini, razviti svoje sposobnosti i pripremiti se za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika na svim razinama.</p>				
<p><b>Način realizacije:</b> Dopunska će se nastava realizirati u kabinetu hrvatskog jezika, radom u skupini ili individualiziranim pristupom svakome učeniku. Aktivnost će se realizirati vježbanjem, poučavanjem, pisanjem i rješavanjem zadataka, samostalnim učenjem, učenjem u grupi obveznih i dodatnih sadržaja.</p>				
<p><b>Vremenik aktivnosti:</b> Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno prema dogovorenom rasporedu (sedmi školski sat petkom).</p>				
<p><b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> Potrošni materijal (papir, olovka, preslike, kreda...).</p>				
<p><b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b> Učenici će biti vrednovani u skladu s <i>Pravilnikom</i> o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća u pisanom i usmenom provjeravanju kompetencija. Vrednuje se aktivnost i rad na satu i redovito se prati učenikovo napredovanje i postizanje kompetencija. Učenik se brojčanom ocjenom ocjenjuje na satu redovne nastave.</p>				

### 1.3.2.2. Dodatna nastava – Matematika

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dodatna nastava iz matematike za 5. i 8. razred	5. i 8.	5	Elizabeta Božac	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<p>Proširivanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu.</p> <p>Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja,</p> <p>Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu</p> <p>Razvijati interes i sklonosti učenika prema matematici</p> <p>Poticati istraživački rad učenika</p>				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Dodatna nastava iz matematike je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes i predznanje, koja kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Elizabeta Božac				
<b>Način realizacije:</b>	<p>Dodatna nastava realizira se različitim oblicima i metodama rada pri kojima se sa učenicima obrađuju predviđene nastavne teme.</p> <p>Uključiti učenike na natjecanja: školsko, županijsko i državno natjecanje iz matematike.</p>				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske 2023./24.godine, , jedan sat tjedno tijekom nastavne godine , prema rasporedu i u dogovoru s učenicima				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Nema posebnih troškova				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća				



NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dodatna nastava iz matematike za 6. I 8. razred	6. i 8.	5	Matea Piršljin	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<p>Proširivanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu.</p> <p>Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja,</p> <p>Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu</p> <p>Razvijati interes i sklonosti učenika prema matematici</p> <p>Poticati istraživački rad učenika</p>				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Dodatna nastava iz matematike je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes i predznanje, koja kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Matea Piršljin				
<b>Način realizacije:</b>	Dodatna nastava realizira se različitim oblicima i metodama rada pri kojima se sa učenicima obrađuju predviđene nastavne teme. Uključiti učenike na natjecanja: školsko, županijsko i državno natjecanje iz matematike.				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske 2023./24.godine, , jednom sati tjedno tijekom nastavne godine , prema rasporedu i u dogovoru s učenicima				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Nema posebnih troškova				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dodatna nastava iz matematike za 7. I 8. razred	7. i 8.	5	Almir Mešić	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<p>Proširivanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu.</p> <p>Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja,</p> <p>Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu</p> <p>Razvijati interes i sklonosti učenika prema matematici</p> <p>Poticati istraživački rad učenika</p>				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Dodatna nastava iz matematike je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes i predznanje, koja kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Almir Mešić				
<b>Način realizacije:</b>	Dodatna nastava realizira se različitim oblicima i metodama rada pri kojima se sa učenicima obrađuju predviđene nastavne teme. Uključiti učenike na natjecanja: školsko, županijsko i državno natjecanje iz matematike.				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske 2023./24.godine, , jednom sati tjedno tijekom nastavne godine , prema rasporedu i u dogovoru s učenicima				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Nema posebnih troškova				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća				

### 1.3.2.3. Dodatna nastava – Talijanski jezik

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz talijanskog jezika	VIII.	2-5	Livio Bartolić	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>					
<p>Omogućite darovitim učenicima prikladniji rad, sukladno njihovim sposobnostima. Dodatno i sažetije ponoviti gradivo obrađeno na satu talijanskog jezika. Motivirati učenike kroz razne aktivnosti koje se na satu ne stignu provesti zbog većeg broja učenika. Osposobiti učenike za samostalnu komunikaciju na talijanskom jeziku i izvan razreda i škole te pripremiti učenike za natjecanje. Razvijati osjećaj za različitost kultura i prihvaćanje istog kao prednosti upoznavanja drugog jezika i naroda</p>					
<b>Namjena aktivnosti:</b>					
<p>Proširiti sadržaje redovne nastave i pripremiti darovite učenike na školsko i županijsko natjecanje u 8. razredu. Razvijati vještine darovitih učenika; rad na višoj razini znanja jezika (na sve četiri jezične vještine: čitanje, slušanje, govorenje i pisanje).</p>					
<b>Nositelji aktivnosti:</b>					
Livio Bartolić, učitelj talijanskog jezika					
<b>Način realizacije:</b>					
<p>Program će se realizirati u učionici uz upotrebu svih dostupnih materijala i pomagala (udžbenik, radna bilježnica, digitalni materijali, pametna ploča, izvorni materijali na talijanskom jeziku poput stripova i novina te video sadržaja talijanskih emisija kao <i>Superquark</i>).</p>					
<b>Vremenik:</b>					
Tijekom školske 2023./24. godine, jedan sat tjedno.					
<b>Detaljan troškovnik:</b>					
Koriste se školska sredstva i materijali (flomaster za bijelu ploču, trošak umnožavanje nastavnih listića ili zadataka).					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>					

Samovrednovanje kroz procjenu vlastitog napretka učenika.					
Priprema za školsko natjecanje, znanje pokazano na višoj razini od one prije pripreme					
NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dodatna nastava iz talijanskog jezika	8. b	5	Gloria Stojnić	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Cilj dodatne nastave iz talijanskog jezika je dodatno proširiti znanje i teme koje se obrađuju na satu Talijanskog jezika te poticati učenike na razvijanje jezičnih vještina. Dodatna nastava služi i kao priprema za natjecanja iz talijanskog jezika (u organizaciji AZOO-a). Učenici također proširuju znanje o kulturnim specifičnostima talijanskog govornog područja u sklopu razvijanja međukulturalne jezične kompetencije.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Dodatna nastava iz talijanskog jezika namijenjena je učenicima 8. razreda koji pokazuju povećan interes za savladavanje nastavnog gradiva, kao i motivaciju za dodatnim učenjem te proširivanjem njihovog znanja.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica talijanskog jezika				
<b>Način realizacije:</b>	Prema potrebama učenika, najčešće individualiziranim oblikom rada.				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., u dogovoru s učenicima, 1 sat tjedno.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Potrošni materijal tijekom rada (radni listići i fotokopije)				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Povratna informacija učenicima o njihovom napredovanju te ostali oblici formativnog vrednovanja.				

### 1.3.2.4. Dodatna nastava – Engleski jezik

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz engleskog jezika	7.a	5 - 10	Jelena Laković	1	35
<p><b>Ciljevi aktivnosti:</b></p> <p>Osposobiti učenike za samostalnu komunikaciju na engleskom jeziku, sudjelovanje na natjecanjima iz predmeta. Razvijati kreativnost i stvaralačke sposobnosti učenika. Kroz dodatne sadržaje proširiti vokabular te usavršiti komunikaciju na engleskom jeziku.</p>					
<p><b>Namjena aktivnosti:</b></p> <p>Proširiti sadržaje redovne nastave i pripremiti darovite učenike na školsko i županijsko natjecanje u 7. razredu, natjecanje iz poznavanja engleskog jezika. Poticati razvoj darovitih učenika.</p>					
<p><b>Nositelji aktivnosti:</b></p> <p>Učiteljica engleskog jezika Jelena Laković.</p>					
<p><b>Način realizacije:</b></p> <p>Na satovima dodatne nastave; dodatnim obrazlaganjima i pojašnjavanjima, kroz usmene i pismene zadatke i vježbe, koristeći razne oblike rada: manje grupe, individualni rad ili rad u paru. Prilagođeno potrebama učenika tijekom školske godine.</p>					
<p><b>Vremenik:</b></p> <p>Tijekom školske 2023./24. godine, jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima.</p>					
<p><b>Detaljan troškovnik:</b></p> <p>Koriste se školska sredstva i materijali</p>					
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b></p> <p>Samovrednovanje kroz procjenu vlastitog napretka sa svrhom unapređenja procesa učenja, razvijanja sposobnosti i vještina. Sudjelovanje na natjecanjima iz Engleskog jezika.</p>					

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz engleskog jezika	8. b	5 - 10	Kristina Legović	1	35
<p><b>Ciljevi aktivnosti:</b></p> <p>Osposobiti učenike za samostalnu komunikaciju na engleskom jeziku, sudjelovanje na natjecanjima iz predmeta, te razvijanje metakognitivne razine znanja. Unaprijediti socijalne, društvene, individualne vještine i sposobnosti učenika. Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika.</p>					
<p><b>Namjena aktivnosti:</b></p> <p>Proširiti sadržaje redovne nastave i pripremiti darovite učenike na školsko i županijsko natjecanje u 8. razredu, natjecanje iz poznavanja engleskog jezika. Razvijati vještine, te poticati razvoj darovitih učenika.</p>					
<p><b>Nositelji aktivnosti:</b></p> <p>Učiteljica engleskog jezika u suradnji s učenicima.</p>					
<p><b>Način realizacije:</b></p> <p>Na satovima dodatne nastave; dodatnim obrazlaganjima i pojašnjavanjima, kroz usmene i pismene zadatke i vježbe, koristeći razne oblike rada: manje grupe, individualni rad ili rad u paru. Prilagođeno potrebama učenika tijekom školske godine.</p>					
<p><b>Vremenik:</b></p> <p>Tijekom školske 2023./24. godine, jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima.</p>					
<p><b>Detaljan troškovnik:</b></p> <p>Koriste se školska sredstva i materijali (flomaster za bijelu ploču, trošak umnožavanje nastavnih listića ili zadataka).</p>					
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b></p>					

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dodatna nastava iz engleskog jezika	8.a,c	4-6	Emili Černeka	1	30
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Osposobiti učenike za samostalnu komunikaciju na engleskom jeziku, sudjelovanje na natjecanjima iz predmeta, te razvijanje metakognitivne razine znanja. Unaprijediti socijalne, društvene, individualne vještine i sposobnosti učenika. Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika te sposobnost spontanog kreiranja i vođenja razgovora na engleskom jeziku.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Proširiti sadržaje redovne nastave i pripremiti darovite učenike na školsko i županijsko natjecanje u 8. razredu. Razvijati vještine, te poticati razvoj darovitih učenika.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica engleskog jezika u suradnji s učenicima.				
<b>Način realizacije:</b>	Na satovima dodatne nastave; dodatnim obrazlaganjima i pojašnjavanjima, kroz usmene i pismene zadatke i vježbe, koristeći razne oblike rada: manje grupe, individualni rad ili rad u paru. Prilagođeno potrebama učenika tijekom školske godine.				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske 2023./24. godine, jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima (termini ili ponedjeljak ili četvrtak sedmi sat u kabinetu stranog jezika)				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Koriste se školska sredstva i materijali (flomaster za bijelu ploču, trošak umnožavanje nastavnih listića ili zadataka).				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Samovrednovanje kroz procjenu vlastitog napretka sa svrhom unaprijeđenja procesa učenja, razvijanja sposobnosti i vještina.				
Samovrednovanje kroz procjenu vlastitog napretka sa svrhom unaprijeđenja procesa učenja, razvijanja sposobnosti i vještina. Sudjelovanje na natjecanjima iz Engleskog jezika.					

### 1.3.2.5. Dodatna nastava – Informatika

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA:	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE
<b>INFORMATIKA - DODATNA NASTAVA</b>	5.,6. i 7. razred	5-7	Aleks Ružić	1/35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Proširivanje nastavnih sadržaja iz informatike. Krajnji je cilj priprema omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama informatičkih natjecanja.			
<b>Namjena aktivnosti:</b>	S grupom nadarenih učenika produbiti znanje iz informatike te im omogućiti da svoj talent i znanje odmjere s vršnjacima sličnih interesa iz drugih škola Republike Hrvatske. Posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete.			
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Aleks Ružić, struč. spec. info i nadareni učenici 5.,6. i 7. razreda.			
<b>Način realizacije:</b>	Rješavanje problemskih zadataka, rad u paru i individualni rad.			
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.			
<b>Detaljan troškovnik:</b>	-			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Pokazatelji uspjeha bit će postignuća učenika na svim razinama i kategorijama natjecanja.			



NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI	
				TJEDNO/GODIŠNJE	
Informatika	V. - VIII.	10	Tihana Matika	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Cilje je aktivnosti steći znanja uporabom novih metoda, tehnika i medija u procesu informatičkog obrazovanja. Razvijati kreativnosti i pozitivan odnosa prema radu, vještine komuniciranja i timskog rada, sposobnost kritičkog mišljenja te osjećaj društvene korisnosti. Poticati razumijevanje i prihvaćanje nužne odgovornosti pri uporabi tehnologije i informacija te upotrebljavanje tehnoloških mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima koji pokazuju interes za korištenje novih tehnologija u rješavanju svakodnevnih problema.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica informatike u suradnji s učenicima.				
<b>Način realizacije:</b>	Individualizirani rad korištenjem različitih metoda (objašnjavanja, istraživanja, igre,...).				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom nastavne 2023./2024. godine, jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Potrošni uredski materijal.				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje tijekom nastavne godine i vrednovanje samoevaluacijskim anketama.				

1.3.2.6. Dodatna nastava – Povijest

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dodatna nastava povijesti	6. a, b, c	8-12	Učitelj povijesti Maurizio Zennaro	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Produbljivanje gradiva iz povijesti, učenje dodatnih povijesnih događaja, pojava i osoba.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Produbljivanje znanja i povijesnih vještina, razvijanje vještina korištenja povijesnih i tehničkih koncepata.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učitelj povijesti i učenici.				
<b>Način realizacije:</b>	Uživo u školi, jedan školski sat tjedno.				
<b>Vremenik:</b>	Jednom tjedno, četvrtkom 7. sat				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Fotokopiranje, printanje materijala.				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Rezultati se vrednuju tijekom cijele školske godine, redovnim praćenjem, vrednuju se na redovnoj nastavi povijesti.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dodatna nastava povijesti	8. a, b, c	8-12	Učitelj povijesti Maurizio Zennaro	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Produbljivanje gradiva iz povijesti, učenje dodatnih povijesnih događaja, pojava i osoba.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Produbljivanje znanja i povijesnih vještina, razvijanje vještina korištenja povijesnih i tehničkih koncepata.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učitelj povijesti i učenici.				
<b>Način realizacije:</b>	Uživo u školi, jedan školski sat tjedno.				
<b>Vremenik:</b>	Jednom tjedno, četvrtkom 7. sat				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Fotokopiranje, printanje materijala.				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Rezultati se vrednuju tijekom cijele školske godine, redovnim praćenjem, vrednuju se na redovnoj nastavi povijesti.				

1.3.2.7. Dodatna nastava - Geografija

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRE D	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODIT ELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dodatna nastava iz Geografije	6. a, b, c 7. a, b, c 8. a, b, c	20	Tadija Mršić	2	70
Ciljevi aktivnosti:	<p>Poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području geografije. Učenici razvijaju sposobnost uočavanja uzročno-posljedičnih veza i primjenjuju stečeno znanje.</p> <p>Omogućiti povećanje kvalitete nastavnoga rada, osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka. Poticati učenikove interese i potrebe za razvijanjem logičkog mišljenja. Uočavanje logičkih veza i odnosa.</p> <p>Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja u svakodnevnim primjerima. Razvijanje moralnih kvaliteta i osobnosti i drugih osobina: pozornosti, marljivosti, točnosti, preciznosti, urednosti, koncentracije, strpljivosti, ljubavi prema istini, stvaralačkog mišljenja i djelovanja, maštovitost na temelju književnih tekstova te stvaranje ravnoteže između sintetičkog i analitičkog načina razmišljanja. Produbljivanje znanja iz redovne nastave.</p>				
Namjena aktivnosti:	<p>Za učenike koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja. Poticati rad darovitih učenika.</p>				
Nositelji aktivnosti:	Učitelji u suradnji s učenicima				
Način realizacije:	Ostvaruje se prema metodama rada u nastavi geografije. Individualizirani pristup i igra				
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2023./2024. u skladu s rasporedom sati. Ponedjeljkom i četvrtak 7. sat				
Detaljan troškovnik:	Troškovi printanja materijala sa zadacima za vježbanje.				

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provoditi u sklopu redovne nastave putem usmenog i pismenog provjeravanja znanja; na natjecanjima te opisnim praćenjem.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA:	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI	
				TJEDNO/GODIŠNJE	
<b>KEMIJA - DODATNA NASTAVA</b>	7. i 8. razred	10-15	Marinela Paić	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Izgrađivanje znanstvenog stava i pristupa, razvijanje kemijske pismenosti i kritičkog mišljenja, sudjelovanje u natjecanju				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Rad sa darovitim učenicima, stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, postići višu razinu znanja iz kemije, sudjelovati na natjecanju iz kemije				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učenici 7.i. 8 razreda				
<b>Način realizacije:</b>	Aktivnosti učenika: izvođenje praktičnih radova, eksperimenata i pokusa, rješavanje problemskih zadataka, bilježenje i opisivanje opažanja te temeljem opažanja izvođenje i izlaganje zaključaka, mentorski rad, rad u paru i individualni rad				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Oko 10EUR (troškovi kopiranja i nabave dodatne literature)				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika mjerenje individualnog postignuća svakog učenika samovrednovanje učenika primjena naučenog u redovitoj nastavi				

#### 1.3.2.8. Dodatna nastava - Kemija

1.3.2.9. Dodatna nastava – Njemački jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
<b>Dodatna nastava iz njemačkog jezika</b>	5.d 7.abc 8.ab, 8.c	12	Danijela Mihić	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Dodatno proširiti teme i znanja obrađene na satu Njemačkog jezika, dodatno motivirati učenike za učenje njemačkog jezika, kroz različite aktivnosti razvijati sve 4 jezične vještine (slušanje, čitanje, govorenje, pisanje). Zainteresirane učenike pripremiti za natjecanja iz znanja njemačkog jezika u organizaciji AZOO-a (školska, županijska razina i državna razina) i za polaganje međunaordno priznatih ispita iz poznavanja njemačkog jezika (Goethe Institut, Fit in Deutsch A1 i A2).				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Dodatna nastava njemačkog jezika namijenjena je učenicima 5. (prvi strani jezik) i 7. i 8. (drugi strani jezik) razreda koji pokazuju sklonosti i interes za dodatno učenje i razvijanje jezičnih vještina.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica njemačkog jezika.				
<b>Način realizacije:</b>	U učionici, uz korištenje svih dostupnih materijala i pomagala (udžbenik, radna bilježnica, digitalni udžbenik, digitalni materijali, pametna ploča). Po potrebi online putem platforme Teams.				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2023/2024, u dogovoru s učenicima, 1 sat tjedno.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Potrošni materijal tijekom rada (nastavni listići), laptop i zvučnici.  Nema dodatnih troškova za učenike.				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.				

1.3.2.10. Dodatna nastava – Biologija

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRE D	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dodatna nastava iz Biologije	8. a, b, c	20	Vesna Gosta	2	70
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Razvijanje interesa za nastavni predmet te prirodne znanosti. Proširivanje i obogaćivanje znanja i vještina usvojenih na redovnoj nastavi. Poticanje maksimalnih rezultata, znanja i sposobnosti učenika uz razvijanje logičkog mišljenja uvažavajući učenikove interese. Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja i proširivanja znanja stečena na redovnoj nastavi biologije. Stjecati znanja o biološkim zakonitostima, građi i funkciji živih bića. Osposobljavati učenike za istraživanje i primjenu znanstvenih saznanja u svakodnevnom životu. Povećanje samostalnosti učenika. Razvijanje koncentracije, točnosti, preciznosti i analitičnog načina razmišljanja.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Za učenike koji pokazuju interes za produblivanjem znanja. Poticati rad darovitih učenika.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica u suradnji s učenicima				
<b>Način realizacije:</b>	Praktični rad (gledanje mikroskopom, sekcija, izrada modela), proučavanje literature i rješavanje zadataka (priprema za natjecanja).				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024. u skladu s rasporedom sati. Ponedjeljkom i četvrtak 7. sat				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Potrošni materijal prema potrebi. Troškovi printanja materijala sa zadacima za vježbanje.				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje će se provoditi u sklopu redovne nastave putem usmenog i pismenog provjeravanja znanja; na natjecanjima te opisnim praćenjem rada svakog učenika.				

1.3.2.11. Dodatna nastava - Fizika

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dodatna nastava fizike	7 a,b,c 8 a,b,c	8	Maja Prević	2	70
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Obogaćivanje znanja iz fizike. Proširivanje znanstvenih vidika stvaranjem teorijskih modela te njihovom provjerom kroz eksperimente uz obradu mjerenja. Priprema za natjecanje iz fizike. Produbljivanje fizikalnog i znanstvenog interesa.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Rad s nadarenim učenicima i učenicima koji pokazuju poseban interes i predznanje, koji kroz ovaj oblik nastave žele produbiti svoje znanje iz fizike.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Maja Prević				
<b>Način realizacije:</b>	Omogućiti rad sa grupama i po programima različite težine i složenosti, grupni i individualni rad s mentorom. Uključiti učenike na natjecanja I u znanstvene projekte ili radionice.				
<b>Vremenik:</b>	Održavanje nastave uživo ponedjeljkom 7 sat satu od rujna 2023 – lipnja 2024. Odrada dijela nastave putem Teams aplikacije. Odrada u dogovoru s učenicima I po potrebi.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Pribor za laboratorijske vježbe, fotokopirni materijal, papiri I 10 eura u kovanicama od 1 eura. Prijevoz na otvorene dane PMF-a u Zagreb.				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Kontinuirano praćenje kroz raspravu, opisno praćenje tijekom školske godine izvedba postignuće na natjecanjima.				



## 1.4. Projekti

### 1.4.1. Projektna aktivnost - Zavičajna nastava - La mula de Parenzo

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Zavičajna nastava – La mula de Parenzo	1.-8. razreda	300	Vedran Stanić	/	/
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> <p>Probuditi, poticati i osnaživati lokalni i osobni identitet učenika, kulturni identitet, međukulturni dijalog, građenje lokalnog identiteta, te poticanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju, gradu u kojem živimo kao i njegovim stanovnicima.</p> <p>Kroz različite sadržaje potaknuti učenike da upoznaju dijalekt i njime se služe u školskim i izvanškolskim situacijama.</p> <p>Upoznati kulturnu materijalnu i nematerijalnu baštinu produblivanjem sadržaja redovnog nastavnog plana i programa, te poticanje poštovanja i potrebe očuvanja zavičajne baštine.</p> <p>Upoznati učenike s poviješću grada Poreča u razdoblju novog vijeka; svakodnevnim životom, poduzetništvom, obrtima, kroz priču o La muli de Parenzo, pjesmu i posjet centru La mula de Parenzo u Poreču, učenici će upoznati i naučiti o specifičnostima grada Poreča u razdoblju novog vijeka.</p>					
<b>Namjena aktivnosti:</b> <p>Učenicima 1.-8. razreda, kroz aktivnosti posjeta centru La mula de Parenzo učenici će naučiti o Poreču u razdoblju novog vijeka te osmisлити i realizirati predstavu, slikovnicu, izložbu i plakate.</p>					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> <p>Učitelji razredne i predmetne nastave, učenici razredne i predmetne nastave, vanjski suradnici iz centra La mula de Parenzo.</p>					
<b>Način realizacije:</b> <p>Realizacija će se provesti kroz suradnju s Centrom za posjetitelje La mula de Parenzo, učenici 1.-8. razreda posjetiti će Centar u kojem će imati vodstvo te predavanje/radionicu. Nakon posjeta Centru učenici će u svakom razrednom odjelu kreirati: slikovnicu, predstavu, plakate, izložbu o Poreču u razdoblju novog vijeka i o La muli de Parenzo, te će rezultate rada prezentirati u školi, gradu te na završnoj manifestaciji Dani zavičajnosti.</p>					
<b>Vremenik:</b> Od rujna 2023. do lipnja 2024.					
<b>Detaljan troškovnik:</b> <p>Tehnički pribor i materijali za potrebe kreiranja sadržaja (učenički referati, plakati, izložba): 198,41 EUR Honorari za suradnike u projektu (voditelji edukativne radionice o poduzetništvu u vrijeme La mule): 200 EUR Oprema, materijal i tehnička sredstva za postavu izložbe i prezentacije rada: 531,20 EUR</p>					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> <p>Priredbe učenika za djecu u školi i gradu, aktivnost tijekom sudjelovanja u projektima te prezentaciji projekata, završna prezentacija i predstavljanje škole na Danu zavičajnosti.</p>					

### 1.4.2. Projektna aktivnost - Fit in Deutsch A1

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
<b>Fit in Deutsch A1 i A2</b>	7.abc 8.ab 8.c	10	Danijela Mihić	10h	10h
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Dodatno motivirati i ohrabriti učenike za učenje njemačkog jezika, kroz ciljane vježbe dodatno razvijati sve 4 jezične vještine (slušanje, čitanje, govorenje, pisanje). Zainteresirane učenike pripremiti za polaganje međunarodno priznatih ispita iz poznavanja njemačkog jezika (Goethe Institut, Fit in Deutsch A1 i A2).				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Projekt je namijenjen zainteresiranim učenicima koji uče njemački jezik iz razrednih odjeljenja 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b., 8.c				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica njemačkog jezika, Danijela Mihić				
<b>Način realizacije:</b>	Aktivnosti će se provesti na dodatnoj nastavi iz Njemačkog jezika tijekom rujna 2023.				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom rujna 2023.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Roditelji plaćaju kotizaciju za pristupanje ispitu (13,30 Eur za A1, 20 Eur za A2).				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Učenici će biti vrednovani sukladno važećem pravilniku.				

### 1.4.3. Projektna aktivnost - Humanitarna utrka „Mliječna staza“

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE
<b>Mliječna staza – Humanitarna utrka</b>	1. do 8 razreda	Svi učenici škole	Učitelji / razrednici, stručna služba škole	5 – 6 sati po razrednom odjelu
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Podrška i uključivanje u projekt UNICEF-a: Mliječna staza – humanitarna utrka. Poticanje učenika na pomaganje drugima, razvijanje solidarnosti kod učenika, promicanje zdravih životnih navika – boravak u prirodi, bavljenje tjelesnom aktivnošću. Povezivanje vlastitih aktivnosti s ciljem pomoći drugima. Kroz ovu aktivnost učenici upoznaju stazu Parenčane – nekadašnje pruge, međusobno se druže i jačaju osjećaj pripadnosti razrednom kolektivu.			
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima OŠ Finida, njome učenici usvajaju i razvijaju zdrave životne navike, potiče se suradnja, humanost kod učenika, jača osjećaj pripadnosti razrednom odjelu i školi.			
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	OŠ Finida – učiteljice RN , učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, učitelji – razrednici PN, stručna služba škole, ravnateljica.			
<b>Način realizacije:</b>	Upoznavanje roditelja s akcijom i ciljem akcije kroz roditeljske sastanke i pismom za roditelje. Utrka se provodi u dva dijela, za učenike nižih i učenike viših razreda. Nakon zagrijavanja i razgibavanja učenici pješače stazom Parenčana u smjeru Nove Vasi ( cca 6 km za niže razrede, 10 km za više razrede). Aktivnost učenika se prati putem aplikacije i na taj način potvrđuje se sudjelovanje u utrci.			
<b>Vremenik:</b>	Tijekom rujna – u period od 15. do 24. Rujna 2023. ( 15. 9. 2023. – viši razredi / 22. 9. 2023. – niži razredi)			
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Kotizacija za sudjelovanje u humanitarnoj utrci: dobrovoljna donacija roditelja u iznosu od 5 eura – sakupljeni iznos uplaćuje se za provedbu programa podrške mentalnom zdravlju djece i mladih u školama pod nazivom Škole podrške.			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Broj uključenih učenika, analiza učinka na stručnim vijećima. Video i foto snimke aktivnosti biri će objavljene na web stranicama škole			

#### 1.4.4. Projektne aktivnosti - O snaživanje djece kroz ples – "Rasplesani razredi"

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRE D	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI GODIŠNJE	
O snaživanje djece kroz ples „Rasplesani razredi“	7. a., b i c	63	Plesni centar "Studio", Pula Kordinatori: socijalna pedagoginja, psihologinja, pedagoginja, razrednici	VII. raz. 9 plesnih radionica po RO	VII. raz Ples 3x9sata
<b>Ciljevi aktivnosti / ishodi predmetnih kurikuluma / očekivanja međupredmetnih tema:</b>	<p>Temeljni cilj: - usvajanjem novih životnih vještina povećati socioemocionalnu kompetenciju učenika i osnažiti učenike u izboru društveno poželjnih oblika ponašanja</p> <p>Specifični ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- u projekt uključiti sve učenike razrednog odjela, na bazi dobrovoljnog izbora</li> <li>- naučiti osnovne plesne strukture</li> <li>- rad na: suradnji, samodisciplini, samopouzdanju, prijateljstvu</li> <li>- jačanje socijalnih veza unutar razreda, jačanje veze razrednik – učenici.</li> </ul>				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Projekt je namijenjen razrednim odjelima 7. razreda kako bi se s učenicima, u postojećem razrednom i školskom okruženju kroz neformalne oblike rada, radilo na razvoju sustava vrijednosti i prosocijalnih oblika ponašanja: samopoštovanja, poštovanja drugih, tolerancije, empatije i suradnje.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Razrednici, socijalna pedagoginja, psihologinja, pedagoginja.				
<b>Način realizacije:</b>	<p>Program sa sedmim razredima ostvaruje se s 9 plesnih radionica po razrednom odjelu, za vrijeme Sata razrednika. Iznimka je zadnji sat (9. sat) koji je namijenjen prezentaciji naučenog pred roditeljima učenika koji sudjeluju u projektu i koji će se održati u popodnevnim satima.</p> <p>Uz razrednika kao odgojnog voditelja s učenicima će raditi plesni instruktori Udruge Plesnog centra „Studio“ iz Pule – Rosemarie Miletić i Fabris Radin. Učenici sedmih razreda grada Poreča zajednički će prezentirati vještine na Danu Zdravih gradova u svibnju 2024.</p>				
<b>Vremenik:</b>	<p>Od studenog 2023. do ožujka 2024. tijekom Sata razrednika.</p> <p>Po završetku programa prezentacija vještina na roditeljskom sastanku – zasebno svaki razredni odjel (ožujak/travanj 2023.).</p> <p>Zajednička prezentacija na razini lokalne zajednice na Dan zdravih gradova (svibanj 2024.).</p>				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	<p>Materijalni troškovi – OŠ Finida.</p> <p>Troškove programa (naknade vanjskim voditeljima) podmiruje Zdravi grad Poreč.</p>				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- anketni upitnici za učenike, razrednike i roditelje o učincima projekta</li> <li>- prezentacija znanja stečenih provedbom projekta</li> <li>- modifikacije programa na osnovu redovitog praćenja realizacije</li> </ul>				

### 1.4.5. Projektna aktivnost - Čitateljski klub

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Čitateljski klub	3.a ,4.c	11	Vahida Halaba	2	70
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Učenici će naučiti da je usmeno civilizacijsko i kulturološko nasljeđe važno za njihov razvoj i da kreativno izražavanje u njima potiče najljepše estetske i emotivne doživljaje.				
<b>Ishodi:</b>	Učenik istražuje i pronalazi priče o sreći, zapisuje je u obliku sažetka, zna je govoriti drugima. Učenik zna postupak sažimanja teksta i zna kako sažeti tekst pravilno pričati drugima.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima 3a, 4.c				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Voditeljica Vahida Halaba				
<b>Način realizacije:</b>	Individualno istražuje izvore knjižnice, piše sažetke priče te ga pravilno govori pred drugima. Izlaže sažeteke na panou.				
<b>Vremenik:</b>	Školska 2023./2024. godina				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Za predstavljanje rezultata rada: Sokovi i grickalice: 30,00 € Nagrade: olovke i gimice: 20,00 € Ukupno: 50,00 €				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Članovi supine i voditeljica će na kraju svakog sata individualno i usmeno vrednovati svoj i vršnjakov rad po unaprijed danim kriterijima voditeljice. Najbolje vrednovan rad nagradit ćemo pljeskom, a krajem svakog mjeseca učenik s najviše dobivenih pohvala bit će nagrađen bojicom. Sudionici izložbe će usmeno kazati svoje mišljenje i dojam o napisanom sažetku.				

### 1.4.6. Projektna aktivnost – Preventivni program Imam stav

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRE D	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Preventivni program "Imam stav"	6.a, 6.b i 6.c	63	Socijalna pedagoginja i psihologinja u suradnji s pedagoginjom i razrednicima	12 radionica po RO, 3 roditeljska sastanka	43
<b>Ciljevi aktivnosti / ishodi predmetnih kurikuluma / očekivanja međupredmetnih tema:</b>	<p>- usvajanjem novih životnih vještina i podučavanjem o kognitivno – socijalnim utjecajima utjecati na odgodu prvog uzimanja sredstava ovisnosti i osnažiti učenike u izboru društveno poželjnih oblika ponašanja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.</li> <li>- osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</li> <li>- osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite</li> <li>- B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja.</li> </ul>				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Projekt je namijenjen razrednim odjelima 6. razreda i njihovim roditeljima kako bi se informiranjem i usvajanjem životnih vještina utjecalo na smanjenje vjerojatnosti konzumiranja sredstava ovisnosti i odgodu prvog uzimanja. Kroz radionice će se raditi i na razvoju suradnje, poštovanju drugih, samopoštovanju i razvoju prosocijalnih oblika ponašanja.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Socijalna pedagoginja, psihologinja, pedagoginja i razrednici 6. razreda.				
<b>Način realizacije:</b>	Program se ostvaruje kroz 12 radionica tijekom Sata razrednika te kroz 3 roditeljska sastanka za roditelje učenika uključenih u program.				
<b>Vremenik:</b>	Od listopada 2023. do ožujka 2024. tijekom Sata razrednika. Roditeljski sastanci tijekom prvog i drugog polugodišta.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Materijalni troškovi – OŠ Finida. Edukaciju provoditelja, priručnike i radne bilježnice podmiruju HZJZ, Ministarstvo znanosti i obrazovanja te Agencija za odgoj i obrazovanje.				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Program je evaluiran i znanstveno utemeljen. Evaluira se implementacija programa. Po završetku svake lekcije, provodi se procjena zadovoljstva provoditelja, a po završetku programa procjena zadovoljstva učenika programom.				

#### 1.4.7. Projektne aktivnosti – Europski dan jezika

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE
<b>Europski dan jezika</b>	učenici od 3. -8. razreda	300	učitelji stranog jezika (Dražen Ležaić, Kristina Legović, Jelena Laković, Emili Černeka, Danijela Mihić, Gloria Brajković, Livio Bartolić)	
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Uočiti sličnosti i razlike među jezicima. Povezati sličnosti unutar pojedinih jezika. Razvijati osjećaj pripadnosti multikulturalnoj zajednici, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu. Njegovati otvorenu i suradničku komunikaciju te stvaranje ozračja uzajamnog poštovanja među učenicima, kao i između učenika i učitelja, učitelja i roditelja, te pripadnika drugih kultura. Razvijati komunikacijske vještine učenika i socijalnih i društveno-komunikacijskih vještina, kulturne sličnosti i razlike. Osvijestiti važnost pristojnog ophođenja.			
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Projekt je namijenjen svim učenicima od 3. do 8. razreda s ciljem razvijanja socijalnih i društveno-komunikacijskih vještina potrebnih za normalnu svakodnevnu komunikaciju.			
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učitelji stranih jezika.			
<b>Način realizacije:</b>	Projekt će se realizirati na satovima stranog jezika.			
<b>Vremenik:</b>	Tijekom rujna, na satu stranog jezika, u tjednu kada se obilježava Europski dan jezika (26. rujna).			
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Potrošni materijal, papiri u boji, flomasteri, bojice, ljepilo, škare. Nema dodatnih troškova za učenike.			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.			

### 1.4.8. Projektna aktivnost – Svjetski tjedan talijanskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
<b>Svjetski tjedan talijanskog jezika</b>	učenici od 4. -8. razreda	100	Danijela Mihić, Livio Bartolić, Gloria Brajković		
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Uočiti sličnosti i razlike među jezicima. Povezati sličnosti unutar pojedinih jezika. Razvijati osjećaj pripadnosti multikulturalnoj zajednici, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu. Njegovati otvorenu i suradničku komunikaciju te stvaranje ozračja uzajamnog poštovanja među učenicima, kao i između učenika i učitelja, učitelja i roditelja, te pripadnika drugih kultura. Razvoj komunikacijskih vještina učenika i socijalnih i društveno-komunikacijskih vještina, kulturne sličnosti i razlike. Osvijestiti važnost pristojnog ophođenja.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Projekt je namijenjen svim učenicima od 4. do 8. razreda s ciljem razvijanja socijalnih i društveno-komunikacijskih vještina potrebnih za normalnu svakodnevnu komunikaciju te promicanjem talijanskog jezika i kulture među učenicima te razvijanje interesa prema istom.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učitelji talijanskog jezika.				
<b>Način realizacije:</b>	Projekt će se realizirati na satovima talijanskog jezika.				
<b>Vremenik:</b>	Od 16. do 20. listopada 2023. godine.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Potrošni materijal, papiri u boji, flomasteri, bojice, ljepilo, škare i listići. Nema dodatnih troškova za učenike.				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Razgovor s učenicima kako bi se istakli važnost poznavanja jezika u svakodnevnom životu, pozitivni rezultati zajedničkog rada na projektima, važnost poštovanja i međusobnog uvažavanja u svakodnevnom životu i stvorilo pozitivno okruženje u razredu i školi.				



### 1.4.9. Projektna aktivnost – Božićna čarolija u OŠ Finida

NAZIV AKTIVNOST I	RAZRE D	PLANIRAN I BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJ I	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
<b>Božićna čarolija u OŠ Finida</b>	I.r II.r III.r IV.r	1. skupina I.a, III.b (22) 2. skupina I.b, IV.b (26) 3. skupina I.c, IV.a, IV.c (28) 4. skupina II.a, III.c (23) 5. skupina II.b, III.c (23) 6. skupina II.c, III.a (24) 7. skupina NV, I., II., III., IV. (26) Ukupno: 172 učenika	Paula Eleta Barišić Tina Vračun Mateja Udovičić Doris Gavranović Sonja Barkić Vedrana Špičko Elena Vivoda	5	15
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>					
Razvijanje kreativnosti, pozitivnog odnosa prema sebi (aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad, originalnost u izražavanju), razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu izrade blagdanske dekoracije. Razvijanje poduzetničkih i ekonomskih vještina.					
<b>Namjena aktivnosti:</b>					
Sadržaji su namijenjeni učenicima produženog boravka u umjetničkom području. Različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati u projektu.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b>					
Učiteljice produženog boravka					
<b>Način realizacije:</b>					
Sadržaji će se ostvariti za vrijeme organiziranog vremena u učionici produženog boravka. Samostalan rad, rad u parovima i skupinama, istraživanje, maštanje, građenje, komponiranje te korištenje različitih likovnih tehnika i materijala. Prodaja će se odvijati u prostorima škole.					
<b>Vremenik:</b>					
Tijekom 1. polugodišta školske 2023./2024. godine u vrijeme nastavnih dana.					
<b>Detaljan troškovnik:</b>					
Troškove snosi škola.					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>					
Samovrednovanje unutar grupe.					

### 1.4.10. Projektna aktivnost – Dobrota na djelu

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Školski projekt DOBROTA NA DJELU	4.a, 4. b, 4.c i 4.NV	Cca. 73	Brankica Čerović, Vedrana Vukić Stranić, Diana Stevanović, Marijana Valić	/	/
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>					
<p>Probuditi, poticati i osnaživati lokalni i osobni identitet učenika, kulturni identitet, međukulturni dijalog, građenje lokalnog identiteta, te poticanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju, gradu u kojem živimo i njegovim stanovnicima.</p>					
<b>Namjena aktivnosti:</b>					
<p>Učenicima 4. razreda u području umjetnosti i stvaralaštva; kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i međupredmetne teme.</p>					
<b>Nositelji aktivnosti:</b>					
<p>Učiteljice u suradnji s roditeljima, učenicima 4. razreda i školskim stručnim suradnicima.</p>					
<b>Način realizacije:</b>					
<p>Korelacijom i integracijom kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, razne manifestacije i događanja u školi i izvan nje.</p> <p>Projekt: Dobrota na djelu</p>					
<b>Vremenik:</b>					
<p>Od rujna 2023. do lipnja 2024.</p>					
<b>Detaljan troškovnik:</b>					
<p>Materijalni troškovi ovise o materijalnim potrebama, uvjetima i mogućnostima.</p>					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>					
<p>Priredbe učenika za djecu u školi i gradu, aktivnost tijekom sudjelovanja u projektima te prezentaciji projekata.</p>					

#### 1.4.11. Projektna aktivnost – Hoditi i zdravi biti

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI GODIŠNJE	
Hoditi i zdravi biti	1. do 8.	svi učenici Škole	Učitelji/razrednici, ravnateljica, stručna služba Suradnja sa Zdravim gradom Poreč, SZGP	5-6 sati po razrednom odjelu	
<b>Ciljevi aktivnosti / ishodi predmetnih kurikuluma / očekivanja međupredmetnih tema</b>	<p>- promocija zdravlja i zdravih načina života s naglaskom na tjelesnu aktivnost</p> <p>- zdravlje A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.</p> <p>- zdravlje A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.</p>				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Usvajanje i razvijanje zdravih životnih navika, poticanje razvoja vještina timskog rada i suradnje, jačanje pripadnosti razrednom odjelu i školi, razvijanje pozitivnog ozračja.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	OŠ Finida – učitelji/učiteljice RN, ravnateljica, stručni suradnici, učitelji PN Suradnici na projektu: Zdravi grad Poreč, Sportska zajednica Grada Poreča, Grad Poreč i Zavod za javno zdravstvo Istarske županije.				
<b>Način realizacije:</b>	<p><b>Način realizacije:</b> Zajedničko planiranje i organizacija u suradnji sa Zdravim gradom Poreč i Sportskom zajednicom.</p> <p>Upoznavanje učenika i roditelja s akcijom i ciljem akcije putem pisane obavijesti i roditeljskih sastanaka. Realizacija akcije – nakon razgibavanja i zagrijavanja na otvorenom učenici pješače. Na kraju pješaćenja organizirano je druženje uz sportske igre i zdravi obrok u prirodi. Povratak u školu pješaćenjem.</p>				
<b>Vremenik:</b>	Jedan dan u svibnju 2023. ovisno o vremenskim uvjetima.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	<p><b>Detaljan troškovnik:</b> Majice za svakog sudionika, cca 10.000,00 kn - Grad Poreč i ZZJZ IŽ Obrok – cca 1000 kn</p>				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Broj uključenih učenika, analiza učinka na stručnim vijećima, videosnimke i fotografije aktivnosti, objava na internetskim stranicama Škole i Zdravog grada Poreč.</p>				

### 1.4.12. Projektna aktivnost – Skupljajmo zajedno stare baterije

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE
Skupljajmo zajedno stare baterije	I.-VIII.	582	Tihana Matika	
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija. Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva. Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno - posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode. Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša. Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana.			
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Ekološko djelovanje u domu i školi te razvijanje poduzetničkog duha.			
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica Tihana Matika u suradnji sa učenicima i djelatnicima škole.			
<b>Način realizacije:</b>	Odlaganje baterija spremnik koji će biti u informatičkom kabinetu. Potrebno je pozvati Šakupljača kad se spremnik napuni.			
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.			
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Potrošni uredski materijal			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Za svaki skupljeni kilogram otpadnih baterija Šakupljač nagrađuje donacijom na kraju polugodišta ili godine.			

### 1.4.13. Projektna aktivnost – „Svjetski tjedan svemira“

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE
Projekt „Svjetski tjedan Svemira“	Svi učenici škole	582	Maja Prević	Tjedan od 4. do 10. listopada
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Pobuditi interes za znanosti, tehnologijom, inženjerstvom i matematikom u svim generacijama. Pružite obrazovanje o svemiru. Educirajte ljude diljem svijeta o dobrobitima koje dobivaju iz svemira . Poticati održivi gospodarski razvoj za dobrobit svemira. Pokazati javnu podršku svemirskim programima			
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenike viših i nižih razreda uputiti kako svemir koristi društvu i pridonosi održivom razvoju na Zemlji te koji su izazovi pred nama da svemirske aktivnosti i svemirski okoliš održimo sigurnim i održivim.			
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Maja Prević u suradnji s učiteljicama RN, Likovne kulture. Gostovanje vanjskih suradnika.			
<b>Način realizacije:</b>	Predavanje učiteljice Maje Prević i vanjskih suradnika. Webinar na <a href="https://www.worldspaceweek.org/">https://www.worldspaceweek.org/</a> . Radionice u razrednoj nastavi: izrada helikoptera, raketa, svemirskog broda, planetarnog sustava, svemirskog odijela, mjesečevih mijena. Analiziranje dokumentaraca.			
<b>Vremenik:</b>	Svjetski tjedan Svemira obilježava se svake godine od 4. do 10. listopada. Na spomenuti datum 4. listopada 1957. godine lansiran je prvi umjetni satelit (Sputnik 1), a 10. listopada 1967. potpisan je prvi međunarodni dokument o miroljubivom korištenju Svemira, prema kojemu je zabranjeno korištenje bilo kakvog oružja. World Space Week Hrvatska kao i svake godine organizira zanimljiva predavanja i radionice.			
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Pribor potreban za realizaciju projekta: papiri, kartoni, ljepljiva, škare, tempere, baloni, oreo keksi, cd-i, plastične boce.			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Usmena pohvala . Vrednovanje kao i vrednovanje za učenje. Objava radova na stranicama škole.			

#### 1.4.14. Projektna aktivnost – Večer matematike

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE
<b>Večer matematike</b>	1.-8.	500	učiteljice RN i Aktiv matematike	7.12.2023.
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Kroz organizaciju takve večeri razvija se i suradnički odnos učenika, roditelja i škole.			
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenici naše škole i njihovi roditelji.			
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	HMD, učitelji matematike, razredne nastave, informatike i učenici.			
<b>Način realizacije:</b>	U holu škole, kroz radionice u kojima sudjeluju učenici i njihovi roditelji. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ učitelj matematike, razredne nastave i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.			
<b>Vremenik:</b>	Po dogovoru, jednom tijekom školske godine, nakon nastave po smjenama u terminu koji ponudi HMD.			
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Izrada i kupovina materijala za radionice			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Ispunjavanjem pripremljenih evaluacijskih listića za učenike i roditelje . Izrada plakata s fotografijama. Objava vijesti u tisku, web portalima			

### 1.4.15. Projektna aktivnost – Priče, mitovi i legende našeg zavičaja

NAZIVAKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJSATI TJEDNO/GODIŠNJE
<b>Priče, mitovi i legende našeg zavičaja</b>	3.a, 3.b, 3.c, 3.NV	Cca 70	Vanesa Vadinjof Ankica Ritoša Ivana Pećina	
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<p>Projektom će se potaknuti interes i ljubav učenika prema zavičaju, njegovoj prošlosti u cilju očuvanja zavičajnog identiteta, regionalnog bogatstva i posebnosti. Učenici će upoznati legende, mitove i priče zavičaja, njihove likove te će pričati. Naučiti kazivati. Učenici će se likovno izražavati na zadanu temu te izraditi islikovnice. Dramatizacijom priča i dramsko-scenskim nastupom učenike će se senzibilizirati za izražavanje na zavičajnom govoru.</p> <p><b>Odgojno-obrazovni ishodi:</b> Učenici će: razumijeti važnost tradicije i čuvanja kulturne baštine; istraživati, prikupljati podatke te ih evaluirati; razvijati jezične kompetencije, stvaralaštvo i maštu.</p>			
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima 3.razreda			
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice u suradnji s roditeljima, učenicima, mještanima.			
<b>Način realizacije:</b>	Projekt će se realizirati tijekom školske godine od listopada 2023. do lipnja 2024. godine. Gosti projekta bit će djelatnici Zavičajnog muzeja, roditelji bake i djedovi učenika. U školiće se organizirati prigodni susreti, radionice i izložba likovnih radova. Projekt će se prezentirati u lipnju 2024.			
<b>Vremenik:</b>	Od listopada 2023. do lipnja 2024.			
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Materijalni troškov i ovisi o materijalnim potrebama, uvjetima i mogućnostima.			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Lipanj 2024. – Prezentacija projekta			

#### 1.4.16. Projektna aktivnost – Lutkari

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Lutkari	2.b, 3.b	7	Vahida Halaba	2	70
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omogućiti učenicima da uče i usvajaju naše civilizacijsko i kulturološko nasljeđe</li> <li>2. Poticati širenje horizontal znanja i mogućnosti u kreativnom izražavanju</li> <li>3. Poticati najljepše emotivne i estetske doživljaje</li> <li>4. Poticati učenike da dožive i osjete dvojbe i rješenje u području moralnosti</li> <li>5. Osvjestiti učenike kako bi se otklonili stereotipi i predrasude</li> </ol>				
<b>Ishodi:</b>	Učenik pronalazi, prepoznaje tekst, pravilno ga čita, izražajno ga govori po ulogama i predstavlja svoju ulogu drugima. Učenik shvaća sadržaj i poruku teksta i zna ih prenijeti gledateljima, shvaća da svojom ulogom otklanja stereotipe i predrasude kod ostalih učenika i shvaća važnost svoje uloge.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima 2.b i 3.b razreda				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Voditeljica Vahida Halaba				
<b>Način realizacije:</b>	Individualno i skupno čitanje tekstova, odabir teksta za dramatizaciju, dramatizacija teksta, igranje uloga (uvježbavanje jačine, glasa, naglašavanja rečeničnih dijelova), izrada scenografije i lutki, individualno i skupno igranje s lutkama, usklađivanje glasa, pokreta, i glazbe te izvođenje za učenike škole i vrtića.				
<b>Vremenik:</b>	Školska 2023./2024. godina				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Tkanina za izradu lutki: 50,00 € Ljepila: 20,00 € Stiropor: 30,00 € Ukupno: 100,00 €				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Članovi lutkarske skupine i voditeljica će na kraju svakog sata individualno i usmeno vrednovati svoj i vršnjakov rad po unaprijed danim kriterijima voditeljice. Najbolje vrednovan rad nagradit ćemo pljeskom, a krajem svakog mjeseca učenik s najviše dobivenih pohvala bit će nagrađen gumicom. Učenike koji će gledati lutkarske igre, svojim pljeskom i spontanijama reakcijama pokazat će koliko su uspješno ostvareni ciljevi.				

#### 1.4.17. Projektna aktivnost – „Znanost za mir i razvoj“



NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE
Projekt „Znanost za mir i razvoj“	7.-8. razred	120	Maja Prević	Cjelodnevna aktivnost 10. studenoga - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj prema
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Pobuditi interes za znanošću u svim generacijama.			
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Uputiti učenike u način funkcioniranja znanosti. Upoznati ih sa digitalnim tražilicama znanstvenih radova. Povećati svijest javnosti o ulozi znanosti u promicanju mira i održivog razvoja. Poduprijeti nacionalnu i međunarodnu solidarnost u širenju rezultata znanstvenih istraživanja. Obnoviti nacionalno i međunarodno opredjeljenje za korištenja rezultata znanstvenih istraživanja za dobrobit društava. Usmjeriti pažnju izazovima s kojima se suočava znanost.			
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Svi učenici škole prema želji i mogućnostima s naglaskom na učenike 7.-8. razreda			
<b>Način realizacije:</b>	Predavanje učiteljice Maje Prević. Istraživanje i opisivanje znanstvenog otkrića koje bi moglo može doprinijeti miru. Realizacija prema aktivnostima na <a href="https://www.un.org/en/observances/world-science-day">https://www.un.org/en/observances/world-science-day</a> Izrada praktičnih radionica u suradnji s učenicima iz Gimnazija i strukovne škole Jurja Dobrile Pazin pod mentorstvom nastavnice Nade Ćakić.			
<b>Vremenik:</b>	Petak 10. studeni 2023.			
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Pribor potreban za realizaciju projekta: tableti			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Zapažanje interesa, ozbiljnosti i odgovornosti učenika oko angažmana u realizaciji projekta. Usmena pohvala . Vrednovanje kao i vrednovanje za učenje. Objava radova na stranicama škole.			

#### 1.4.18. Projektna aktivnost – Roditelji nam čitaju i igraju se s nama

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE
Roditelji nam čitaju i igraju se s nama	2.a 2.b	23	Suzana Jakotić Renata Maltar	
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Projektom roditelji se aktivno uključuju u rad razredne zajednice. Cilj je kod učenika pobuditi interes, ljubav prema čitanju. Učenici iznose svoje dojmove i mišljenja o slušanom djelu, prepoznaju vlastite i tuđe osjećaje i stanja, uživljavaju se u situacije pročitano djela i suosjećaju s likovima. Roditelji upoznaju učenike s igrama koje su oni igrali u djetinjstvu u školi i van škole. Prihvatanje pravila novih igara, njihovo poštivanje, razvijanje pozitivnog takmičarskog duha. Korištenje naučenih igara u slobodno vrijeme. Prisustvom roditelja učenik će se osjećati važnim, a roditelj će upoznati svoje dijete u nastavnoj situaciji.			
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima 2.a i 2.b razreda			
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Razredna učiteljica u suradnji s roditeljima.			
<b>Način realizacije:</b>	Projekt će se realizirati tijekom školske godine u 2.a razredu. Roditelj će odabrati bajku,, istu će čitati na glas u razredu. Nakon čitanja učenici će sudjelovati u razgovoru o pročitanoj bajci te odraditi aktivnost predviđenu za određenu bajku – pročitano djelo. Roditelj predstavlja odabranu igru iz svog djetinjstva – upoznaje učenike s pravilima igre, provodi igru s učenicima.			
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine – u dogovoreno vrijeme tijekom nastave.			
<b>Detaljan troškovnik:</b>	---			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Nakon pročitane bajke učenici izražavaju svoje dojmove o djelu – likovnim izrazom – stvara se mali dnevnik slušanih - pročitanih djela. Na roditeljskom sastanku, kojem će biti prisutni i učenici, prezentiraju se dnevnicima slušanih bajki, fotografije i video zapisi sa satova čitanja i igara. Provodi se zajedničko sudjelovanje u odabranaj igri koja se najviše svidjela učenicima.			

### 1.4.19. Projektna aktivnost – Čestitke mještanima

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Čestitka za mještane	1.,2.,3.,4. razred PŠ Nova Vas	66	Sandra Labinac Bilić Nataša Bayer Vanesa Vadinjof Marijana Valić		
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Projektom se nastoji potaknuti suradnja škole i lokalne zajednice te kod učenika razviti osjećaj pripadnosti zajednici. Učenici će se upoznati s osnovama volontiranja, kako pomoći-bitu solidaran, kako obradovati svoje sumještane uoči božićnih i novogodišnjih blagdana.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Učenicima od 1. do 4. razreda PŠ Nova Vas					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Učiteljice u suradnji s roditeljima, učenicima, mještanima.					
<b>Način realizacije:</b> Projekt će se realizirati u Područnoj školi Nova Vas i u mjestu, u prosincu 2023. godine. Učenici će u školi izraditi prigodne tradicijske čestitke te će iste uz tradicijske pjesme uručiti mještanima povodom nadolazećih božićnih i novogodišnjih blagdana. Mještanima će zaželjeti dobre želje te obradovati najstarije.					
<b>Vremenik:</b> Prosinac, 2023.					
<b>Detaljan troškovnik:</b> Materijalni troškovi ovise o materijalnim potrebama, uvjetima i mogućnostima.					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Izrađene čestitke učenici uručuju svojim sumještanima.					

## 1.4.20. Projektna aktivnost – Činimo dobra djela

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Činimo dobra djela	1.,2.,3.,4. razred PŠ Nova Vas	66	Sandra Labinac Bilić Nataša Bayer Vanesa Vadinjof Marijana Valić		
<p><b>Ciljevi aktivnosti:</b></p> <p>Projektom se nastoji potaknuti suradnja škole i lokalne zajednice te kod učenika razviti osjećaj pripadnosti zajednici. Učenici će upoznati osnove volontiranja, kako pomoći drugima i kako biti solidaran prema potrebitima. Učenci će se uključiti u zajednički organizirane aktivnosti u humanitarne svrhe.</p>					
<p><b>Namjena aktivnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje pozitivne slike o sebi kroz pozitivne priče koje učenici čine svakodnevno unutar razreda, škole, lokalne zajednice i razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima,</li> <li>- uočavanje i usvajanje i njegovanje temeljnih humanih vrijednosti: prijateljstvo, pravednost, nenasilje, suosjećanje, zastupanje i zaštita svojih i tuđih prava</li> <li>- razvijanje socijalnih vještina (suosjećanje, razumijevanje, tolerancija, povjerenje, prijateljstvo, briga za druge)</li> </ul>					
<p><b>Nositelji aktivnosti:</b></p> <p>Učiteljice u suradnji s roditeljima, učenicima, mještanima.</p>					
<p><b>Način realizacije:</b></p> <p>Projekt će se realizirati u Područnoj školi Nova Vas i u mjestu, tijekom školske godine.</p>					
<p><b>Vremenik:</b></p> <p>Od listopada 2023. do lipnja 2024.</p>					
<p><b>Detaljan troškovnik:</b></p> <p>Materijalni troškovi ovise o materijalnim potrebama, uvjetima i mogućnostima.</p>					
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b></p> <p>Humanitarne akcije, koncert, prezentacija</p>					

### 1.4.21. Projektna aktivnost – Naše stare užance

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
<b>Naše stare užance</b>	1.,2.,3.,4. razred PŠ Nova Vas	66	Sandra Labinac Bilić Nataša Bayer Vanesa Vadinjof Marijana Valić		
<p style="text-align: center;"><b>Ciljevi aktivnosti:</b></p> <p>Projektom će se potaknuti interes i ljubav učenika prema zavičaju u cilju očuvanja zavičajnog identiteta, regionalnog bogatstva i posebnosti. Učenici će upoznati stare običaje u zavičaju-mjestu stanovanja (tradicionalni običaji i blagdani, tradicijske dječje igre, plesovi) te će naučiti riječi, vezane za pojedine aktivnosti, na zavičajnom govoru. Učenici će naučiti pjevati pjesme na zavičajnom govoru te će se likovno izražavati na zadanu temu. Dramsko-scenskim nastupom učenike će se senzibilizirati za izražavanje na zavičajnom govoru.</p> <p style="text-align: center;"><b>Odgojno-obrazovni ishodi:</b></p> <p>Učenici će: razumjeti važnost tradicije i čuvanja kulturne baštine; istraživati, prikupljati podatke te ih evaluirati; naučiti igrati tradicijske igre i izrađivati jednostavne igračke; biti senzibilizirani za važnost igre; naučiti poštovati pravila igre i timski rad; sudjelovati u tradicionalnom obilježavanju blagdana; opisivati narodne običaje; prihvaćati zajednička pravila, dogovore.</p>					
<p style="text-align: center;"><b>Namjena aktivnosti:</b></p> <p style="text-align: center;">Učenicima od 1.-4. razreda PŠ Nova Vas</p>					
<p style="text-align: center;"><b>Nositelji aktivnosti:</b></p> <p style="text-align: center;">Učiteljice u suradnji s roditeljima, učenicima, mještanima.</p>					
<p style="text-align: center;"><b>Način realizacije:</b></p> <p>Projekt će se realizirati u Područnoj školi Nova Vas tijekom školske godine od listopada 2023. do lipnja 2024. godine. Gosti projekta bit će stariji mještani, roditelji te bake i djedovi učenika. U školi će se organizirati prigodni susreti, radionice i izložba likovnih radova. Projekt će se prezentirati u lipnju 2024., u Baredinama prigodnom priredbom.</p>					
<p style="text-align: center;"><b>Vremenik:</b></p> <p style="text-align: center;">Od listopada 2023. do lipnja 2024.</p>					
<p style="text-align: center;"><b>Detaljan troškovnik:</b></p> <p style="text-align: center;">Materijalni troškovi ovise o materijalnim potrebama, uvjetima i mogućnostima.</p>					
<p style="text-align: center;"><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b></p> <p style="text-align: center;">Lipanj 2024. – Prezentacija projekta učenicima Područne škole Nova Vas, roditeljima, mještanima.</p>					

#### 1.4.22. Projektna aktivnost – „Put knjige“

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
<b>Projekt «Put knjige»</b>	1.-8.	570	Vahida Halaba, učitelji	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Potaknuti učenike na čitanje i pravilno korištenje izvora informacija te oblikovanje osobnih stavova kroz razumijevanje prikupljenih informacija.				
<b>Ishodi:</b>	Učenici znaju: čuvati knjigu, pokazati dijelove knjige, pronaći knjižne podatke, ulogu pečata, loga, kataloga, značenje signature. znaju se služiti katalogom na internetu, pronaći knjigu na polici i internetu, zapisati knjižne podatke, izraditi naslovnu stranicu, slikovnicu, plakat, poster i objasniti njihovu funkciju, značenje i korist knjige i knjižnice u svojem životu, oblikovati svoje mišljenje na temelju prikupljenih informacija, vrednovati timski i suradnički rad, napisati priču i esej. Roditelji znaju pronaći mrežnu stranicu Škole i koriste i razumiju sadržaje stranice, znaju ulogu knjižničara.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima od 1. do 8. razreda				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Knjižničarka, razrednici i učitelji, hrvatskoga jezika, povijesti, likovne kulture, geografije i dr.				
<b>Način realizacije:</b>	Učenici putem predavanja i radionica (individualno i skupno) upoznaju dijelove knjige, knjižne podatke, signaturu, katalog, izrađuju straničnik, kuvertu, iskaznicu, slikovnicu, rješavaju problem oštećene knjige, pretražuju kataloge i mrežne stranice, raspravljaju o važnosti knjige i računalnih igara, pišu pismo, esej, priču i pričaju je. Rezultate izlažu na panoje i predstavljaju ostalim učenicima Škole.				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske 2023./2024. godine				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Papir za radionice (bijeli, u boji): 20,00 € Ljepila (u sticku, uhu, toplo): 20,00 € Hamer ili tkanina za predstavljane Projekta: 50,00 € Ukupno: 90,00 €				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje će se obaviti usmeno ili pismeno putem evaluacijskog upitnika poslije održanih radionica i predavljanja Projekta.				

### 1.4.23. Projektna aktivnost – Susreti s piscima

2. NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
<b>Susreti s piscima</b>	3., 4., 7., 8. razredi	300	Vahida Halaba, učitelji	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Poticanje na čitanje knjiga, osvještavanje učenika za njegovanje zavičajnosti, razvijanje tolerantnosti i empatije prema gostima i invalidnim skupinama.				
<b>Ishodi:</b>	Učenici znaju: prepoznati i pronaći u knjigama ili mrežnim stranicama o stvaralaštvu lektirnog pisca, zavičajno književno stvaralaštvo i zavičajne stvaraoce te različitost među ljudima. Usvajaju zavičajni rječnik, ponašanje prema gostima i uvažavaju različite ljude.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima 3.,4., 7. i 8. razreda				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Knjižničarka, razredni učitelji				
<b>Način realizacije:</b>	Predstavljanje, razgovori, čitanje. Ugostit ćemo jednog istarskog pjesnika koji piše na čakavskom narječju (Tomislav Milohanić), meteorologa pisca Zorana Vakulu te pisce koji su uvršteni u školsku lektiru (Sanju Polak i Bojanu Meandžiju).				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske 2023./2024. godine				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Za kompenzaciju troškova knjižnica će kupiti od organizatora-nakladnika knjige: 25 x12,74=318,5 € Ugovor o djelu: 2 x 50,00=100,00 € Ukupno: 418,50 €				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Sudionici susreta će usmeno iskazati svoje mišljenje i utiske. Gostovanje pjesnika opisat će u svojim literanim uradcima.				

#### 1.4.24. Projektna aktivnost - Forum kazalište-nenasilno rješavanje sukoba

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI	
				TJEDNO/GODIŠNJE	
<b>Projekt Forum kazalište-nenasilno rješavanje sukoba</b>	6. b razred	27	Vahida Halaba	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Humanizacija odnosa među učenicima. Izgrađivanje samopuzdanja, učenje dramskih vještina, razvijanje mašte.				
<b>Ishodi:</b>	Učenik prepoznaje nasilje i nenasilno reagira na njega.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima od 4. ili 5. razreda				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Knjižničarka i razredni učitelji				
<b>Način realizacije:</b>	Učenici u skupinama pišu kratke priče u kojoj se događa nasilno ponašanje. Putem kreativnih vježbi i modela tlačenja učenici svojim tijelima pokazuju događaje i odnose, izražavaju svoja stanja i stvaove i analiziraju ih(stvaranjem slika ili skulptura). Putem dramskih tehnika razvijaju forum-scene, fiksiraju tekst i pomoću proba grade likove i scene za buduću improvizaciju u kojoj sudjeluju gledatelji.				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske 2021./2022. godine				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Papir=2 paketa= 100,00 kn Krokići i sokovi: 200,00 kn				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje će se obaviti usmeno ili pismeno putem evaluacijskog upitnika poslije održanih radionica i predstavljanja Projekta.				



### 1.4.25. Projektna aktivnost – Razredni kalendar

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE
Razredni kalendar	2.a 2.c 2.NV	23	Suzana Jakotić Viktorija Banko Vrtačić Nataša Bayer	10
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Snalaženje u čitanju kalendara, uočavanje i upoznavanje s različitim prikazima mjeseca na stranicama kalendara. Poticanje kreativnosti i maštovitosti kod učenika, likovnog izražavanja kod učenika na zadanu temu, urednost, preglednost u radu, interes za istraživanje zavičajnog govora i običaja vezane uz mjesece u godini. Aktivno sudjelovanje u procesu stvaranja kalendara, slikovnice na temu Godina. Poticanje suradništva u radu u grupi i paru, prihvaćanja različitih mišljenja.			
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima drugih razreda			
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Projektnu aktivnost provodi učiteljica, u suradnji s roditeljima i učenicima.			
<b>Način realizacije:</b>	Učenici primjenjuju stečeno znanje iz Prirode i društva vezano uz snalaženje u vremenu: godina – imenuju mjesece u godini, određuju broj dana u mjesecima i dane u tjednu. Istražuju nazive mjeseca u zavičaju. Likovno prikazuju zadani mjesec, osmišljavaju izgled stranice kalendara, ispisuju dane u mjesecu. Objedinjuju radove u cjelinu – razredni kalendar. Stvaraju zajedničku slikovnicu o godini u kojoj svojim literarnim radovima opisuju mjesece i slikovno prikazuju napisano.			
<b>Vremenik:</b>	Tijekom mjeseca studenog i prosinca – tijekom nastave Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Sata razrednika i Likovne kulture.			
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Troškovi printanja kalendara ( donacija škole / roditelja)			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Izrađene kalendare učenici poklanjaju svojim obiteljima, prezentiraju razrednu slikovnicu na roditeljskom sastanku – čitanjem svojih literarnih radova i izložbom likovnih uradaka na temu Godina. Aktivnostima primjenjuju naučeno u svakodnevnom životu.			

## 1.4.26. Projektna aktivnost – Slovarica našeg zavičaja

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Slovarica našeg zavičaja	2.c	20	Viktorija Banko Vrtačić		10
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<p>Poticanje kreativnosti i maštovitosti kod učenika, likovnog izražavanja kod učenika na zadanu temu, urednost, preglednost u radu, interes za istraživanje zavičajnog govora. Aktivno sudjelovanje u procesu stvaranja slovarice na temu zavičaja. Poticanje suradništva u radu u grupi i paru, prihvaćanja različitih mišljenja. Poticanje i razvijanje ponosa i ljubavi prema zavičaju i čuvanja jezične i kulturne baštine te prikupljanje znanja učenika o vlastitu kraju.</p> <p>Osim što sa svojim jednostavnim ilustracijama služi učenju abecede, slovarica je i odličan predložak s pomoću kojega možemo u svim nastavnim predmetima širiti znanja o svojem kraju. Crtežom, pjesmom, pripovijedanjem legendi i istinitih priča, prikupljanjem podataka ili šetnjom svojim krajem učenici će lakše povezati određeno slovo sa svojim mjestom ili dijelom svojega mjesta.</p>				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima 2.c razreda				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Projektnu aktivnost provodi učiteljica, u suradnji s roditeljima i učenicima.				
<b>Način realizacije:</b>	Učenici primjenjuju stečeno znanje iz Hrvatskog jezika vezano uz snalaženje u abecedi – istražuju riječi, imenuju riječi te prikazuju početnom slovo pisanim slovima. Likovno prikazuju pronađenu riječ, osmišljavaju izgled stranice slovarice, ispisuju riječ. Objedinjuju radove u cjelinu – slovaricu našeg zavičaja.				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom mjeseca studenog i prosinca – tijekom nastave Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Sata razrednika i Likovne kulture.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Troškovi printanja kalendara ( donacija škole / roditelja)				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Prezentiranje razredne slovarice na roditeljskom sastanku. Aktivnostima primjenjuju naučeno u svakodnevnom životu.				

### 1.4.27. Projektna aktivnost – Volontiranje

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Volontiranje	7.a	23	Jelena Laković		
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Kroz humanitarni rad i upoznavanje s volonterstvom, razvijati empatiju, suradničke odnose, te osvijestiti način na koji oni mogu pridonijeti osnaživanju zajednice i dobrobiti drugih ljudi. Osmisliti i odraditi humanitarnu akciju za sklonište za životinje Snoopy iz Pule, te upoznati i družiti se s napuštenim psima u azilu.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima 7.a razreda				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Razredna učiteljica u suradnji s roditeljima i vanjskim suradnicima				
<b>Način realizacije:</b>	Projekt će se realizirati tijekom školske godine u 7. a razredu u suradnji s Crvenim križem, azilom za životinje Snoopy iz Pule, domom za stare i nemoćne iz Poreča.				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine – u dogovoreno vrijeme, tijekom nastave sata razrednika				
<b>Detaljan troškovnik:</b>					
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Kroz dobrovoljnost, solidarnost i volontiranje mladima se omogućuje stjecanje korisnog iskustva, vještina i kompetencija za njihov osobni, obrazovni, društveni, građanski i profesionalni razvoj te time i poboljšava njihova zapošljivost				

### 1.4.28. Projektna aktivnost – Hippo natjecanje 2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje
Međunarodno natjecanje iz Engleskog jezika (Hippo Olympiad)	5.-8.	20-30	Učiteljice engleskog jezika	
<p><b>Ciljevi aktivnosti:</b> Omogućiti učenicima sudjelovanje na HIPPO, međunarodnom natjecanju iz Engleskog jezika. Cilj ovog natjecanja je popularizirati strane jezike i motivirati učenike da se stranim jezicima bave i izvan redovitog školskog programa. Udruga Global Hippo Association promiče učeničko pisano i govorno izražavanje na engleskom jeziku i motivira učenike izvrsnih sposobnosti.</p>				
<p><b>Namjena aktivnosti:</b> Projekt je namijenjen svim učenicima 5. - 8. razreda s ciljem razvijanja socijalnih i društveno-komunikacijskih vještina te poticanja razvoja darovitih učenika.</p>				
<p><b>Nositelji aktivnosti:</b> Učiteljice engleskog jezika</p>				
<p><b>Način realizacije:</b> Kroz dodatnu nastavu Engleskog jezika učenici se pripremaju za polaganje ispita. Na redovnim satovima Engleskog jezika upoznaju se učenici s idejom o međunarodnom natjecanju. Učenici prvo pišu školsku razinu ( otprilike veljača), a sljedeća razina je državna ili polufinale ( otprilike u ožujku ili travnju). Zadnja razina je međunarodna u talijanskom gradu Lido di Jesolo ( otprilike u svibnju).</p>				
<p><b>Vremenik:</b> Tijekom školske godine 2023. / 2024. unutar dodatne nastave iz Engleskog jezika</p>				
<p><b>Detaljan troškovnik:</b> Svaki učenik treba platiti kotizaciju. Sve potrebne materijale (ispite, nagrade) šalje udruga Hippo Global.</p>				
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Kroz sustav natjecanja. Rezultati natječaja biti će vidljivi na web stranici Hippo Global udruge.</p>				

#### 1.4.29. Projektna aktivnost – Tko se tuče, taj se NE voli!

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRE D	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Preventivni program “Tko se tuče, taj se NE voli!”	7.a, 7.b i 7.c	63	Psihologinja, pedagoginja i socijalna pedagoginja, Vanjski suradnici (Udruga SOS Rijeka i Udruga EMA)	4 radionice po RO 2 predavanja za učitelje 1 roditeljski sastanak	15
<b>Ciljevi aktivnosti / ishodi predmetnih kurikuluma / očekivanja međupredmetnih tema:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati na razvoj suradnje, empatije, emocionalne inteligencije, pripadnosti grupi te razvoj socijalnih i komunikacijskih sposobnosti i vještina koje će učenicima služiti u ostvarivanju kvalitetnih međuljudskih vršnjačkih odnosa</li> <li>- jačati kompetencije odgojno-obrazovnih djelatnika u radu s djecom i roditeljima na prevenciji nasilja i prepoznavanju rizičnih čimbenika kod učenika</li> <li>- jačati razvoj međuljudskih odnosa na relaciji roditelj-učitelj-učenik</li> <li>- osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.</li> <li>- osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</li> </ul>				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Projekt je namijenjen razrednim odjelima 7. razred, njihovim roditeljima i učiteljima (razrednici predmetne nastave i učiteljice razredne nastave) kako bi se informiranjem i usvajanjem životnih vještina utjecalo na smanjenje slučajeva vršnjačkog nasilja i sukoba u odnosu dječak-djevojčica. Kroz radionice će se raditi na razvoju suradnje, tolerancije, nenasilnog rješavanja sukoba i asertivne komunikacije.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Vanjski suradnici (Udruga SOS Rijeka i Udruga EMA), psihologinja, socijalna pedagoginja i pedagoginja				
<b>Način realizacije:</b>	Program se ostvaruje kroz 4 radionice tijekom Sata razrednika, 1 roditeljski sastanak za roditelje učenika uključenih u program i 2 radionice za učitelje (razrednike predmetne nastave i učiteljice razredne nastave)				
<b>Vremenik:</b>	Program će se provoditi tijekom školske godine 2023./2024. Početak projekta je u siječnju 2024. godine, a konačni završetak projekta u lipnju 2024. godine				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Program je prijavljen na Natječaj MZO-a za financiranje preventivnih projekata. Predviđeni troškovi su 2520,95 € u što se ubraja naknada za izvoditeljice aktivnosti za učenike, roditelje i učitelje, troškovi izrade letaka i brošura, poštanski sandučić, potrošni materijal za radioničke aktivnosti i priručnici i knjige za rad na jačanju socio-emocionalnih vještina učenika.				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje aktivnosti provest će stručni suradnici Škole statističkom evaluacijom učinka aktivnosti projekta posebno za učenike, roditelje i učitelje. Rezultati provedenih evaluacija prezentirali bi se na roditeljskim sastancima, Učiteljskim vijećima te široj zajednici putem medija (plakat, objava u lokalnim novinama, objava na web stranici), a isti bi usmjerili smjer budućih preventivnih programa i ukazali na efikasnost projekta.				

### 1.4.30. Projektna aktivnost – Alati za moderno doba

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRE D	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI	
Alati za moderno doba	8.a., 8.b. i 8.c	63	socijalna pedagoginja, psihologinja, razrednici, stručnjaci s Edukacijsko - rehabilitacijskog fakulteta i iz Centra za cjeloživotno učenje Sveučilišta u Zagrebu	12 radionica po RO (1x tjedno, na Satu razrednika)  1 roditeljski sastanak  1 predavanje za UV	prema dogovoru s razrednicima
<b>Ciljevi aktivnosti / ishodi predmetnih kurikuluma / očekivanja međupredmetnih tema:</b>	<p>Specifični ciljevi programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poboljšati znanje učenika o rizičnim ponašanjima, odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta - društvenih mreža i videoigara)</li> <li>▪ poboljšati kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora</li> <li>▪ unaprjeđivati vještine postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analize i nošenja sa socijalnim utjecajima</li> <li>▪ osnažiti osjećaj generalne samoefikasnosti učenika.</li> </ul> <p>Sadržajem ovog preventivnog programa doprinosi se ostvarivanju odgojno-obrazovnih očekivanja kurikuluma međupredmetnih tema (prvenstveno <i>Osobni i socijalni razvoj</i>, <i>Zdravlje</i> i <i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i>).</p>				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Ovim programom prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju nastoji se poticati odgovorno ponašanje učenika 8. r. koje je značajno u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju te ostvarivati pozitivne razvojne ishode.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Socijalna pedagoginja, psihologinja, razrednici, vanjski suradnici s ERF-a (Zagreb)				
<b>Način realizacije:</b>	Stručne suradnice educirat će se u prosincu 2023. o načinima provedbe ovoga programa. Edukaciju provode stručnjaci s ERF-a. Tijekom 2. Polugodišta započet će s radionicama pa će učenici imati 1 informativno-motivacijsku radionica (45'), a zatim svaki sljedeći tjedan po 1 radionicu te će se održati 11 radionica/tematskih cjelina s učenicima (45'). Stručne suradnice organizirat će i 1 predavanje za roditelje učenika uključenih u program (90'), kao i 1 predavanje za učitelje na Učiteljskom vijeću (90'). Metode rada bit će interaktivne – poučavanje s aktivnim sudjelovanjem učenika te s mnoštvom vježbi,				

	rasprava i samostalnih zadataka učenika.
<b>Vremenik:</b>	Tijekom 2. polugodišta, za vrijeme Sata razrednika.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Cijena trodnevne edukacije za sve polaznike (pa tako i za socijalnu pedagoginju i psihologinju OŠ Finida) besplatna je (s cjelokupnim programskim paketom za stručne suradnike i učenike koji će biti uključeni u program) te je financirana od strane Hrvatskog Telekoma. Troškove puta polaznika i popratnog potrošnog materijala za radionice pokrivaju škole.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Upitnici za evaluaciju.

### 1.4.31. Projektna aktivnost – Suradnja s HCK

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI	
				TJEDNO/GODIŠNJE	
<b>Suradnja s Hrvatskim crvenim križem</b>	1. – 8. r.	582	djelatnici HCK-a, ravnateljica, učitelji, stručne suradnice	prema dogovoru	1 predavanje po razrednom odjelu
<b>Ciljevi aktivnosti / ishodi predmetnih kurikuluma / očekivanja međupredmetnih tema:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati zdrave životne navike</li> <li>- razvijati svijest o mogućim opasnostima u svijetu oko nas te učiti kako ih izbjeći</li> </ul> <p>Ostvarivat će se odgojno-obrazovna očekivanja kurikuluma međupredmetnih tema, ponajviše tema <i>Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje i Održivi razred.</i></p>				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Namijenjeno učenicima osnovne škole kako bi usvajali i razvijali zdrave životne navike.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	učitelji OŠ Finida, ravnateljica, stručni suradnici u suradnji s predavačima iz Hrvatskoga crvenoga križa				
<b>Način realizacije:</b>	<p>Djelatnici HCK-a održat će radionice u razredima prema sljedećem planu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. r. – Sigurnost u prometu (u suradnji s MUP-om)</li> <li>2. r. – Mišica Milica (suzbijanje trgovanja ljudima)</li> <li>3. r. – Kodovi sigurnosti na void (pred kraj šk. god. kada počinje ljetna sezona kupanja te se s učenicima ponavljaju pravila ponašanja uz vodu i u void)</li> <li>4. r. – Klimatske promjene (eko radionica na temu globalnog zatopljenja)</li> <li>5. r. – Poznaješ li CK, Humane vrednote</li> <li>6. r. – Cyberbullying, nasilje putem društvenih mreža</li> <li>7. r. – Prva pomoć</li> <li>8. r. – Zdravi životni izbori (boj protiv ovisnosti)</li> </ol>				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom šk. god. 2023./2024.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Potrošni materijal potreban za provođenje radionica/predavanja.				



<b>Način vrednovanja korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<b>i</b> Zadovoljstvo učenika, upitnici za evaluaciju.
--	---

### 1.4.32. Projektna aktivnost – Klokan bez granica

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRE D	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
<b>Projekt međunarodnog natjecanja iz matematike - Klokan bez granica</b>	2. – 8.	zainteresirani učenici	učiteljice razredne nastave i predmetni učitelji Matematike		
<b>Ciljevi aktivnosti / ishodi predmetnih kurikuluma / očekivanja međupredmetnih tema:</b>	<p>Međunarodna udruga "Klokan bez granica" okuplja predstavnike više od 80 država svijeta. Njezin je cilj popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje.</p> <p>Prate se ishodi predmetnoga kurikuluma predmeta Matematike, a ostvaruju se očekivanja tema poput <i>Osobni rast i razvoj</i>, <i>Poduzetništvo</i>, <i>Učiti kako učiti...</i></p>				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	učiteljice razredne nastave i predmetni učitelji Matematike				
<b>Način realizacije:</b>	<p>Prema međunarodnim dogovorima svaki se učenik ima pravo natjecati bez obzira na njegov uspjeh u redovnoj nastavi.</p> <p>Na natjecanju učenici rješavaju 12 ili 24 zadatka s ponuđenih 5 odgovora od kojih je samo jedan točan. Učenici drugih i trećih razreda osnovne škole (kategorije Pčelica i Leptirić) rješavaju 12 zadataka za 60 minuta. Učenici ostalih razreda osnovne i srednje škole rješavaju 24 zadatka za 75 minuta. Zadaci su razvrstani u tri stupnja težine (zadaci za 3, 4 i 5 bodova).</p> <p>Svaki učenik koji se prijavi na natjecanje dobiva "poklon za sve" – torticu, kalendar i kemijsku olovku.</p> <p>Svi učenici osnovnih i srednjih škola počevši od 2. razreda osnovne škole mogu se prijaviti na natjecanje. Učenike na natjecanje prijavljuje povjerenik iz škole koju učenik pohađa. Individualne prijave učenika nisu moguće.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke i ispunjavaju listiće s rješenjima u školi koju pohađaju.</p>				
<b>Vremenik:</b>	U državama članicama natjecanje se održava svake godine treći četvrtak u mjesecu ožujku.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Učenici sami financiraju natjecanje sa svotom od 15 kn po učeniku, a od tih sredstava 60 % odlazi na poklone i nagrade učenicima, a 40 % na materijalne troškove (članarinu u međunarodnoj udruzi, prijevod zadataka, tiskarski i poštanski troškovi, ispravak zadataka i dr.).				

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

Svaki učenik prilikom dolaska na natjecanje dobiva mali poklon, a 10 % najbolje plasiranih učenika nagradu.

### 1.4.33. Projektna aktivnost – Moj izbor je zdrav život

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRE D	PLANIRANI		BROJ SATI	
		BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI		
<b>Moj izbor je zdrav život</b>	1. – 8.	582	stručne suradnice OŠ Finida u suradnji s razrednicima i zainteresiranim učiteljima te Zdravim gradom Poreč	tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.11. – 15. 12.)	prema dogovoru
<b>Ciljevi aktivnosti / ishodi predmetnih kurikuluma / očekivanja međupredmetnih tema:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati zdrave životne navike</li> <li>- jačati socio-emocionalne vještine</li> <li>- razvijati povjerenje prema odraslima kojima se mogu obratiti kada ih nešto muči</li> <li>- razvijati svijest o mogućim opasnostima u svijetu oko nas te učiti kako ih izbjeći</li> <li>- smanjiti vjerojatnost konzumacije sredstava ovisnosti</li> </ul> <p>Ostvarivat će se odgojno-obrazovna očekivanja kurikuluma međupredmetnih tema, ponajviše tema <i>Osobni i socijalni razvoj</i> i <i>Zdravlje</i>.</p>				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Namijenjeno svim učenicima OŠ Finida.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	stručne suradnice OŠ Finida u suradnji s razrednicima i zainteresiranim učiteljima te Zdravim gradom Poreč, zu gostujućeg predavača dr. Sakomana				
<b>Način realizacije:</b>	Stručne suradnice osmislit će i provesti niz preventivnih aktivnosti u osnovnoj školi tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti. Aktivnosti će uključivati radionice, izradu plakata i likovnih radova, a sve s ciljem poticanja zdravog načina života. Predavanje učenicima 8. razreda održat će dr. Sakoman.				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.11. – 15. 12.)				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Potrošni materijal potreban za provođenje radionica i predavanja osigurava škola, naknadu za predavača dr. Sakomana pokriva Zdravi grad Poreč.				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Upitnici o zadovoljstvu učenika.				

### 1.4.34. Projektna aktivnost – Tolerancija

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRE D	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJICA	BROJ SATI
<b>Tolerancija: obilježavanje Međunarodnoga dana tolerancije i Dana ružičastih majica</b>	1. – 8.	582	Stručne suradnice OŠ Finida u suradnji s učiteljima, ravnateljica	Po dogovoru, od listopada do kraja veljače.
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati međusobno uvažavanje, razumijevanje</li> <li>- razvijati empatiju</li> <li>- poznavati važne datume vezane za temu tolerancije</li> <li>- promovirati školu bez nasilja</li> </ul> <p>Ostvarivat će se odgojno-obrazovna očekivanja kurikuluma međupredmetnih tema, ponajviše tema <i>Osobni i socijalni razvoj i Zdravlje</i>.</p>			
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima OŠ Finida.			
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Stručne suradnice OŠ Finida u suradnji s razrednicima i ostalim zainteresiranim učiteljima, ravnateljica.			
<b>Način realizacije:</b>	<p>Međunarodni dan tolerancije obilježit će se organizacijom likovnog natječaja „Oboji svijet“, u organizaciji Forum za slobodu odgoja. Učenike će se poticati na promišljanje o temama tolerancije, uvažavanja različitosti i na kreativno izražavanje. Svi prikupljeni radovi bit će izloženi u prostorijama škole.</p> <p>Dan ružičastih majica obilježit će se odijevanjem ružičastih majica svih učenika i djelatnika Škole te razgovorom o prihvaćanju, nenasilnoj komunikaciji i mirnom rješavanju sukoba. Prema mogućnostima, škola će osigurati ružičaste balone za učenike koje će svi učenici škole toga dana pustiti u zrak, kako bi poslali poruku o toleranciji i nenasilju, a koji se promoviraju kroz zajedništvo učenika.</p>			
<b>Vremenik:</b>	Likovni natječaj trajat će tijekom listopada, a radovi će biti izloženi do kraja veljače. Međunarodni dan tolerancije obilježava se 16. 11. 2023., a 28.2. 2024. Dan ružičastih majica.			
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Potrošni materijal potreban za likovne radove, balone i ostale aktivnosti.			

<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	/
--	---

## 1.5. SAT RAZREDNIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
<b>SAT RAZREDNIKA</b>	1.a	20	Emira Mujakić	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<p>Razvijanje pozitivnih moralnih osobina, stjecanje radnih navika, poticanje razvoja altruizma, empatije, solidarnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, njegovanje tolerancije i nenasilne komunikacije u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvijanje ekološke osviještenosti i njegovanje kulturne baštine grada i zavičaja, kao i poštivanje kulture multietničnosti. Poticanje i osnaživanje lokalnog i osobnog identiteta učenika. Razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja, promicanje zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika te razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika</p>				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<p>Učenicima 1.a razreda Raditi sa svakim učenikom na njegovoj odgojnoj dimenziji, isticati kvalitete učenika koje će pridonijeti kvaliteti odnosa u razrednom odjelu.</p>				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica u suradnji s učenicima 1.a razreda.				
<b>Način realizacije:</b>	Na satu radom u skupinama, radom u paru, individualnim radom, korelacijom s ostalim nastavnim predmetima, kroz radionice, igre i druženja.				
<b>Vremenik:</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. prema rasporedu sati, te integriranje prema potrebi kroz razne manifestacije i događanja u školi i izvan nje.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Koriste se sredstva i pomagala koja su dostupna u školi ( listići, filmovi, knjige).				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama, čime dolaze do izražaja individualna i grupna postignuća djece.				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Sat razrednika, 1.b	19	Senka Rukavina	1	35
<p style="text-align: center;"><b>Ciljevi:</b></p> <p>Razvijati pozitivne moralne osobine, stjecati radne navike, poticati razvoj altruizma, empatije, solidarnosti, ravnopravnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja-poticati na razvoj aktivnog građanina s poštivanjem demokratskih vrijednosti, sudjelovati u humanitarnim akcijama i dobrotvornom radu; razvijati ekološku, osvještenost i njegovati kulturnu baštinu grada i zavičaja; razvijati svijest o očuvanju zdravlja i kvalitete života, razvijati higijenu, navike pravilne prehrane, redovitog vježbanja; utjecati na prevenciju nasilničkog ponašanja i ovisnosti te razvijati kulturu društvene komunikacije.</p>				
<p style="text-align: center;"><b>Namjena:</b></p> <p>Učenicima 1. razreda u razvijanju svijesti o različitosti, pripadnosti određenoj skupini te stjecanju raznovrsnih znanja i navika te radnih sposobnosti.</p>				
<p style="text-align: center;"><b>Način realizacije:</b></p> <p>Individualno, u grupi i u paru u prostorijama škole i izvan nje.</p>				
<p style="text-align: center;"><b>Vremenik aktivnosti:</b></p> <p>Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno tijekom školske godine.</p>				
<p style="text-align: center;"><b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b></p> <p style="text-align: center;">-</p>				
<p style="text-align: center;"><b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b></p> <p>Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama.</p>				



NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
<b>SAT RAZREDNIKA</b>	1.c	20	Daniela Jovašević	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<p>1. Razvijati građanske kompetencije, usvojiti znanja o ljudskim-dječjim pravima i obilježjima demokratske zajednice te sudjelovati u njezinom političkom i društvenom životu; promicati vrijednosti ljudskih prava, demokratska načela, razvijati kritičko mišljenje, komunikacijske vještine te promicati i razvijati Ustavom temeljne vrijednosti u cilju formiranja aktivnog građanina (<b>Građanski odgoj i obrazovanje</b>).</p> <p>2. Stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša te razvijati osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost (uzorci i posljedice ljudskog utjecaja na prirodu); razvijati solidarnost, empatiju i odgovornost prema svim živim bićima; aktivno djelovati u školi i zajednici s ciljem osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici (<b>Održivi razvoj</b>).</p> <p>3. Razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti; razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, razvijati strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom; razvijati ekološku osvještenost i njegovati kulturnu baštinu grada i zavičaja (<b>Osobni i socijalni razvoj</b>).</p> <p>4. Usvojiti koncept značenja riječi zdravlje i poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi; prepoznati i razvijati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti; usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć kao i unaprijediti zdravlje te donositi zdravstveno ispravne odluke (<b>Zdravlje</b>).</p> <p>5. Razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti, sposobnosti donošenja odluka, rješavanja problema; razvijati ekonomsku i financijsku pismenost te društveno odgovorno ponašanje, pozitivan odnos prema radu i radne navike (<b>Poduzetništvo</b>).</p> <p>6. Poticati razvoj različitih strategija učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za kritički i kreativni pristup rješavanju problema (učiti kako učiti); poticati upravljanje procesom učenja postavljajući ciljeve, odabirom pristupa učenju te poticati prilagođavanje učenju, samovrednovanjem samog procesa učenja; razvijati interes prema učenju i pozitivnu sliku o sebi (<b>Učiti kako učiti</b>).</p> <p>7. Razvijati odgovornost i kritičko mišljenje u uporabi informacijske i komunikacijske tehnologije; pravilno upravljati informacijama u digitalnome okružju te stvarati i uređivati nove sadržaje (<b>Informacijska i komunikacijska tehnologija</b>).</p>				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima 1. razreda u stjecanju znanja, vještina, navika i stavova.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica i učenici 1. razreda i organizatori aktivnosti u mjestu i gradu.				
<b>Način realizacije:</b>	Individualno, u grupi i u paru u prostorijama škole i izvan nje.				
<b>Vremenik:</b>	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno tijekom školske godine.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	-				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Aktivno uključivanje u razne humanitarne akcije, priredbe, izložbe, manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama.				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Sat razrednika 1.NV	16	Sandra Labinac Bilić	1	35
<p style="text-align: center;"><b>Ciljevi:</b></p> <p>Razvijati pozitivne moralne osobine, stjecati radne navike, poticati razvoj altruizma, empatije, solidanosti, ravnopravnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja- poticati na razvoj aktivnog građanina s poštivanjem demokratskih vrijednosti, sudjelovati u humanitarnim akcijama i dobrotvornom radu; razvijati ekološku, osvještenost i njegovati kulturnu baštinu grada i zavičaja; razvijati svijest o očuvanju zdravlja i kvalitete života, razvijati higijenu, navike pravilne prehrane, redovitog vježbanja; utjecati na prevenciju nasilničkog ponašanja i ovisnosti te razvijati kulturu društvene komunikacije.</p>				
<p style="text-align: center;"><b>Namjena:</b></p> <p>Učenicima 1. razreda u razvijanju svijesti o različitosti, pripadnosti određenoj skupini te stjecanju raznovrsnih znanja i navika te radnih sposobnosti.</p>				
<p style="text-align: center;"><b>Način realizacije:</b></p> <p>Individualno, u grupi i u paru u prostorijama škole i izvan nje.</p>				
<p style="text-align: center;"><b>Vremenik aktivnosti:</b></p> <p>Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno tijekom školske godine.</p>				
<p style="text-align: center;"><b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b></p> <p style="text-align: center;">-</p>				
<p style="text-align: center;"><b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b></p> <p>Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama.</p>				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
<b>Sat razrednika</b>	2.a	23	Suzana Jakotić	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<p>Razvijanje pozitivnih moralnih osobina, stjecanje radnih navika, poticanje razvoja altruizma, empatije, solidarnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, njegovanje tolerancije i nenasilne komunikacije u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvijanje ekološke osviještenosti i njegovanje kulturne baštine grada i zavičaja, kao i poštivanje kulture multietničnosti, poticanje i osnaživanje lokalnog i osobnog identiteta učenika.</p> <p>Razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja, promicanje zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika, poticati humani odnos među spolovima, utjecati na prevenciju ovisnosti.</p> <p>Razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika.</p>				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<p>Plan i program sata razrednika namijenjen je učenicima 2.a razreda. Raditi sa svakim učenikom na njegovoj odgojnoj dimenziji, isticati kvalitete učenika koje će pridonijeti kvaliteti odnosa u razrednom odjelu.</p>				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	<p>Nositelj aktivnosti je razredna učiteljica Suzana Jakotić, uz potporu stručne službe škole i vanjskih suradnika.</p>				
<b>Način realizacije:</b>	<p>Na satu radom u skupinama, radom u paru, individualnim radom, korelacijom s ostalim nastavnim predmetima, kroz radionice, igre, druženja. Realizacija će se ostvariti i suradnjom s roditeljima, te kroz projekte "Moj izbor je zdrav život", Zavičajnost u nastavi, Put knjige, „Shema školskog voća i povrća“, „Mlijeko u školi“. Uključit će se u Filmski program za vrtiće i škole „ Putujući Sedmi kontinent“. Aktivno će sudjelovati u aktivnostima povodom obilježavanja Dana škole , te suradnjom s lokalnom zajednicom kroz projekte, volonterske, organizacijske i proizvodno-inovativne aktivnosti, te integriranje prema potrebi kroz razne manifestacije, događanja u školi i izvan nje.</p>				
<b>Vremenik:</b>	<p>Jednom tjedno prema rasporedu sati, te integriranje prema potrebi kroz razne manifestacije i događanja u školi i izvan nje.</p>				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	<p>Koriste se svi materijali koji su dostupni u školi ( knjige, filmovi, listići ...)</p>				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<p>Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama, čime dolaze do izražaja individualna i grupna postignuća djece. Raznim anketama i upitnicima izvršiti samoprocjenu učenika.</p>				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRE D	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODIT ELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Sat razrednog odjela	2.b	23	Renata Maltar	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<p>Razvijanje pozitivnih moralnih osobina, stjecanje radnih navika, poticanje razvoja altruizma, empatije, solidarnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja, međusobnog pomaganja, njegovanja tolerancije, stjecanje nenasilnih načina komunikacije u svim situacijama svakodnevnog života.</p> <p>Oснаživanje ekološke osviještenosti, njegovanje kulturne baštine grada i zavičaja, te poštivanje kulture multietničnosti. Poticanje i osnaživanje lokalnog i osobnog identiteta učenika.</p> <p>Poticanje svijesti o važnosti očuvanju vlastitog zdravlja, promicanja zdravlja i usvajanja zdravih životnih navika, poticanje humanih odnosa među spolovima, utjecatnje na prevenciju ovisnosti.</p> <p>Osvještavanje i izgradnja građanskih i socijalnih kompetencija učenika.</p>				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Plan i program sata razrednika namijenjen je učenicima 2.b razreda.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Nositelj aktivnosti je razredna učiteljica Renata Maltar, uz potporu stručne službe škole, vanjskih suradnika, te raznih udruga i organizacija.				
<b>Način realizacije:</b>	Tijekom sata individualnim radom, radom u skupinama, radom u paru, frontalnim radom, kroz korelaciju s ostalim nastavnim predmetima, provođenjem radionica, igara, druženja, susreta, manifestacija. Realizacija će biti ostvarivana i kroz suradnju s roditeljima, kroz razne radionice i projekte "Moj izbor je zdrav život", Zavičajnost u nastavi, Put knjige, „Shema školskog voća i povrća“, „Mlijeko u školi“. Učenici će biti uključeni u Filmski program za vrtiće i škole „ Putujući Sedmi kontinent“. Aktivno će sudjelovati u aktivnostima povodom obilježavanja Dana škole se uključivati u suradnju s lokalnom zajednicom kroz razne projekte, volonterske, organizacijske i proizvodno - inovativne aktivnosti. Prema potrebi bit će integrirani prema potrebi u razne manifestacije, događanja u i izvan škole, zajednice i Grada.				
<b>Vremenik:</b>	Jednom tjedno prema predviđenom rasporedu sati, kroz integriranje prema potrebi u razne manifestacije i događanja u i izvan škole.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Koriste se svi materijali i pomagala škole (knjige, filmovi, listići, modeli ...)				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Aktivno uključivanje u razne manifestacije, radionice i aktivnosti u i izvan škole, u gradu, raznim ustanovama i institucijama, čime bi trebala doći do izražaja individualna i grupna postignuća svakog učenika. Izvršavanje procjena i samoprocjena učenika kroz razne ankete, upitnike..				



NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Sat razrednika	2.c	20	Viktorija Banko Vrtačić	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje pozitivnih moralnih osobina</li> <li>• stjecanje radnih navika</li> <li>• poticanje razvoja altruizma, empatije, solidarnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja</li> <li>• njegovanje tolerancije i nenasilne komunikacije u svakodnevnom životu</li> <li>• razvijanje ekološke osviještenosti</li> <li>• njegovanje kulturne baštine grada i zavičaja, kao i poštivanje multikulturalnosti</li> <li>• razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja, promicanje zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika te prevencija ovisnosti</li> <li>• razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika</li> </ul>				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima 2.c razreda</li> </ul>				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razredna učiteljica u suradnji sa stručnom službom</li> </ul>				
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na satu radom u skupinama, radom u paru, individualnim radom</li> <li>• korelacijom s ostalim nastavnim predmetima kroz radionice i igre</li> <li>• suradnja s roditeljima</li> <li>• sudjelovanje u projektima: "Moj izbor je zdrav život", Zavičajnost u nastavi, „Shema školskog voća i povrća“, „Mlijeko u školi“</li> <li>• uključivanje u Filmski program za vrtiće i škole „Putujući Sedmi kontinent“</li> <li>• sudjelovanje u aktivnostima povodom obilježavanja Dana škole</li> <li>• suradnja s lokalnom zajednicom</li> <li>• sudjelovanje u raznim događanjima u školi i izvan nje</li> </ul>				
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine jednom tjedno prema rasporedu sati te integriranje prema potrebi kroz razne manifestacije i događanja u školi i izvan nje.</li> </ul>				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korištenje materijala dostupnih u školi</li> </ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ankete i listići za samoprocjenu</li> <li>• aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama, čime dolaze do izražaja individualna i grupna postignuća djece.</li> </ul>				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
<b>SAT RAZREDNIKA</b>	2.NV	16	Nataša Bayer	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<p>Razvijanje pozitivnih moralnih osobina, stjecanje radnih navika, poticanje razvoja altruizma, empatije, solidarnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, njegovanje tolerancije i nenasilne komunikacije u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvijanje ekološke osviještenosti i njegovanje kulturne baštine grada i zavičaja, kao i poštivanje kulture multietničnosti. Poticanje i osnaživanje lokalnog i osobnog identiteta učenika. Razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja, promicanje zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika te razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika</p>				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<p>Učenicima 2. razreda područne škole Nova Vas.</p> <p>Raditi sa svakim učenikom na njegovoj odgojnoj dimenziji, isticati kvalitete učenika koje će pridonijeti kvaliteti odnosa u razrednom odjelu.</p>				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica u suradnji s učenicima 2. razreda				
<b>Način realizacije:</b>	<p>Na satu radom u skupinama, radom u paru, individualnim radom, korelacijom s ostalim nastavnim predmetima, kroz radionice, igre i druženja. Realizacija će se ostvariti i suradnjom s roditeljima kroz projekte: "Moj izbor je zdrav život", "Večer matematike", Čestitke mještanima, Tradicijske igre, projektom Shema školskog voća i mlijeka, aktivnostima povodom obilježavanja Dana škole, te suradnjom s lokalnom zajednicom kroz istraživačke, volonterske, organizacijske i proizvodno-inovativne aktivnosti.</p>				
<b>Vremenik:</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. prema rasporedu sati, te integriranje prema potrebi kroz razne manifestacije i događanja u školi i izvan nje.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Koriste se sredstva i pomagala koja su nam dostupna u školi (listići, filmovi, knjige...).				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama, čime dolaze do izražaja individualna i grupna postignuća djece.				

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Sat razrednika	3.a	17	Ankica Ritoša	1	35
<p><b>Ciljevi aktivnosti:</b> Razvijanje pozitivnih moralnih osobina, stjecanje radnih navika, poticanje razvoja altruizma, empatije, solidarnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, njegovanje tolerancije i nenasilne komunikacije u svakodnevnom životu. Razvijanje ekološke osviještenosti i njegovanje kulturne baštine grada i zavičaja, kao i poštivanje kulture multietničnosti. Razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja, promicanje zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika kroz sadržaje Zdravstvenog odgoja i obrazovanja. Razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika kroz sadržaje programa Građanskog odgoja i obrazovanja.</p>					
<p><b>Namjena aktivnosti:</b> Učenicima 3.a razreda</p>					
<p><b>Nositelji aktivnosti:</b> Nositelj aktivnosti je učiteljica Ankica Ritoša.</p>					
<p><b>Način realizacije:</b> Na satu radom u skupinama, radom u paru, individualnim radom, korelacijom s ostalim nastavnim predmetima, kroz radionice, igre, druženja. Realizacija će se ostvariti i suradnjom s roditeljima kroz projekt Škola u obitelji – obitelj u školi, nastavkom projekta Shema školskog voća, aktivnostima povodom obilježavanja Dana škole, te suradnjom s lokalnom zajednicom kroz istraživačke, volonterske, organizacijske i proizvodno- inovativne aktivnosti.</p>					
<p><b>Vremeni:</b> Jednom tjedno prema rasporedu sati.</p>					
<p><b>Detaljan troškovnik:</b> Koriste se svi materijali koji su dostupni u školi.</p>					
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama, čime dolaze do izražaja individualna i grupna postignuća djece. Raznim anketama i upitnicima izvršiti samoprocjenu učenika.</p>					



Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Sat razrednika	3.b	16	Ivana Pećna	1	35
<p><b>Ciljevi aktivnosti:</b> Razvijanje pozitivnih moralnih osobina, stjecanje radnih navika, poticanje razvoja altruizma, empatije, solidarnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, njegovanje tolerancije i nenasilne komunikacije u svakodnevnom životu. Razvijanje ekološke osviještenosti i njegovanje kulturne baštine grada i zavičaja, kao i poštivanje kulture multietničnosti. Razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja, promicanje zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika kroz sadržaje Zdravstvenog odgoja i obrazovanja. Razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika kroz sadržaje programa Građanskog odgoja i obrazovanja.</p>					
<p><b>Namjena aktivnosti:</b> Učenicima 3.b razreda</p>					
<p><b>Nositelji aktivnosti:</b> Nositelj aktivnosti je učiteljica Ivana Pećna.</p>					
<p><b>Način realizacije:</b> Na satu radom u skupinama, radom u paru, individualnim radom, korelacijom s ostalim nastavnim predmetima, kroz radionice, igre, druženja. Realizacija će se ostvariti i suradnjom s roditeljima kroz projekt Škola u obitelji – obitelj u školi, nastavkom projekta Shema školskog voća, aktivnostima povodom obilježavanja Dana škole, te suradnjom s lokalnom zajednicom kroz istraživačke, volonterske, organizacijske i proizvodno- inovativne aktivnosti.</p>					
<p><b>Vremeni:</b> Jednom tjedno prema rasporedu sati.</p>					
<p><b>Detaljan troškovnik:</b> Koriste se svi materijali koji su dostupni u školi.</p>					
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama, čime dolaze do izražaja individualna i grupna postignuća djece. Raznim anketama i upitnicima izvršiti samoprocjenu učenika.</p>					

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
				1	35
Sat razrednika	3.c	17	Doris Gavranović (zamjena)	1	35
<p><b>Ciljevi aktivnosti:</b> Razvijanje pozitivnih moralnih osobina, stjecanje radnih navika, poticanje razvoja altruizma, empatije, solidarnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, njegovanje tolerancije i nenasilne komunikacije u svakodnevnom životu. Razvijanje ekološke osviještenosti i njegovanje kulturne baštine grada i zavičaja, kao i poštivanje kulture multietničnosti. Razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja, promicanje zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika kroz sadržaje Zdravstvenog odgoja i obrazovanja. Razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika kroz sadržaje programa Građanskog odgoja i obrazovanja.</p>					
<p><b>Namjena aktivnosti:</b> Učenicima 3.c razreda</p>					
<p><b>Nositelji aktivnosti:</b> Nositelj aktivnosti je učiteljica Doris Gavranović (zamjena).</p>					
<p><b>Način realizacije:</b> Na satu radom u skupinama, radom u paru, individualnim radom, korelacijom s ostalim nastavnim predmetima, kroz radionice, igre, druženja. Realizacija će se ostvariti i suradnjom s roditeljima kroz projekt Škola u obitelji – obitelj u školi, nastavkom projekta Shema školskog voća, aktivnostima povodom obilježavanja Dana škole, te suradnjom s lokalnom zajednicom kroz istraživačke, volonterske, organizacijske i proizvodno- inovativne aktivnosti.</p>					
<p><b>Vremenik:</b> Jednom tjedno prema rasporedu sati.</p>					
<p><b>Detaljan troškovnik:</b> Koriste se svi materijali koji su dostupni u školi.</p>					
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama, čime dolaze do izražaja individualna i grupna postignuća djece. Raznim anketama i upitnicima izvršiti samoprocjenu učenika.</p>					

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
SAT RAZREDNIKA	3.NV	19	Vanesa Vadinjof	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Razvijati građanske kompetencije, usvojiti znanja o ljudskim-dječjim pravima i obilježjima demokratske zajednice te sudjelovati u njezinom političkom i društvenom životu; promicati vrijednosti ljudskih prava, demokratska načela, razvijati kritičko mišljenje, komunikacijske i socijalne vještine te promicati i razvijati Ustavom temeljne vrijednosti u cilju formiranja aktivnog građanina. Obilježiti posebne dane (Dan ljudskih prava, Dan sjećanja na Vukovar...). Postaviti razredni Sandučić povjerenja za komentare o kršenju dječjih prava. Uključiti se u akcije Crvenog križa, Društva Naša djeca. Organizirati vršnjačku pomoć prema potrebama u razredu. (<b>Građanski odgoj i obrazovanje</b>).</li> <li>Stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša te razvijati osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost (uzorci i posljedice ljudskog utjecaja na prirodu); razvijati solidarnost, empatiju i odgovornost prema svim živim bićima; aktivno djelovati u školi i zajednici s ciljem osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici. Osvjestiti i pratiti utrošak energije u kućanstvu i školi. (<b>Održivi razvoj</b>).</li> <li>Razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti; razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, razvijati strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom; razvijati ekološku osvještenost i njegovati kulturnu baštinu grada i zavičaja. (<b>Osobni i socijalni razvoj</b>).</li> <li>Usvojiti koncept značenja riječi zdravlje i poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi; prepoznati i razvijati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti; usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć kao i unaprijediti zdravlje te donositi zdravstveno ispravne odluke (<b>Zdravlje</b>).</li> <li>Razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti, sposobnosti donošenja odluka, rješavanja problema; razvijati ekonomsku i financijsku pismenost te društveno odgovorno ponašanje, pozitivan odnos prema radu i radne navike (<b>Poduzetništvo</b>).</li> <li>Poticati razvoj različitih strategija učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za kritički i kreativni pristup rješavanju problema (učiti kako učiti); poticati upravljanje procesom učenja postavljajući ciljeve,</li> </ol>				

	<p>odabirom pristupa učenju te poticati prilagođavanje učenju, samovrednovanjem samog procesa učenja; razvijati interes prema učenju i pozitivnu sliku o sebi. (<b>Učiti kako učiti</b>).</p> <p>7. Razvijati odgovornost i kritičko mišljenje u uporabi informacijske i komunikacijske tehnologije; pravilno upravljati informacijama u digitalnome okružju te stvarati i uređivati nove sadržaje (<b>Informacijska i komunikacijska tehnologija</b>).</p>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima 3. razreda u stjecanju znanja, vještina, navika i stavova.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica i učenici 3. razreda Područne škole Nova Vas i organizatori aktivnosti u mjestu i gradu.
<b>Način realizacije:</b>	Individualno, u grupi i u paru u prostorijama škole i izvan nje.
<b>Vremenik:</b>	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	-
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Aktivno uključivanje u razne humanitarne akcije, priredbe, izložbe, manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRE D	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODIT ELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
SAT RAZREDNIKA	4.a	17	Brankica Čerović	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Razvijati građanske kompetencije, usvojiti znanja o ljudskim-dječjim pravima i obilježjima demokratske zajednice te sudjelovati u njezinom političkom i društvenom životu; promicati vrijednosti ljudskih prava, demokratska načela, razvijati kritičko mišljenje, komunikacijske i socijalne vještine te promicati i razvijati Ustavom temeljne vrijednosti u cilju formiranja aktivnog građanina. Obilježiti posebne dane (Dan ljudskih prava, Dan sjećanja na Vukovar...). Postaviti razredni Sandučić povjerenja za komentare o kršenju dječjih prava. Uključiti se u akcije Crvenog križa, Društva Naša djeca. Organizirati vršnjačku pomoć prema potrebama u razredu. (Građanski odgoj i obrazovanje).</li> <li>Stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša te razvijati osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost (uzorci i posljedice ljudskog utjecaja na prirodu); razvijati solidarnost, empatiju i odgovornost prema svim živim bićima; aktivno djelovati u školi i zajednici s ciljem osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici. Osvjestiti i pratiti utrošak energije u kućanstvu i školi. (Održivi razvoj).</li> <li>Razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti; razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, razvijati strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom; razvijati ekološku osvještenost i njegovati kulturnu baštinu grada i zavičaja. (Osobni i socijalni razvoj).</li> <li>Usvojiti koncept značenja riječi zdravlje i poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi; prepoznati i razvijati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti; usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć kao i unaprijediti zdravlje te donositi zdravstveno ispravne odluke (Zdravlje).</li> <li>Razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti, sposobnosti donošenja odluka, rješavanja problema; razvijati ekonomsku i</li> </ol>				

	<p>financijsku pismenost te društveno odgovorno ponašanje, pozitivan odnos prema radu i radne navike (Poduzetništvo).</p> <p>6. Poticati razvoj različitih strategija učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za kritički i kreativni pristup rješavanju problema (učiti kako učiti); poticati upravljanje procesom učenja postavljajući ciljeve, odabirom pristupa učenju te poticati prilagođavanje učenju, samovrednovanjem samog procesa učenja; razvijati interes prema učenju i pozitivnu sliku o sebi.(Učiti kako učiti).</p> <p>7. Razvijati odgovornost i kritičko mišljenje u uporabi informacijske i komunikacijske tehnologije; pravilno upravljati informacijama u digitalnome okruženju te stvarati i uređivati nove sadržaje (Informacijska i komunikacijska tehnologija).</p>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima 4. razreda u stjecanju znanja, vještina, navika i stavova.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica i učenici 4.a OŠ Finida i organizatori aktivnosti u gradu.
<b>Način realizacije:</b>	Individualno, u grupi i u paru u prostorijama škole i izvan nje.
<b>Vremenik:</b>	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	-
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Aktivno uključivanje u razne humanitarne akcije, priredbe, izložbe, manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRE D	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODIT ELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
SAT RAZREDNIKA	4.b	20	Vedrana Vukić Stranić	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Razvijati građanske kompetencije, usvojiti znanja o ljudskim-dječjim pravima i obilježjima demokratske zajednice te sudjelovati u njezinom političkom i društvenom životu; promicati vrijednosti ljudskih prava, demokratska načela, razvijati kritičko mišljenje, komunikacijske i socijalne vještine te promicati i razvijati Ustavom temeljne vrijednosti u cilju formiranja aktivnog građanina. Obilježiti posebne dane (Dan ljudskih prava, Dan sjećanja na Vukovar...). Postaviti razredni Sandučić povjerenja za komentare o kršenju dječjih prava. Uključiti se u akcije Crvenog križa, Društva Naša djeca. Organizirati vršnjačku pomoć prema potrebama u razredu. (<b>Građanski odgoj i obrazovanje</b>).</li> <li>Stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša te razvijati osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost (uzorci i posljedice ljudskog utjecaja na prirodu); razvijati solidarnost, empatiju i odgovornost prema svim živim bićima; aktivno djelovati u školi i zajednici s ciljem osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici. Osvjestiti i pratiti utrošak energije u kućanstvu i školi. (<b>Održivi razvoj</b>).</li> <li>Razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti; razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, razvijati strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom; razvijati ekološku osvještenost i njegovati kulturnu baštinu grada i zavičaja. (<b>Osobni i socijalni razvoj</b>).</li> <li>Usvojiti koncept značenja riječi zdravlje i poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi; prepoznati i razvijati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti; usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć kao i unaprijediti zdravlje te donositi zdravstveno ispravne odluke (<b>Zdravlje</b>).</li> <li>Razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti, sposobnosti donošenja odluka, rješavanja problema; razvijati ekonomsku i</li> </ol>				

	<p>financijsku pismenost te društveno odgovorno ponašanje, pozitivan odnos prema radu i radne navike (<b>Poduzetništvo</b>).</p> <p>6. Poticati razvoj različitih strategija učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za kritički i kreativni pristup rješavanju problema (učiti kako učiti); poticati upravljanje procesom učenja postavljajući ciljeve, odabirom pristupa učenju te poticati prilagođavanje učenju, samovrednovanjem samog procesa učenja; razvijati interes prema učenju i pozitivnu sliku o sebi. (<b>Učiti kako učiti</b>).</p> <p>7. Razvijati odgovornost i kritičko mišljenje u uporabi informacijske i komunikacijske tehnologije; pravilno upravljati informacijama u digitalnome okruženju te stvarati i uređivati nove sadržaje (<b>Informacijska i komunikacijska tehnologija</b>).</p>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima 4. razreda u stjecanju znanja, vještina, navika i stavova.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica i učenici 4.b OŠ Finida i organizatori aktivnosti u gradu.
<b>Način realizacije:</b>	Individualno, u grupi i u paru u prostorijama škole i izvan nje.
<b>Vremenik:</b>	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	-
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Aktivno uključivanje u razne humanitarne akcije, priredbe, izložbe, manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama.



NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRE D	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODIT ELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
SAT RAZREDNIKA	4.c	21	Diana Stevanović	1	35
Ciljevi aktivnosti:	<ol style="list-style-type: none"> <li>Razvijati građanske kompetencije, usvojiti znanja o ljudskim-dječjim pravima i obilježjima demokratske zajednice te sudjelovati u njezinom političkom i društvenom životu; promicati vrijednosti ljudskih prava, demokratska načela, razvijati kritičko mišljenje, komunikacijske i socijalne vještine te promicati i razvijati Ustavom temeljne vrijednosti u cilju formiranja aktivnog građanina. Obilježiti posebne dane (Dan ljudskih prava, Dan sjećanja na Vukovar...). Postaviti razredni Sandučić povjerenja za komentare o kršenju dječjih prava. Uključiti se u akcije Crvenog križa, Društva Naša djeca. Organizirati vršnjačku pomoć prema potrebama u razredu. (<b>Građanski odgoj i obrazovanje</b>).</li> <li>Stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša te razvijati osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost (uzorci i posljedice ljudskog utjecaja na prirodu); razvijati solidarnost, empatiju i odgovornost prema svim živim bićima; aktivno djelovati u školi i zajednici s ciljem osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici. Osvjestiti i pratiti utrošak energije u kućanstvu i školi. (<b>Održivi razvoj</b>).</li> <li>Razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti; razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, razvijati strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom; razvijati ekološku osvještenost i njegovati kulturnu baštinu grada i zavičaja. (<b>Osobni i socijalni razvoj</b>).</li> <li>Usvojiti koncept značenja riječi zdravlje i poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi; prepoznati i razvijati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti; usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć kao i unaprijediti zdravlje te donositi zdravstveno ispravne odluke (<b>Zdravlje</b>).</li> <li>Razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti, sposobnosti donošenja odluka, rješavanja problema; razvijati ekonomsku i</li> </ol>				

	<p>financijsku pismenost te društveno odgovorno ponašanje, pozitivan odnos prema radu i radne navike (<b>Poduzetništvo</b>).</p> <p>6. Poticati razvoj različitih strategija učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za kritički i kreativni pristup rješavanju problema (učiti kako učiti); poticati upravljanje procesom učenja postavljajući ciljeve, odabirom pristupa učenju te poticati prilagođavanje učenju, samovrednovanjem samog procesa učenja; razvijati interes prema učenju i pozitivnu sliku o sebi. (<b>Učiti kako učiti</b>).</p> <p>7. Razvijati odgovornost i kritičko mišljenje u uporabi informacijske i komunikacijske tehnologije; pravilno upravljati informacijama u digitalnome okruženju te stvarati i uređivati nove sadržaje (<b>Informacijska i komunikacijska tehnologija</b>).</p>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima 4. razreda u stjecanju znanja, vještina, navika i stavova.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica i učenici 4.c OŠ Finida i organizatori aktivnosti u gradu.
<b>Način realizacije:</b>	Individualno, u grupi i u paru u prostorijama škole i izvan nje.
<b>Vremenik:</b>	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	-
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Aktivno uključivanje u razne humanitarne akcije, priredbe, izložbe, manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
SAT RAZREDNIKA	4.NV	12	Marijana Valić	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Razvijati građanske kompetencije, usvojiti znanja o ljudskim-dječjim pravima i obilježjima demokratske zajednice te sudjelovati u njezinom političkom i društvenom životu; promicati vrijednosti ljudskih prava, demokratska načela, razvijati kritičko mišljenje, komunikacijske i socijalne vještine te promicati i razvijati Ustavom temeljne vrijednosti u cilju formiranja aktivnog građanina. Obilježiti posebne dane (Dan ljudskih prava, Dan sjećanja na Vukovar...). Postaviti razredni Sandučić povjerenja za komentare o kršenju dječjih prava. Uključiti se u akcije Crvenog križa, Društva Naša djeca. Organizirati vršnjačku pomoć prema potrebama u razredu. (<b>Građanski odgoj i obrazovanje</b>).</li> <li>Stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša te razvijati osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost (uzorci i posljedice ljudskog utjecaja na prirodu); razvijati solidarnost, empatiju i odgovornost prema svim živim bićima; aktivno djelovati u školi i zajednici s ciljem osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici. Osvjestiti i pratiti utrošak energije u kućanstvu i školi. (<b>Održivi razvoj</b>).</li> <li>Razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti; razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, razvijati strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom; razvijati ekološku osviještenost i njegovati kulturnu baštinu grada i zavičaja. (<b>Osobni i socijalni razvoj</b>).</li> <li>Usvojiti koncept značenja riječi zdravlje i poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi; prepoznati i razvijati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti; usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć kao i unaprijeđivati zdravlje te donositi zdravstveno ispravne odluke (<b>Zdravlje</b>).</li> </ol>				

	<p>5. Razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti, sposobnosti donošenja odluka, rješavanja problema; razvijati ekonomsku i financijsku pismenost te društveno odgovorno ponašanje, pozitivan odnos prema radu i radne navike (<b>Poduzetništvo</b>).</p> <p>6. Poticati razvoj različitih strategija učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za kritički i kreativni pristup rješavanju problema (učiti kako učiti); poticati upravljanje procesom učenja postavljajući ciljeve, odabirom pristupa učenju te poticati prilagođavanje učenju, samovrednovanjem samog procesa učenja; razvijati interes prema učenju i pozitivnu sliku o sebi. (<b>Učiti kako učiti</b>).</p> <p>7. Razvijati odgovornost i kritičko mišljenje u uporabi informacijske i komunikacijske tehnologije; pravilno upravljati informacijama u digitalnome okruženju te stvarati i uređivati nove sadržaje (<b>Informacijska i komunikacijska tehnologija</b>).</p>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima 4. razreda u stjecanju znanja, vještina, navika i stavova.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica i učenici IV. razreda Područne škole Nova Vas i organizatori aktivnosti u mjestu i gradu.
<b>Način realizacije:</b>	Individualno, u grupi i u paru u prostorijama škole i izvan nje.
<b>Vremenik:</b>	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	-
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Aktivno uključivanje u razne humanitarne akcije, priredbe, izložbe, manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Sat razrednog odjela	5. a	20	Vesna Gosta	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Poticanje i razvijanje osobnih interesa učenika, moralna svijest; razvijanje samopoštovanja i odgovornosti prema sebi i drugima; stvaranje ugodnog razrednog ozračja koje se temelji na poštovanju, iskrenosti, razumijevanju i suradnji; učenje o zdravlju i zdravom življenju, promicanje zdravlja i kulture zdravog života; razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu i zdravlju te pozitivnog odnosa prema vršnjacima; razvoj moralne osobnosti. oslobađanje učenika u izražavanju vlastitih misli i stavova; poticanje na izvršavanje vlastitih zadaća i obaveza; podrška i pomoć učenicima da izgrade pravilan odnos prema radu; razvijanje svijesti tolerancije te nenasilnog rješavanja sukoba. Uspješan prelazak u predmetnu nastavu te snalaženje u novom okruženju.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Ciljevi su namijenjeni cijelom razrednom odjelu; mjesto i vrijeme u kojem će učenici moći iskazati svoja razmišljanja, osjećaje i probleme te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno savladavati iste te se što lakše prilagoditi na prelazak iz IV. u V. razred.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Razrednica Vesna Gosta, stručna služba, učenici razrednog odjela				
<b>Način realizacije:</b>	Ciljevi će se ostvarivati u učionici ili okolišu škole kroz igre, radionice, ples, razgovor, izrađivanje plakata, dijalog, glumu, rješavanje radnih listića				
<b>Vremenik:</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Potrošni materijal za realizaciju radionica i projekta (papir, hamer, ljepilo...)				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Rezultati se očituju kroz pozitivno ozračje u razrednom odjelu, suradnju roditelja i škole te motiviranost u sveobuhvatnom radu i odnosu prema prijateljima, nastavnom i nenastavnom osoblju škole. Ostvarenje rezultata je uvijek popraćeno pohvalom.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI	
				TJEDNO/GODIŠNJE	
Sat razrednog odjela	5. b	25	Tihana Matika	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Međusobno se dobro upoznati, uvažavati i poštivati jedni druge; donijeti razredna pravila o odnosima među učenicima, te se pridržavati istih; pomagati jedni drugima; odgovorno izvršavati razredna zaduženja; pomoći učenicima da nauče stvarati i održavati prijateljstva; usvojiti zdrav način života (higijena, prehrana, tjelovježba); naučiti kako učiti; usvojiti tehnike učenja koje najbolje odgovaraju pojedinim učenicima; razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša; obilježavati posebne dane u godini, slaviti blagdane; upoznati običaje i tradiciju našeg zavičaja, te ih naučiti cijeniti i njegovati.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Kod učenika razvijati poželjne higijenske i prehrambene navike; osposobiti učenike za uspješnije snalaženje u društvu i životu općenit.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Razrednica Tihana Matika.				
<b>Način realizacije:</b>	Predavanja, razgovori, radionice, igre, posjet različitim kulturnim ustanovama i manifestacijama, obilježavanje blagdana.				
<b>Vremenik:</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Potrošni material.				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Na temelju rezultata doradivati i poboljšavati program rada, koristiti rezultate za odabir i dopunu tema za sljedeće sate.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Sat razrednika	5.c	25	Danijela Mihić	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Usvajanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvenom životu uže i šire zajednice, razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu i zdravlju te pozitivnog odnosa prema vršnjacima, razvoj moralne osobnosti. Razvijanje pozitivnog i otvorenog odnosa prema prijateljima iz razreda te mijenjanje navika i proširivanje znanja kroz sate Zdravstvenog odgoja, razvijanje empatije. Razvijanje organizacijskih sposobnosti prilikom organizacije dana i učenja. Uspješan prelazak u predmetnu nastavu te snalaženje u novom okruženju.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Ciljevi su namijenjeni cijelom razrednom odjelu, mjesto i vrijeme u kojem će učenici moći iskazati svoja razmišljanja, osjećaje i probleme, te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno savladavati iste te se što lakše prilagoditi na prelazak iz IV. u V. razred.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Razrednica, stručna služba, učenici razrednog odjela				
<b>Način realizacije:</b>	Ciljevi će se ostvarivati u učionici ili okolišu škole kroz radionice, igre, predavanja, ankete i razgovor u suradnji s roditeljima (Škola u obitelji – obitelj u školi), stručnim suradnicima te razrednicom.				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno, prema rasporedu.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Nema dodatnih troškova za učenike.				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Rezultati se očituju kroz pozitivno ozračje u razrednom odjelu, suradnju roditelja i škole te motiviranost u sveobuhvatnom radu i odnosu prema prijateljima, nastavnom i nenastavnom osoblju škole. Ostvarenje rezultata je uvijek popraćeno pohvalom.				

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Sat razrednika	5. d	13	Valentina Lamot	1	35
<p><b>Ciljevi aktivnosti:</b> Zajedničkim aktivnostima dobro se upoznati, naučiti zašto je važno međusobno poštivanje i uvažavanje te pomaganje; naučiti kako učiti; usvojiti tehnike učenja koje najbolje odgovaraju pojedinim učenicima; razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša; obilježavati posebne dane u godini i slaviti blagdane; upoznati običaje i tradiciju našega zavičaja; usvojiti zdrav način života (higijena, prehrana i tjelovježba).</p>					
<p><b>Namjena aktivnosti:</b> Ciljevi su namijenjeni cijelom razrednom odjelu; mjesto i vrijeme u kojem će učenici moći iskazati svoja razmišljanja, osjećaje i probleme te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno savladavati iste.</p>					
<p><b>Nositelji aktivnosti:</b> Razrednica u suradnji s učenicima i stručnom službom te vanjskim suradnicima.</p>					
<p><b>Način realizacije:</b> Radionice, razgovor, ankete, istraživanje i predavanja.</p>					
<p><b>Vremenik:</b> Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.</p>					
<p><b>Detaljan troškovnik:</b> Radni listići, računala, markeri, hameri i slično za pojedine radionice.</p>					
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Suradnja među učenicima kao i suradnja između roditelja i škole pokazatelj su uspješnog provođenja programa Sata razrednika.</p>					



NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Sat razrednika	6. a	20	Aleks Ružić	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Usvajanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvenom životu uže i šire zajednice; razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu i zdravlju te pozitivnog odnosa prema vršnjacima; razvoj moralne osobnosti. Poticati poduzetnost, inicijativnost te naučiti kako učiti. Razvijanje pozitivnog i otvorenog odnosa prema prijateljima iz razreda te mijenjanje navika i proširivanje znanja kroz sate Zdravstvenog odgoja, razvijanje empatije. Uspješan prelazak u predmetnu nastavu te snalaženje u novom okruženju.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Ciljevi su namijenjeni cijelom razrednom odjelu; mjesto i vrijeme u kojem će učenici moći iskazati svoja razmišljanja, osjećaje i probleme, te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno savladavati iste te se što lakše prilagoditi na VI. razred.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Razrednik Aleks Ružić, stručna služba, učenici razrednog odjela				
<b>Način realizacije:</b>	Ciljevi će se ostvarivati u učionici ili okolišu škole kroz igre, radionice, ples, ankete i razgovor u suradnji s roditeljima (Škola u obitelji – obitelj u školi), stručnim suradnicima te razrednikom.				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom cijele nastavne godine (1 sat tjedno – sat razrednika), ponedjeljkom 1. sat				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Fotokopiranje, materijal za izradu plakata				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Rezultati se očituju kroz pozitivno ozračje u razrednom odjelu, suradnju roditelja i škole te motiviranost u sveobuhvatnom radu i odnosu prema prijateljima, nastavnom i nenastavnom osoblju škole. Ostvarenje rezultata je uvijek popraćeno pohvalom.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Sat razrednika	6. b	21	Razrednik Vedran Stanić	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Usvajanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvenom životu uže i šire zajednice; razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu i zdravlju te pozitivnog odnosa prema vršnjacima; razvoj moralne osobnosti. Poticati poduzetnost, inicijativnost te naučiti kako učiti. Razvijanje pozitivnog i otvorenog odnosa prema prijateljima iz razreda te mijenjanje navika i proširivanje znanja kroz sate Zdravstvenog odgoja, razvijanje empatije. Uspješan prelazak u predmetnu nastavu te snalaženje u novom okruženju. Usvajanje znanja o ljudskim pravima, ženskim pravima i dječjim pravima, kroz suradnju s Centrom za građanske inicijative Poreč i Društvom naša djeca Poreč.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Ciljevi su namijenjeni cijelom razrednom odjelu; mjesto i vrijeme u kojem će učenici moći iskazati svoja razmišljanja, osjećaje i probleme, te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno savladavati iste. Steći znanja o svojim pravima i obavezama kao učenika i djeteta.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Razrednik Vedran Stanić, stručna služba, učenici razrednog odjela, vanjski suradnici (CGI Poreč, DND Poreč)				
<b>Način realizacije:</b>	Ciljevi će se ostvarivati u učionici ili okolišu škole kroz igre, radionice, ples, ankete i razgovor u suradnji s roditeljima (Škola u obitelji – obitelj u školi), stručnim suradnicima (Moj izbor je zdrav život) te razrednikom.				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom cijele nastavne godine (1 sat tjedno – sat razrednika), ponedjeljkom 2. sat				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Fotokopiranje, materijal za izradu plakata				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Rezultati se očituju kroz pozitivno ozračje u razrednom odjelu, suradnju roditelja i škole te motiviranost u sveobuhvatnom radu i odnosu prema prijateljima, nastavnom i nenastavnom osoblju škole. Ostvarenje rezultata je uvijek popraćeno pohvalom.				

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Sat razrednika	6.c	22	Matea Piršljin	1	35
<p><b>Ciljevi aktivnosti:</b>  Poticanje i razvijanje osobnih interesa učenika, moralna svijest; razvijanje samopoštovanja i odgovornosti prema sebi i drugima; stvaranje ugodnog razrednog ozračja koje se temelji na poštovanju, iskrenosti, razumijevanju i suradnji; pripremanje aktivnog i odgovornog građanina koji sudjelovanjem u društvenom životu svoje zajednice i u procesu odlučivanja, pridonosi razvoju sebe i šire zajednice; učenje o zdravlju i zdravom življenju, promicanje zdravlja i kulture zdravog života svakog čovjeka; oslobađanje učenika u izražavanju vlastitih misli i stavova; poticanje na izvršavanje vlastitih zadaća i obaveza; podrška i pomoć učenicima da izgrade pravilan odnos prema radu; razvijanje svijesti tolerancije.</p>					
<p><b>Namjena aktivnosti:</b>  Aktivnosti su namijenjene cijelom razrednom odjelu; mjesto i vrijeme u kojem će učenici moći iskazati svoja razmišljanja, osjećaje i probleme te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno savladavati iste.</p>					
<p><b>Nositelji aktivnosti:</b>  Razrednica u suradnji sa učenicima. Suradnja sa stručnom službom škole u različitim radionicama.</p>					
<p><b>Način realizacije:</b>  Radionice, igre, druženja, slavlja, istraživanja, projekti</p>					
<p><b>Vremenik:</b>  Tijekom školske godine po rasporedu sati.</p>					
<p><b>Detaljan troškovnik:</b>  Potrošni materijal za realizaciju radionica i projekta (papir, hamer, ljepilo...)</p>					
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>  Pozitivno razredno ozračje, suradnja među učenicima kao i suradnja između roditelja i škole pokazatelj su uspješnog provođenja programa sata razrednika. Učenici su motivirani za daljnji rad te izražavaju pozitivan stav prema školi i učenju. Pozitivne aktivnosti učenika popraćene su pohvalom.</p>					

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Sat razrednika	7.a	23	Jelena Laković	1	35
<p><b>Ciljevi aktivnosti:</b>  Međusobno upoznavanje učenika, tolerancija i prihvaćanje različitosti, poticanje izražavanja vlastitog mišljenja, unaprjeđenje i upoznavanje različitih stilova učenja, osnaživanje osobe, razvijanje samopouzdanja, osvještavanje vlastitih želja, vještina i talenata, osmišljavanje kako kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, organiziranje radnog dana, upoznavanje s zdravom prehranom i zdravim načinom života te ovisnostima i drugim neprihvatljivim ponašanjima, donošenje razrednih pravila i uopće poticanje poštivanje istih, razvijanje ljubavi prema čitanju i prirodi.</p>					
<p><b>Namjena aktivnosti:</b>  Učenici će kroz projekt volontiranja razvijati empatiju, toleranciju, međusobno se bolje upoznati i više se družiti, te osjećat će se korisno i ponosno. Pomaganjem drugima učenici će razvijati bolju sliku o sebi, a i bit će od koristi zajednici u kojoj žive. Razvijanje empatije prema napuštenim životinjama i stjecanje znanja o djelatnosti volontera. Kroz projekt kluba čitatelja razvijati ljubav prema knjizi te da knjiga može biti i opuštanje u slobodno vrijeme .</p>					
<p><b>Nositelji aktivnosti:</b>  Razrednik u suradnji sa učenicima. Suradnja sa stručnom službom škole u različitim radionicama. Vanjski suradnici (Crveni križ)</p>					
<p><b>Način realizacije:</b>  Radionice, igre, druženja, slavlja, istraživanja, projekti, ples, ankete. Suradnja s roditeljima u obliku roditeljskih sastanaka i individualnih informacija.</p>					
<p><b>Vremenik:</b>  Tijekom školske godine po rasporedu sati.</p>					
<p><b>Detaljan troškovnik:</b>  Potrošni materijal za realizaciju radionica i projekta, fotokopiranje.</p>					
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>  Pozitivno razredno ozračje, suradnja među učenicima kao i suradnja između roditelja i škole pokazatelj su uspješnog provođenja programa sata razrednika. Učenici su motivirani za daljnji rad te izražavaju pozitivan stav prema školi i učenju. Pozitivne aktivnosti učenika popraćene su pohvalom.</p>					

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI		BROJ SATI	
		BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	TJEDNO/GODIŠNJE	
Sat razrednika	7.b	20	Bojan Aleksić	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Poticanje i razvijanje osobnih interesa učenika, moralna svijest; razvijanje samopoštovanja i odgovornosti prema sebi i drugima; stvaranje ugodnog razrednog ozračja koje se temelji na poštovanju, iskrenosti, razumijevanju i suradnji; pripremanje aktivnog i odgovornog građanina koji sudjelovanjem u društvenom životu svoje zajednice i u procesu odlučivanja, pridonosi razvoju sebe i šire zajednice; učenje o zdravlju i zdravom življenju, promicanje zdravlja i kulture zdravog života svakog čovjeka; oslobađanje učenika u izražavanju vlastitih misli i stavova; poticanje na izvršavanje vlastitih zadaća i obaveza; podrška i pomoć učenicima da izgrade pravilan odnos prema radu; razvijanje svijesti tolerancije.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Aktivnosti su namijenjene cijelom razrednom odjelu; mjesto i vrijeme u kojem će učenici moći iskazati svoja razmišljanja, osjećaje i probleme te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno savladavati iste.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Prvenstveno razrednica u suradnji s učenicima. Također je moguća suradnja sa stručnom službom.				
<b>Način realizacije:</b>	Radionice, igre, druženja, projekti, gledanje poučnih dokumentaraca				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. prema rasporedu.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Potrošni materijal za realizaciju radionica i projekta (papir, hamer, ljepilo...)				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Pozitivno razredno ozračje, suradnja među učenicima kao i suradnja između roditelja i škole pokazatelj su uspješnog provođenja programa sata razrednika. Učenici su motivirani za daljnji rad te izražavaju pozitivan stav prema školi i učenju. Pozitivne aktivnosti učenika popraćene su pohvalom.				

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Sat razrednika	7.c	20	Razrednik Almir Mešić	1	35
<p><b>Ciljevi aktivnosti:</b>  Poticanje i razvijanje osobnih interesa učenika, moralna svijest; razvijanje samopoštovanja i odgovornosti prema sebi i drugima; stvaranje ugodnog razrednog ozračja koje se temelji na poštovanju, iskrenosti, razumijevanju i suradnji; pripremanje aktivnog i odgovornog građanina koji sudjelovanjem u društvenom životu svoje zajednice i u procesu odlučivanja, pridonosi razvoju sebe i šire zajednice; učenje o zdravlju i zdravom življenju, promicanje zdravlja i kulture zdravog života svakog čovjeka; oslobađanje učenika u izražavanju vlastitih misli i stavova; poticanje na izvršavanje vlastitih zadaća i obaveza; podrška i pomoć učenicima da izgrade pravilan odnos prema radu; razvijanje svijesti tolerancije.</p>					
<p><b>Namjena aktivnosti:</b>  Aktivnosti su namijenjene cijelom razrednom odjelu; mjesto i vrijeme u kojem će učenici moći iskazati svoja razmišljanja, osjećaje i probleme te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno savladavati iste. Steći znanja o svojim pravima i obvezama kao učenika i djeteta</p>					
<p><b>Nositelji aktivnosti:</b>  Razrednik u suradnji sa učenicima. Suradnja sa stručnom službom škole u različitim radionicama. Vanjski suradnici (Crveni križ)</p>					
<p><b>Način realizacije:</b>  Radionice, igre, druženja, slavlja, istraživanja, projekti, ples, ankete. Suradnja s roditeljima u obliku roditeljskih sastanaka i individualnih informacija.</p>					
<p><b>Vremenik:</b>  Tijekom školske godine po rasporedu sati.</p>					
<p><b>Detaljan troškovnik:</b>  Potrošni materijal za realizaciju radionica i projekta, fotokopiranje.</p>					
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>  Pozitivno razredno ozračje, suradnja među učenicima kao i suradnja između roditelja i škole pokazatelj su uspješnog provođenja programa sata razrednika. Učenici su motivirani za daljnji rad te izražavaju pozitivan stav prema školi i učenju. Pozitivne aktivnosti učenika popraćene su pohvalom.</p>					

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Sat razrednika	8.a	26	Emili Černeka	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Poticanje i razvijanje osobnih interesa učenika, moralna svijest; razvijanje samopoštovanja i odgovornosti prema sebi i drugima; stvaranje ugodnog razrednog ozračja koje se temelji na poštovanju, iskrenosti, razumijevanju i suradnji; pripremanje aktivnog i odgovornog građanina koji sudjelovanjem u društvenom životu svoje zajednice i u procesu odlučivanja, pridonosi razvoju sebe i šire zajednice; učenje o zdravlju i zdravom življenju, promicanje zdravlja i kulture zdravog života svakog čovjeka; oslobađanje učenika u izražavanju vlastitih misli i stavova; poticanje na izvršavanje vlastitih zadaća i obaveza; podrška i pomoć učenicima da izgrade pravilan odnos prema radu; razvijanje svijesti tolerancije.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Aktivnosti su namijenjene cijelom razrednom odjelu; mjesto i vrijeme u kojem će učenici moći iskazati svoja razmišljanja, osjećaje i probleme te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno savladavati iste.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Prvenstveno razrednica u suradnji s učenicima. Također je moguća suradnja sa stručnom službom.				
<b>Način realizacije:</b>	Radionice, igre, druženja, projekti, gledanje poučnih dokumentaraca				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine prema rasporedu (srijeda drugi sat).				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Potrošni materijal za realizaciju radionica i projekta (papir, hamer, ljepilo...)				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Pozitivno razredno ozračje, suradnja među učenicima kao i suradnja između roditelja i škole pokazatelj su uspješnog provođenja programa sata razrednika. Učenici su motivirani za daljnji rad te izražavaju pozitivan stav prema školi i učenju. Pozitivne aktivnosti učenika popraćene su pohvalom.				

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Sat razrednika	8. b	26	Kristina Legović	1	35
<p><b>Ciljevi aktivnosti:</b>  Međusobno se dobro upoznati, uvažavati i poštivati jedni druge; donijeti razredna pravila o odnosima među učenicima, te se pridržavati istih; pomagati jedni drugima; odgovorno izvršavati razredna zaduženja; pomoći učenicima da nauče stvarati i održavati prijateljstva; usvojiti zdrav način života (higijena, prehrana, tjelovježba); upoznati fizičke promjene koje ih očekuju u pubertetu; naučiti kako učiti; kako učiti prirodoslovne predmete, naučiti kako izražavati osjećaje, usvojiti tehnike učenja koje najbolje odgovaraju pojedinim učenicima; prevencija nasilja među mladima; razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša te odgovorom ponašanju na društvenim mrežama.</p>					
<p><b>Namjena aktivnosti:</b>  Učenicima 8.b razreda radi osposobljavanja za uspješnije snalaženje u društvu i životu općenito.</p>					
<p><b>Nositelji aktivnosti:</b>  Kristina Legović, Stručna služba Osnovne škole Finida i vanjski suradnici</p>					
<p><b>Način realizacije:</b>  Predavanja, posjet različitim kulturnim ustanovama i manifestacijama, razgovori, radionice, igre</p>					
<p><b>Vremenik:</b>  Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine</p>					
<p><b>Detaljan troškovnik:</b>  Potrošni materijal</p>					
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>  Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje u svrhu osvježavanja naučenog i poboljšanja vlastitog rezultata i pristupa problemima. Korištenje rezultata za razradu programa rada za sljedeći razred.</p>					



Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Sat razrednika	8.c	Svi učenici 8.c razreda (25)	Ana Sakač	1	35
<p><b>Ciljevi aktivnosti:</b> Ciljevi sata razrednika su rješavanje problema u razredu kako bi atmosfera u razredu bila što ugodnija. Cilj je i povezivanje učenika i rješavanje eventualnih sukoba. Na satu razrednika govorit ćemo i o školskim aktivnostima (terenske nastave) te će se provoditi razne radionice protiv ovisnosti.</p>					
<p><b>Namjena aktivnosti:</b> Aktivnosti su namijenjene svim učenicima 8.c razreda.</p>					
<p><b>Nositelji aktivnosti:</b> Razrednica, stručna služba škole i učenici.</p>					
<p><b>Način realizacije:</b> Sat razrednika realizirat će se uživo jednom tjedno prema rasporedu sati. Učenici će raditi u paru ili u skupinama, a ponekad i individualno. Pojedine aktivnosti će se provoditi izvan škole, a o tome će učenici biti prethodno obaviješteni.</p>					
<p><b>Vremenik:</b> jednom tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.</p>					
<p><b>Detaljan troškovnik:</b> Potrošni materijal: papir, hamer papir, flomasteri, krede</p>					
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Učenici će sami vrednovati svoje vladanje tijekom cijele godine.</p>					

## 2. IZVANNASTAVNI I IZVANUČIONIČKI RAD

### 2.1. Produženi boravak učenika nižih razreda

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/ VODITELJI	BROJ SATI	
				TJEDNO/GODIŠNJE	
Produženi boravak OŠ Finida i PŠ Nova Vas	1.r	1. skupina 1.a, 3.b (21)	Paula Eleta Barišić Tina Vračun Mateja Udovičić Doris Gavranović (zamjena Petra Šimičić) Sonja Barkić Vedrana Špičko Elena Vivoda	25	925
	2.r	2. skupina 1.b, 4.b (25)			
	3.r	3. skupina 1.c, 4.a, 4.c (25)			
	4.r	4. skupina 2.a, 3.c (23)			
		5. skupina 2.b, 3.c (23)			
		6. skupina 2.c, 3.a (24)			
		7. skupina NV, I., II., III., IV. (31)			
		Ukupno: 173 učenika			
<p><b>Ciljevi aktivnosti:</b> Omogućiti učeniku kvalitetno provođenje slobodnog vremena ispunjenog različitim aktivnostima i odgojno-obrazovnim sadržajima; utjecati na intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj; utjecati na razvoj radnih i higijenskih navika; promicati zdrav način življenja; pripremiti učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje; poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost kod učenika.</p>					
<p><b>Namjena aktivnosti:</b> Organizirati slobodno vrijeme učenika poslije nastave kroz igru, zabavu i različite radionice, te pomagati učeniku u redovitom izvršavanju školskih obveza kao što su pisanje domaćih uradaka, dovršavanje nedovršenih školskih zadataka te uvježbavanje naučenog gradiva, uz uvažavanje individualnih različitosti.</p>					
<p><b>Nositelji aktivnosti:</b></p>					

## Učitelji Produženog boravka

### **Način realizacije:**

Produženi boravak organiziran je u poslijepodnevnoj smjeni.

Program se realizira kroz sljedeća područja: jezično-komunikacijsko, prirodoslovno-matematičko, sportsko-rekreativno, kulturno-umjetničko i ostalo. Skupine polaznika Produženog boravka organizirane su kao heterogene skupine sastavljene od učenika dvaju ili više razrednih odjela.

Produženi boravak u poslijepodnevnoj smjeni organiziran je tako da nakon prihvata učenika s redovne nastave slijedi organizirano slobodno vrijeme ispunjeno različitim aktivnostima iz gore navedenih područja programa Produženog boravka te pisanje domaćih uradaka. Učitelj s učenicima zatim odlazi na ručak u školsku blagovaonu. Slijedi nastavak pisanja domaćih uradaka i uvježbavanje gradiva po potrebi. Ostatak vremena do odlaska kući učitelj s učenicima provodi u različitim radionicama (likovnim, glazbenim, komunikacijskim i dr.).

### **Vremenik:**

Tijekom cijele školske 2023./2024. godine u vrijeme nastavnih dana.  
Svakim nastavnim danom od 11:20 do 16:30 sati.

### **Detaljan troškovnik:**

Produženi boravak financiraju jednim dijelom roditelji i Grad Poreč.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Opisno praćenje napretka učenika, provjera stečenog znanja usmenim i pismenim putem bez vrednovanja ocjenom, suradnja s učiteljem razrednog odjela i pedagoškom službom u svrhu otkrivanja trenutnih poteškoća u učenju, te individualno određivanje zadataka za uvježbavanje svakom učeniku.

## 2.2. Izvannastavne aktivnosti

### 2.2.1. Izvannastavne aktivnosti – Razredna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
PLESNA SKUPINA	1.A	8-14 učenika	Emira Mujakić	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Razvijati slobodu u izražavanju, samopouzdanje, upornost u radu, toleranciju, individualnost, te smisao za umjetnost.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima koji pokazuju interes za umjetnost i umjetničko izražavanje kroz glazbu i scenske vizualne komponente izražavanja- ples, stvaranje scenografije i vlastitog stila umjetničkog izražavanja.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učenici 1.razreda sa voditeljicom grupe i ostalim sudionicima kulturno-umjetničkog života škole.				
<b>Način realizacije:</b>	Individualnim i timskim oblikom rada.				
<b>Vremenik:</b>	Kroz školsku godinu , svakim četvrtkom u terminu određenim školskim rasporedom sati izvannastavnih aktivnosti.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Materijal za scenske rekvizite i ostali materijal: cd, cd-player.				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Prezentacija rada na školskim priredbama u svrhu obilježavanja svečanosti.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
LIKOVNA SKUPINA	1.c	15	Daniela Jovašević	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Stvaralačkim radom i likovnim tehnikama izražavanja utjecati na kreativnost, maštu, samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima. Osvijestiti i osposobiti učenike za potrebu uređenja prostora u kojima obitavaju. Usmjeriti pozornost na primjenu umjetnost, dizajn i vizualne komunikacije. Upoznavanje s originalnim umjetničkim djelima i djelima nacionalne kulturne baštine. Obilježavanje prigodnih tema (Dan kruha, Sv. Nikola, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs, Majčin dan...)				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima 1.c razreda Osnovne škole Finida				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica i učenici 1.c razreda				
<b>Način realizacije:</b>	Individualni rad, rad u paru i skupinama				
<b>Vremenik:</b>	Jedan sat tjedno prema rasporedu izvannastavnih aktivnosti				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Koriste se školska sredstva i materijali				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika, samoprocjena napretka. Izlaganje likovnih radova.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
<b>GLAZBENO-SCENSKA GRUPA</b>	I.NV	16	Sandra Labinac Bilić	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<p>Poticati interes učenika za kreativni usmeni izraz, pravogovor, scenski nastup, bogatiti rječnik učenika, stečena znanja i vještine primijeniti i koristiti u svakodnevnom životu kao i na raznim manifestacijama, priredbama, natjecanjima, smotrama.</p> <p>Razvijati glazbene sposobnosti, glazbeni ukus i kritičko mišljenje. Izražavati se glazbom i uz glazbu (pjevanje, sviranje, glazbene igre, plesovi).</p> <p>Razvijati slobodu u izražavanju, samopouzdanje, upornost u radu, toleranciju, individualnost te smisao za lijepo.</p>				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima I. razreda Područne škole Nova Vas				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica, učenici I. razreda Područne škole Nova Vas				
<b>Način realizacije:</b>	Realizacija programa se provodi kroz individualni rad, rad u grupama.				
<b>Vremenik:</b>	Jedan sat tjedno prema rasporedu izvannastavnih aktivnosti.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	-				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Smotre, natjecanja, priredbe				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Humane vrednote	2.a	23	Suzana Jakotić	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<p>Poticanje i razvijanje pozitivnih međuljudskih odnosa, empatije, uzajamno pomaganje i poštivanje, solidarnost, humanost; razvijati ekološku svijesti, te graditi pravilan stav prema vlastitom zdravlju.</p> <p>Razvijati umijeće prihvaćanja različitosti, spoznati osobne potrebe i potrebe drugih.</p> <p>Upoznati učenike sa djelovanjem organizacije Crvenog križa, Društva invalida Poreč – uključiti se u rad njihovih radionica.</p> <p>Sudjelovati u humanitarnim akcijama i potaknuti učenike na solidarno pomaganje.</p>				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima 2.a razreda OŠ Finida koji pokazuju interes za rad humanitarnih organizacija.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica Suzana Jakotić, uz suradnju s djelatnicima Crvenog križa – Poreč, Društva invalida Poreč i drugim humanitarnim organizacijama.				
<b>Način realizacije:</b>	Sudjelovanjem u radionicama kroz grupni rad i rad u paru; uključivanjem učenika u obilježavanje svih važnijih manifestacija na nivou škole i grada (Mliječna staza – humanitarna utrka; Solidarnost na djelu; Svjetski dan hrane; Mjesec borbe protiv ovisnosti; lutrija Društva invalida Poreč, Svjetski dan bolesnika, Akcija Zdravog grada Poreč « Hoditi i zdravi biti» )				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2023. / 2024. jedan sat tjedno – prema rasporedu sati.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Troškovi fotokopiranja materijala za radionice.				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Zainteresiranost i motiviranost za promicanje načela humanosti, solidarnosti, zdravog života uključivanjem u organizirane akcije i projekte. Izrada plakata koji opisuju provedene aktivnosti, uz prezentaciju aktivnosti roditeljima i vršnjacima.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Kreativna radionica	2.b	15	Renata Maltar	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Poticanje interesa učenika za kreativnost, njegovanje kulturne baštine, te razvijanje senzibiliteta i ljubavi za izvornost, ali i inovativnost, originalnost i estetiku, ekologiju, kroz izražavanje radom u kamenu, drvetu i raznim drugim prirodnim i otpadnim materijalima, te savladavanje različitih vrsta tehnika tradicionalne izrade suvenira zavičajnih regija, kroz koje se naglašava ekologija, estetika, kreativnost, kao i očuvanje tradicionalnih načina izrade suvenira zavičaja, ka oi njihova primjena u novim oblicima izražavanja i stvaranja djela koje će imati uporabnu ili umjetničku namjenu. Kroz navedene aktivnosti značajno je učenje o prošlosti, tradiciji, manifestacijama, radionicama, majstorima i spomenicima kulture, umjetnicima, koji su ostali zabilježeni kao značajni za zajednicu regiju i čovječanstvo. Primjenjivanje stečenih znanja i vještina u raznim prigodama i situacijama svakodnevnog života, te prenošenje istih kao kulturne vrijednosti od posebnog značenja na mlađe naraštaje.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Razvijanje interesa za tradiciju, estetiku, praktičnost i ekologiju kod učenika koji pokazuju senzibilitet za kreativno stvaralaštvo, tradiciju, izvornost, originalnost i inovativnost, kroz stjecanje određenih znanja i vještina, te izgradnju samopouzdanja, upornosti u radu, toleranciju, individualnost, različitost i stvaralaštvo individualnim radom, radom u paru ili u skupini, te izgradnja smisla za lijepo, izvorno, originalno, vrijedno, prepoznatljivo, tradicionalno i znamenito.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica Renata Maltar, uz suradnju s roditeljima, djelatnicima škole I vanjskim suradnicima spremnim na suradnju.				
<b>Način realizacije:</b>	1 sat tjedno prema tjednom rasporedu, te prema potrebi, kroz razne manifestacije i događanja za potrebe promidžbe u školi i izvan nje, u zajednici, regiji i šire, kroz razne manifestacije, izložbe i smotre...				
<b>Vremenik:</b>	Vremenik: Tijekom školske godine prema tjednom rasporedu – utorkom 6. sat, kao i prema potrebi i dogovoru.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Prema potrebi, eventualni troškovi koji se pojave: Alat i materijal za rad. U skladu s mogućnostima i potrebama. Materijalni troškovi ovise o materijalnim uvjetima i mogućnostima roditelja, škole i zajednice.				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Izložbe učeničkog stvaralaštva, priredbe, smotre, susreti i razne druge manifestacije učeničkog stvaralaštva u školi i izvan nje, kao i kroz niz drugih školskih manifestacija.				



NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Mali folklor	2.c	8-10	Viktorija Banko Vrtačić	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Kroz igru, pjesmu i ples potaknuti kod učenika ljubav prema zavičaju, narodnoj baštini i predaji naših djedova i baka, vratiti se u prošla vremena kada nije bilo kompjutera, tv – a i kada su se djeca zabavljala na drugačije načine, smišljala nove igre, pjesme, plesove i brojalice. Upoznati folklor zavičaja, prepoznati narodnu nošnju našega kraja te razvijati interes za folklor i narodnu predaju. Njegovanje običaja, dječjih pjesama, igara i plesova. Razvija se prijateljstvo, međusobna suradnja i tolerancija, ljubav prema tradicionalnim vrijednostima svojeg zavičaja. Obogaćivanje učeničke opće kulture te priprema učenika za sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima koji pokazuju interes za umjetnost i umjetničko izražavanje kroz ples, glazbu i pjevanje.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učenici drugog razreda s učiteljicom Viktorijom Banko Vrtačić.				
<b>Način realizacije:</b>	Različitim oblicima rada: individualno, u parovima, u grupi.				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine jednom tjedno prema rasporedu sati.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Koriste se sredstva i pomagala iz škole (pametna ploča, cd player), materijali za kostimografiju.				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama u svrhu obilježavanja svečanosti.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJSATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Glazbeno-scenska grupa	2.NV	16	Nataša Bayer	1	35
<b>Ciljev i aktivnosti:</b>	Poticati interes učenika za njegovanje zavičajne baštine, kreativno jezično izražavanje kroz glumu, pokret i pjesmu, te likovno izražavanje. Stečena znanja i vještine primjeniti i koristiti u svakodnevnom životu.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima 2.NV razreda koji pokazuju interes za kreativno stvaralaštvo, glumu, likovni i scenski izraz. Razvijati slobodu u izražavanju, samopouzdanje, upornost u radu, toleranciju, individualnost, te smisao za lijepo.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica u suradnji s učenicima koji pokazuju interes za kreativno stvaralaštvo, glumu, likovni i scenski izraz.				
<b>Način realizacije:</b>	1 sat tjedno, te prema potrebi kroz razne manifestacije i događanja u školi i izvan nje.				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno prema rasporedu.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Materijalni troškovi ovise o materijalnim potrebama, uvjetima i mogućnostima roditelja i škole.				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Priredbe učenika za roditelje i djecu u školi i mjestu.				



NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJSATI TJEDNO/GODIŠNJE	
<b>Glazbeno-scenska grupa</b>	3.NV	5-7	Vanesa Vadinjof	1	35
<b>Ciljev i aktivnosti:</b>	Poticati intere sučenika za njegovanje zavičajne baštine, kreativno jezično izražavanje kroz glumu, pokret i pjesmu, te likovno izražavanje. Stečena znanja i vještine primjeniti i koristiti u svakodnevnom životu.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima 3.NV razreda koji pokazuju interes za kreativno stvaralaštvo, glumu, likovni i scenski izraz. Razvijati slobodu u izražavanju, samopouzdanje, upornost u radu, toleranciju, individualnost, te smisao za lijepo.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica u suradnji s učenicima koji pokazuju interes za kreativno stvaralaštvo, glumu i likovni i scenski izraz.				
<b>Način realizacije:</b>	1 sat tjedno, te prema potrebi kroz razne manifestacije i događanja u školi i izvan nje.				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno prema rasporedu.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Materijalni troškovi ovise o materijalnim potrebama, uvjetima i mogućnostima roditelja i škole.				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Priredbe učenika za roditelje i djecu u školi i mjestu.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRE D	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODIT ELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
<b>Mali recitatori</b>	4.a	4-7 učenika	Brankica Čerović	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, mašte, kreativnosti i suradništva, razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture, razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učenici 4.razreda sa voditeljicom grupe i ostalim sudionicima kulturno-umjetničkog života škole.				
<b>Način realizacije:</b>	Individualnim i timskim oblikom rada, na priredbama u školi i izvan škole.				
<b>Vremenik:</b>	Kroz školsku godinu, jedan školski sat tjedno u terminu određenom za izvannastavne aktivnosti.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Troškovi za sitni inventar i rekvizite.				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Prezentacija rada na školskim priredbama u svrhu obilježavanja svečanosti.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRE D	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODIT ELJI		BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
KUD	4.b	4 - 8	Vedrana Stranić	Vukić	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Poticati interes učenika za kreativni usmeni izraz, pravogovor, scenski nastup, bogatiti rječnik učenika, stečena znanja i vještine primijeniti i koristiti u svakodnevnom životu kao i na raznim manifestacijama, priredbama, natjecanjima, smotrama. Razvijati slobodu u izražavanju, samopouzdanje, upornost u radu, toleranciju, individualnost te smisao za lijepo.					
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima koji pokazuju interes za kreativno usmeno stvaralaštvo i sigurnost u scenskom nastupu.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica, učenici 4.b razreda OŠ Finida.					
<b>Način realizacije:</b>	Realizacija programa se provodi kroz aktivnosti tijekom školske godine.					
<b>Vremenik:</b>	Jedan sat tjedno prema rasporedu izvannastavnih aktivnosti.					
<b>Detaljan troškovnik:</b>						
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Priredbe učenika za roditelje i djecu u školi i izvan škole.					

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRE D	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODIT ELJI	BR OJ SA TI TJEDNO/GODIŠN JE	
MALI ZBOR	4. C	10 - 15	Diana Stevanović	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Razvijati ljubav prema glazbi i pjevanju, razvijati učeničke pjevne i glazbene sposobnosti, svojom izvedbom sudjelovati u raznim školskim priredbama i kulturnim događanjima u školi, utjecati na osjećaj pripadnosti nekoj grupi, razvijanje osjećaja timskog rada te ukazivanje na njegovu važnost.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima od 4.c razreda Osnovne škole Finida				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica Diana Stevanović i učenici				
<b>Način realizacije:</b>	Realizacija programa se provodi kroz satove pjevanja				
<b>Vremenik:</b>	Jedan sat tjedno prema rasporedu izvannastavnih aktivnosti, petkom 2. školski sat				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	/				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Sudjelovanje na školskim priredbama i kulturnim događanjima u školi.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Glazbeno-scenska grupa	4.NV	12	Marijana Valić	1	35
<b>Ciljev i aktivnosti:</b>	Poticati intere sučenika za njegovanje zavičajne baštine, kreativno jezično izražavanje kroz glumu, pokret i pjesmu, te likovno izražavanje. Stečena znanja i vještine primjeniti i koristiti u svakodnevnom životu.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima 4 .NV razreda koji pokazuju interes za kreativno stvaralaštvo, glumu, likovni i scenski izraz. Razvijati slobodu u izražavanju, samopouzdanje, upornost u radu, toleranciju, individualnost, te smisao za lijepo.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica u suradnji s učenicima koji pokazuju interes za kreativno stvaralaštvo, glumu, likovni i scenski izraz.				
<b>Način realizacije:</b>	1 sat tjedno, te prema potrebi kroz razne manifestacije i događanja u školi i izvan nje.				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno prema rasporedu.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Materijalni troškovi ovise o materijalnim potrebama, uvjetima i mogućnostima roditelja i škole.				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Priredbe učenika za roditelje i djecu u školi i mjestu.				



NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Engleska igraonica	3. NV	5	Dražen Ležaić, prof.	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Osposobiti učenike za samostalno izražavanje na engleskom jeziku.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Pomoći učenicima u razvijanju četiriju osnovnih jezičnih vještina: slušanja, čitanja, pisanja i govora.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učitelj i učenici 3. razreda				
<b>Način realizacije:</b>	Nastava je realizirana u učionici 3. razreda				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom cijele nastavne godine ( 1 sat tjedno )				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Troškovi fotokopiranja materijala za učenike				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Prati se rad učenika i njihovo napredovanje. Ostvarenje napretka je uvijek popraćeno pohvalom.				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Izvanastavna aktivnost- Vjeronaučna grupa	Učenici II.- IV.razreda	Petra Lešić	2 sata tjedno	70 sati godišnje
<b>Ciljevi:</b> - kroz kreativne radove još više i dublje upoznati svoju vjeru, vjerke simbole i znakove - naučiti zajednički izrađivati određene kreativne radove - naučiti pomagati jedni drugima u radu i aktivnostima				
<b>Namjena:</b> - Grupa je namijenjena učenicima koji kroz kreativni rad žele više naučiti o svojoj vjeri				
<b>Način realizacije:</b> - Uporabom različitih vrsta stvaralačkog izražavanja (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) - Rad s biblijskim i drugim tekstovima - Individualni, grupni rad - Postavljanje probema, istraživački rad				
<b>Vremenik aktivnosti:</b> - Od 1. listopada 2023. do kraja nastavne godine, odnosno kroz razdoblje nastavne godine 2023./2024. - Nastava je organizirana prema redovitom rasporedu, dva sata tjedno.				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> - papiri velikog formata za plakate, papiri u boji, papiri A4 za fotokopiranje, krede i flomasteri u boji, razni ukrasi...				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b> - Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti te kreativnog načina izražavanja.				

Naziv	Planirani broj učenika	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Glazbena radionica	20	Marko Ritoša	2	70
<p><b>Ciljevi :</b>  Omogućiti djeci aktivno bavljenje glazbom kroz aktivnost koja ne zahtjeva sustavno glazbeno obrazovanje, posebice djeci koja ne pohađaju glazbenu školu.  Odgajati buduće amaterske i profesionalne glazbenike i posjetitelje glazbenih priredbi.</p>				
<p><b>Namjena :</b>  Aktivnost je namijenjena ostvarenju umjetničkih nastupa učenika <u>od 3. do 8. razreda</u> tijekom kulturno-zabavnih događanja u školi i u predstavljajima škole u gradu i županiji kroz gradske priredbe, županijske smotre i natjecanja.</p>				
<p><b>Način realizacije :</b>  Tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno. Po potrebi se organiziraju dodatne probe prije nastupa.</p>				
<p><b>Vremenik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- XII. mjesec: priredba povodom božićnih i novogodišnjih blagdana</li> <li>- V. mjesec: "Iskrice" festival duhovne glazbe u Vodnjanu</li> <li>- VI. mjesec: glazbeni susret osnovnih škola Istarske županije u Puli</li> <li>- VI. mjesec: priredba povodom Dana Škole</li> <li>- nastupi prilikom domaćinstva raznim natjecanjima tijekom školske godine</li> <li>- snimanje izvedbi skladbi koje se ostvare tijekom školske godine</li> </ul>				
<p><b>Detaljan troškovnik :</b>  Kopiranje notnog materijala (100 stranica) i troškovi prijevoza na susrete izvan škole.</p>				
<p><b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja :</b>  Rad glazbene radionice je javan i podložan je vrednovanju publike, vršnjaka, roditelja i prosudbenih komisija.</p>				

Naziv	Planirani broj učenika	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Orkestar	20	Marko Ritoša	2	70
<p><b>Ciljevi :</b>  Omogućiti djeci aktivno bavljenje glazbom kroz aktivnost koja ne zahtjeva sustavno glazbeno obrazovanje, posebice djeci koja ne pohađaju glazbenu školu.  Odgajati buduće amaterske i profesionalne glazbenike i posjetitelje glazbenih priredbi.</p>				
<p><b>Namjena :</b>  Aktivnost je namijenjena ostvarenju umjetničkih nastupa učenika <u>od 3. do 8. razreda</u> tijekom kulturno-zabavnih događanja u školi i u predstavljajima škole u gradu i županiji kroz gradske priredbe, županijske smotre i natjecanja.</p>				
<p><b>Način realizacije :</b>  Tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno. Po potrebi se organiziraju dodatne probe prije nastupa. Ovisno o afinitetima učenika, orkestar će se sastojati od različitih instrumenata (blok-flaute, ksilofoni, ostale udaraljke, gitare, dobošari).</p>				
<p><b>Vremenik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- XII. mjesec: priredba povodom božićnih i novogodišnjih blagdana</li> <li>- VI. mjesec: glazbeni susret osnovnih škola Istarske županije u Puli</li> <li>- VI. mjesec: priredba povodom Dana Škole</li> <li>- nastupi prilikom domaćinstva raznim natjecanjima tijekom školske godine</li> <li>- snimanje izvedbi skladbi koje nastanu tijekom školske godine</li> </ul>				
<p><b>Detaljan troškovnik :</b>  Kopiranje notnog materijala (100 stranica) i troškovi prijevoza na susrete izvan škole.</p>				
<p><b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja :</b>  Rad orkestra je javan i podložan je vrednovanju publike, vršnjaka, roditelja i prosudbenih komisija.</p>				

NAZIV	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Zbor	20	Marko Ritoša	2	70
<p><b>Ciljevi :</b> Omogućiti djeci aktivno bavljenje glazbom kroz aktivnost koja ne zahtjeva sustavno glazbeno obrazovanje, posebice djeci koja ne pohađaju glazbenu školu. Odgajati buduće amaterske i profesionalne glazbenike i posjetitelje glazbenih priredbi.</p>				
<p><b>Namjena :</b> Aktivnost je namijenjena ostvarenju umjetničkih nastupa učenika <u>od 3. do 8. razreda</u> tijekom kulturno-zabavnih događanja u školi i u predstavljajima škole u gradu i županiji kroz gradske priredbe, županijske smotre i natjecanja.</p>				
<p><b>Način realizacije :</b> Tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno. Po potrebi se organiziraju dodatne probe prije nastupa.</p>				
<p><b>Vremenik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- XII. mjesec: priredba povodom božićnih i novogodišnjih blagdana</li> <li>- V. mjesec: "Iskrice" festival duhovne glazbe u Vodnjanu</li> <li>- VI. mjesec: glazbeni susret osnovnih škola Istarske županije u Puli</li> <li>- VI. mjesec: priredba povodom Dana Škole</li> <li>- nastupi prilikom domaćinstva raznim natjecanjima tijekom školske godine</li> <li>- snimanje izvedbi skladbi koje se ostvare tijekom školske godine</li> </ul>				
<p><b>Detaljan troškovnik :</b> Kopiranje notnog materijala (100 stranica) i troškovi prijevoza na susrete izvan škole.</p>				
<p><b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja :</b> Rad zbora je javan i podložan je vrednovanju publike, vršnjaka, roditelja i prosudbenih komisija.</p>				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/ VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
<b>Planinarska grupa</b>	Od 2.r. – 7.r. OŠ	20	Senka Rukavina	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Kroz razne ŠETNJA i aktivnosti razvijati socijalne i emocionalne vještine, higijenske navike, suradnički odnos i poštivanje pravila. Osvještavati potrebu za redovitom tjelesnom aktivnošću u očuvanju vlastitog zdravlja. Stečena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima OŠ FINIDA				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica Senka Rukavina i učenici OŠ FINIDA				
<b>Način realizacije:</b>	Realizacija programa se provodi kroz PLANINARENJE po Ćićariji, Učkoj, Parenzani				
<b>Vremenik:</b>	Subota ili nedjelja cijeli dan				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	/				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Stečena znanja i vještine pratit će se tijekom redovite nastave, organizacijom izleta				

## 2.2.2. Izvannastavne aktivnosti – Predmetna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
<b>Eko skupina</b>	V. - VIII.	10	Vesn Gosta	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Poticanje svijesti o zagađivanju okoliša i njegovoj zaštiti, razvijanje interesa za ekološke teme, poticanje ekološkog načina razmišljanja i brige za očuvanje okoliša, povećanje svijesti o potrebi uređenja životnog prostora radi očuvanja psihičkog i fizičkog zdravlja, poticanje učenika na postizanje maksimalnih rezultata, poticanje samostalnosti učenika, razumijevanje ekoloških problema				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima od 5.-8. razreda. Poticanje timskog i istraživačkog rada, zaštita okoliša, čišćenje i uređenje školskog vrta i okoliša škole, izrada foto-materijala i plakata, sudjelovanje u eko-akcijama , natjecajima, projektima, poticanje ljubavi prema prirodi, poticanje ekološkog razmišljanja i brige za očuvanje okoliša				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica Vesna Gosta u suradnji s učenicima (po potrebi vanjski suradnici)				
<b>Način realizacije:</b>	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno. Obilježavanje značajnih eko-datuma, čišćenje i uređenje okoliša škole, sudjelovanje u eko-radionicama u vlastitoj organizaciji i organizaciji drugih ustanova, sudjelovanje u eko natjecajima, akcije prikupljanja otpada, uređivanje panoa, izvanučionička nastava				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Prema cijeni materijala za neke aktivnosti, papir za ispis na pisaču i ostali uredski pribor za izradu panoa, herbarija i sl.				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje napretka učenika i ocjenjivanje na redovnoj nastavi; sudjelovanje i rezultati na natjecanjima				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
<b>Plesni fitness</b>	V. - VIII.	10	Vesna Gosta	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Upoznati učenike s određenom vrstom plesa (latino, standardni ples, hip hop, suvremeni ples), zainteresirati ih i poticati za ostvarivanje i realizaciju koreografije, razvijati kreativnost u plesnom izričaju te osjećaj za ples i ritam, vježbati međusobnu suradnju i komunikaciju, razvijati motorička znanja – koordinaciju, ravnotežu, fleksibilnost i snagu, podizati raspoloženje te ublažiti anksioznost i stres učenika, razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja, poticati i promicati zdrav način života				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima 5.- 8. razreda koji pokazuju interes za glazbu, ritam i ples. Promicanje kulture plesa, osnaživanje zajedništva i suradnje, osmišljavanje koreografija, smanjenje razine stresa i napetosti, utjecanje na različite skupine mišića različitim plesnim stilovima uz elemente fitness pokreta, razvijanje samodiscipline				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica Vesna Gosta u suradnji s učenicima				
<b>Način realizacije:</b>	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno i po potrebi za razne manifestacije i događanja u školi i izvan škole. Učenje različitih vrsta plesova sa naglaskom na latino plesove, osmišljavanje koreografija, postepeno podizanje intenziteta vježbanja uz različite kombinacije osnovnih koraka i ritmova, vježbe snage, vježbe istezanja, sudjelovanje u školskim priredbama. Korištenje dvorane i vanjskih igrališta.				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	CD, CD - player, zvučnik , oprema za nastupe, sudjelovanje roditelja				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje učenika u njihovom napredovanju kroz ples, upornost i angažiranost u ostvarivanju zadanih ciljeva, prezentacija koreografija (božićna priredba, dan škole)				



NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI	
				TJEDNO	GODIŠNJE
Robotika	V. - VIII.	4-6	Tihana Matika	2	70
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Cilj je sastavljanje, korištenje i programiranje robota, automatiziranih strojeva kojima upravljaju elektronička računala pomoću upravljačkog programa i informacija primljenih preko elektroničkih osjetila - senzora.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Stjecanje znanja i vještina u STEM području.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica Tihana Matika u suradnji s učenicima.				
<b>Način realizacije:</b>	Tijekom nastavne godine dva sata tjedno. Učenici će učiti od kojih se dijelova robot sastoji i kako se sastavlja. Preuzimanje i instalacija aplikacije za programiranje rada robota, povezivanje s računalom i upoznavanjem različitih načina upravljanja robotom (modova programiranja). Izrada programa i priprema za stjecanje novih znanja u području robotike i programiranja.				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	AA baterije				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Učenici će na kraju svake teme rješavati kvizove za ponavljanje izrađene u različitim aplikacijama.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI	
				TJEDNO	GODIŠNJE
Film, glazba i strip	V. - VIII.	5 - 16	Livio Bartolić	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Poticanje interesa za talijansku kulturu i običaje. Kroz pojedina sredstva (glazba, film i strip) razviti interes učenika i motivaciju za daljnje učenje (jezika, umjetnosti, glazbe, kinematografije)				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Gledanje i komentiranje filmova različitih žanrova na talijanskom jeziku. Rasprava o gledanim filmovima uz PowerPoint prezentaciju. Pjevanje izvornih talijanskih pjesama uz instrument. Radionica čitanje stripova i rasprava.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Livio Bartolić, učitelj talijanskog jezika				
<b>Način realizacije:</b>	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Koriste se školska sredstva i materijali (flomaster za bijelu ploču, nastavnih listići, plakati)				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Formativno vrednovanje, učeničko samovrednovanje, napredak na redovnoj nastavi.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDI	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Informacijske Tehnologije	VI. – VIII.	6-12	Aleks Ružić	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Cilj aktivnosti je steći znanja uporabom novih metoda i tehnika u procesu informatičkog obrazovanja. Razvijati kreativnosti i pozitivan odnosa prema radu, vještine komuniciranja i timskog rada te osjećaj društvene korisnosti. Steći znanja za razvoj rješavanja problema u STEM područjima.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Uključeni učenici koji pokazuju interes za programiranjem robota i izradu web stranica korištenjem IT tehnologije.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učitelj informatike Aleks Ružić u suradnji s učenicima.				
<b>Način realizacije:</b>	Individualizirani rad korištenjem različitih metoda (objašnjavanje, istraživanje, vježbanje, projekti,...).				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske 2023./2024. godine, jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Potrošni uredski materijal.				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje aktivnosti učenika tijekom školske godine i rezultati samoevaluacijskih upitnika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Sudoku	5-8.	25	Matea Piršljin	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Razvijanje logičkog razmišljanja, poboljšavanje pamćenja, razvijanje vještina donošenja odluka i rješavanja problema. Rješavanje raznih težina problemskih zadataka. Proučavanje analogije rješavanja istog.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Razvijanje komunikacijskih i motoričkih vještina, razvijanje samopoštovanja i previđanja, razvoj odgovornosti te samostalnog razmišljanja djece, poboljšavanja koncentracije, inteligencije te općenito snage mozga.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica matematike				
<b>Način realizacije:</b>	Nastava se odvija za vrijeme slobodnih satova učitelja. Učenici slušaju predavanja, igraju sudoku individualno, te proučavaju razne materijale u svezi načina rješavanja istog. Također, učenicima se mogu podijeliti radni listovi za vrijeme njihovog slobodnog sata sa zadacima iz Sudokua.				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., po rasporedu, jednom tjedno				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Nema.				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Usmeni osvrt na najoptimalnije rješavanje igre. Vrednovanje učenika provodi se kroz kontinuirano praćenje učenika i zapisivanje bilježaka od strane voditelja izvannastavne aktivnosti te uspjeha na školskom, regionalnom i/ili državnom natjecanju.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Šah	5-8.	25	Almir Mešić,	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Razvoj svijesti o brojevima te koordinatnim sustavima. U opuštenoj atmosferi poučiti djecu igranju šaha koji dokazano ima korisne učinke na kognitivni razvoj djece u osnovnoškolskoj dobi. Od prvog razreda u kojem se uče: redni brojevi (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 – oznake redova na šahovskoj ploči), pa zbrajanje i oduzimanje do 20/100 (tekstualni zadaci s kombinacijom šahovskih figura, a može i s redovima i linijama u kojima ima po osam (8) crno-bijelih polja), množenje i dijeljenje do 100 (tekstualni zadaci s kombinacijom šahovskih figura, a može i s redovima i linijama u kojima ima po osam (8) crno-bijelih polja), pojam kvadrata (šahovska polja i šahovska ploča), pojmovi: vodoravno, okomito i dijagonala (šahovski red, linija i dijagonala), zbrajanje i oduzimanje do 100 (64 polja; 32 crna i 32 bijela polja; 16 bijelih i 16 crnih figura), množenje i dijeljenje do 1000 (64 polja; 32 crna i 32 bijela; četiri lovca, skakača i topa; dva kralja; dvije dame; šesnaest pješaka). U višim razredima preko: šahovske notacije koja ima sličnosti s koordinatnim sustavom (x i y kao redovi i linije na šahovskoj ploči), množenja i dijeljenja prirodnih brojeva, razlomaka, geometrije – šahovska ploča kao kvadrat, zabavne matematike sa šahovskim motivima.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Razvijanje komunikacijskih i motoričkih vještina, razvijanje samopoštovanja i previđanja, razvoj odgovornosti te samostalnog razmišljanja djece.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učitelji matematike				
<b>Način realizacije:</b>	Nastava se odvija za vrijeme slobodnih satova učitelja. Učenici slušaju predavanja, igraju partije u paru i u grupama, te proučavaju razne materijale u svezi načina otvaranja.				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., po rasporedu, dva sata tjedno				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Nema.				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Usmeni osvrt na poteze i predlaganje najoptimalnijih koraka u igri. Vrednovanje učenika provodi se kroz kontinuirano praćenje učenika i zapisivanje bilježaka od strane voditelja izvannastavne aktivnosti.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
<b>Filmski kritičari</b>	Svi zainteresirani učenici	5 - 10	Ana Sakač	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Cilj aktivnosti je razviti kritičko mišljenje kod učenika kako bi mogli samostalno ili uz minimalnu pomoć ocijeniti kvalitetu pogledanih filmova koji se temelje na već pročitanim knjigama. Učenici će moći usporediti film i knjigu te dati svoje mišljenje o njihovoj kvaliteti i primjerenosti uzrastu.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Unaprijediti socijalne, društvene, individualne vještine i sposobnosti učenika te prepoznati emocije i karakterizacije kod osoba.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica hrvatskoga jezika s učenicima.				
<b>Način realizacije:</b>	Na satovima izvannastavne aktivnosti; dodatnim obrazlaganjima i pojašnjavanjima, kroz usmene i pismene zadatke i vježbe, koristeći razne oblike rada: manje grupe, individualni rad ili rad u paru.				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske 2023./24. godine, jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Koriste se školska sredstva i materijali. (Internet, računala, papiri, školski pribor)				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Samovrednovanje kroz procjenu vlastitog napretka sa svrhom unaprijeđenja procesa učenja, razvijanja sposobnosti i vještina.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENI KA	VODITELJ/VODIT ELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Čitanjem do zdravlja	učenici 6.a, 6. b, 8. c razreda i ostali zainteresi -rani učenici koji mogu doći	Oko 10 učenika.	pedagoginja Marija Ćubelić Brajković	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti / ishodi predmetnih kurikuluma / očekivanja međupredmetnih tema:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opuštanje čitanjem</li> <li>- čitanje tekstova koji umiruju, čitanje tekstova s pozitivnim mislima o čovjeku i životu</li> <li>- uočavanje ljekovitog djelovanja književnosti u životu pojedinca</li> <li>- osr. A.3.1. Razvija sliku o sebi.</li> <li>- osr. A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</li> <li>- osr. A.3.3. Razvija osobne potencijale</li> </ul>				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Ova izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima 6. a, 6. b i 8. c te ostalim učenicima koji su zainteresirani i u mogućnosti doći.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Pedagoginja Marija Ćubelić Brajković.				
<b>Način realizacije:</b>	1 sat tjedno, prema dogovorenom rasporedu.				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2023./24. jedan sat tjedno.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	/				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih interesa i učeničkog zadovoljstva izabranim tekstovima.				

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Kreativno – biblijska skupina	6. razred	5 - 10 učenika	Marija Baković, vjeroučiteljica	1	35
<p><b>Ciljevi aktivnosti:</b> Poticati učenike na kreativno izražavanje i djelovanje uz pomoć biblijskog teksta. Upoznati učenike s dijelovima Biblije i glavnim događajima u Bibliji. Dublje upoznati i živjeti vjeru. Učenici sudjeluju u čitanju Biblije za osobnu duhovnu izgradnju te kreativno djeluju kroz radionice, parlaonice, izrade plakata i sl.</p>					
<p><b>Namjena aktivnosti:</b> Razvijati zajedništvo i prijateljstvo. Prihvaćati međusobne razlike. Biti otvoren prema drugima, slušati jedni drugi.</p>					
<p><b>Nositelji aktivnosti:</b> Marija Baković, vjeroučiteljica; učenici 6. razreda</p>					
<p><b>Način realizacije:</b> Realizacija je predviđena kroz istraživački rad, rad u paru ili u grupama, ali i samostalan rad i razvoj sposobnosti.</p>					
<p><b>Vremenik:</b> 1 sata tjedno, 35 sati godišnje.</p>					
<p><b>Detaljan troškovnik:</b> Za rad će biti potrebni hamer papiri, kolaž papir, papir za fotokopiranje, flomasteri, ljepilo, biblijski tekst i pametna ploča.</p>					
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Vrednovanje učenika provodi se kroz kontinuirano praćenje učenika i zapisivanje bilješki od strane voditelja izvannastavne aktivnosti, redovito čitanje biblijskog teksta, zajedničko slušanje i individualno čitanje.</p>					



NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
<b>Impariamo l'italiano</b>	2. i 3.NV 5.c	12 15	Danijela Mihić Gloria Stojnić	1 1	35 35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Učenje talijanskog jezika, početno učenje.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Ova izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima 2., 3. i 5. razreda, koji žele naučiti i osnove talijanskog jezika. Održava se jednom tjedno u trajanju od 1 školskog sata. Radi se o početnom učenju stranog jezika, tijekom kojeg učenici s lakoćom usvajaju vokabular i izgovor.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica talijanskog jezika u suradnji s učenicima polaznicima.				
<b>Način realizacije:</b>	1h tjedno, prema naknadno definiranom rasporedu. Ovisno o okolnostima nastava se odvija u učionici ili online.				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2023./24. jedan sat tjedno.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Potrošni materijal tijekom rada (fotokopiranje, printanje, pismene vježbe). Udžbenik za 4. razred OŠ, talijanski jezik, 1. godina učenja, Školska knjiga: „Parolandia 1“ (roditelji kupuju udžbenik).				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje sukladno pravilniku o vrednovanju učeničkih postignuća u vidu bilješki. Učenici će biti vrednovani pisanim i usmenim putem, rezultati istih biti će uneseni u e-dnevnik u obliku bilješki. INA ne rezultira ocjenom.				

Naziv aktivnosti	Planiran i broj učenika	VODITELJ/VODIT ELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Novinarska grupa	10	Tiana Lakoseljac	1 sat tjedno	35 sati tijekom nastavne godine
<b>Kurikulumsko područje:</b> jezično – komunikacijsko, umjetničko, kultura i mediji				
<p><b>Ciljevi:</b> Podignuti jezično-komunikacijske kompetencije na višu razinu Učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti za jezično-komunikacijsko područje omogućit će se dodatni rad i stjecanje više razine znanja. Čime će odabrani učenici razvijati komunikacijske vještine i biti poticani na višu kvalitetu pisanog izraza te učiti o medijima i medijskome izražavanju.</p> <p>Također, cilj dodatne nastave je obogaćivanje znanja kulture i medija, usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda, razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja, njegovanje čistoće hrvatskoga jezika, pravopisa i pravogovora te razvijanje kreativnoga mišljenja.</p>				
<p><b>Namjena:</b> Razvijanje vještina pisanja i kritičkoga promišljanja o svijetu koji nas okružuje.</p> <p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta učenicima koji pokazuju interes za medije, pisanje i hrvatski jezik kako bi dodatno proširili znanja o kulturi i medijima te razvili sposobnosti i vještine pisanja.</p>				
<p><b>Način realizacije:</b> Izvannastavna aktivnost bit će učionici Hrvatskoga jezika radom u skupini. Aktivnost će se realizirati vježbanjem, poučavanjem, pisanje i rješavanjem zadataka, ali i učenjem dodatnih sadržaja o kulturi i medijima.</p>				
<p><b>Načini učenja (što rade učenici):</b> učenici uče o kulturi i medijima, medijskim vrstama (vijest, reportaža, intervju, članak, kolumna)</p> <p><b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b> metoda razgovora, debate, demonstracije, praćenje vijesti iz svakodnevice</p>				
<p><b>Očekivani ishodi / postignuća (učenik će moći):</b> uspješno i pravilno vladanje hrvatskim jezikom te primjena stečenih znanja u potrebite svrhe kao i u daljnjem školovanju te svakodnevnom ophođenju i životu.</p>				
<p><b>Vremeni aktivnosti:</b> Tijekom školske godine 2023./2024., jedan sat tjedno prema dogovorenom rasporedu (sedmi školski sat ponedjeljkom).</p>				
<p><b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> Potrošni materijal kao što su papir, olovka, preslike, kreda...</p>				
<p><b>Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:</b> provjera učeničkog znanja i sudjelovanje u pisanju vijesti za mrežnu stranicu škole, poticanje individualnosti, ali</p>				

i pripadnosti grupi, kao i samovrednovanje uspjeha i pismeno praćenje uspjeha učenika.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Vjeronaučna grupa		15 učenika	Marina Tumpić, vjeroučiteljica	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Poticati učenike na kreativno izražavanje kroz različite kreativne radove. Upoznati učenike s događajima u župi. Dublje upoznati i živjeti vjeru. Poticati učenike na socijalnu osjetljivost i pomaganje potrebitima, posebno kroz projekt Marijini obroci.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Razvijati zajedništvo i prijateljstvo. Prihvaćati međusobne razlike. Biti otvoren prema drugima.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Marina Tumpić, vjeroučiteljica					
<b>Način realizacije:</b> Realizacija je predviđena kroz istraživački rad, rad u paru ili u grupama, ali i samostalan rad i razvoj sposobnosti.					
<b>Vremenik:</b> 1 sat tjedno, 35 sati godišnje. Četvrtkom 7 sat.					
<b>Detaljan troškovnik:</b> Za rad će biti potrebni hamer papiri, kolaž papir, papir za fotokopiranje, flomasteri, ljepilo...					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Vrednovanje učenika provodi se kroz kontinuirano praćenje učenika i zapisivanje bilježaka od strane voditelja izvannastavne aktivnosti.					

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
<b>KLUB MLADIH TEHNIČARA</b>	VI. – VIII.	10	Bojan Aleksić	2	70
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<p>Izvođenje programa rada kluba mladih tehničara planirano je modularno, učenici se tijekom realizacije sadržaja pripremaju za natjecanje mladih tehničara. Učenici 5. razreda natječu se u kategoriji Maketarstvo i modelarstvo, učenici 6. razreda u kategoriji Graditeljstvo a 7. razreda u kategorijama Strojarske konstrukcije i Obrada materijala. Svi sadržaji usklađeni su s pravilnikom o natjecanju mladih tehničara kao i vremenikom natjecanja. Samo natjecanje je koncipirano tako da se vrednuju tri komponente: pismeni ispit, praktični rad i prezentacija rada. Teoretski sadržaji vrednovani u komponenti pismenog ispita obrađuju se većim dijelom na redovitoj nastavi tehničke kulture tako da su planom i programom rada predviđeni samo sadržaji koji nadopunjuju kompetencije stečene na redovnoj nastavi. Shodno tome akcent programa rada je na pripremi tehničke dokumentacije i izvođenju praktičnih radova s proteklih natjecanja koji su objavljeni na web stranici HZTK. Učenici tijekom školske godine najmanje dva praktična rada, ovisno o individualnim sposobnostima učenika. Na školsko natjecanje pozivaju se svi učenici uključeni u rad skupine, na županijsko natjecanje upućuju se učenici koji zadovolje uvjete, broj određuje Županijsko povjerenstvo za natjecanje mladih tehničara. Ukoliko se netko od učenika plasira na Državno natjecanje mladih tehničara planom i programom je predviđeno dodatno vrijeme za pripremu natjecatelja. U tom dodatnom vremenu ostali učenici uključeni u rad skupine uvode se u sadržaje natjecanja za sljedeću školsku godinu.</p>				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Uključeni učenici koji pokazuju interes za korištenje novih tehnologija u rješavanju svakodnevnih problema.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učitelj Tehničke kulture u suradnji s učenicima.				
<b>Način realizacije:</b>	Individualizirani rad koristeći različite metode (objašnjavanje, istraživanje, igre,...).				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske 2023./2024. godine, dva sat tjedno u dogovoru s učenicima.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	2000 kn za potrebe izvođenja radionice (Drvofix, šperploča 3 mm, pilice za unimat, indurstrijski ležajevi za skybike)				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje tijekom školske godine i vrednovanje samoevaluacijskim anketama, izložba radova u školi i na smotri mladih tehničara i primjera dobre prakse				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Informatika	V.-VIII	10	Bojan Aleksić	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati vještinu korištenja digitalnog fotoaparata i snimati fotografije.</li> <li>- Koristiti fotografiju kao medij prenošenja informacija.</li> <li>- Obraditi digitalne fotografije računalom, ispisivati, izlagati i objavljivati uspješne fotografije na izložbama, webu škole u ljetopisu učeničke zadruge i drugo.</li> <li>- Snimati događanja u školi, izrada fotodokumentacije škole..</li> <li>- Sudjelovati u projektima, učeničkoj združici škole, na foto natjecanjima, izložbama i smotrama fotografija.</li> </ul>				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Razvijati vještine opažanja, prostornog zora, umjetničkog izražavanja te razvijati digitalne kompetencije.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učitelj TK u suradnji s učenicima.				
<b>Način realizacije:</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske 2023./2024. godine, jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Potrošni uredski materijal.				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	izrada fotografija – do 600,00 kn ostala IKT oprema: web kamera, digitalni fotoaparat, scanner, pišač, mikrofona do 3000,00 kn - troškovi karte javnog prijevoza učenika – do 200,00kn				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDI	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
<b>MODELARSKA GRUPA</b>	V. – VIII.	10	Bojan Aleksić	2	70
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Razvoj kreativnosti i pozitivnog odnosa prema radu. Razvijanje motoričkih sposobnosti i vještina praktičnog rada. Usmjeravanje učenika na praktične i proizvodne aktivnosti. Poticanje inicijativnosti, samostalnosti, suradnje i timskog rada. Razvijanje urednosti i preciznosti te smisla za lijepo.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Uključeni učenici koji pokazuju interes za izradu modela i maketa korištenjem IT i strojarske tehnologije tehnologije.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učitelj Tehničke kulture Bojan Aleksić u suradnji s učenicima.				
<b>Način realizacije:</b>	Individualizirani rad korištenjem različitih metoda (objašnjavanje, istraživanje, vježbanje, projekti,...).				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske 2023./2024. godine, dva sata tjedno u dogovoru s učenicima.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Nabava potrošnog materijala (šperploče, ljepilo, brusni papir, pilice, lak, salvete za decoupage, ): - prema potrebi (cca. 500 kn)				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje aktivnosti učenika tijekom školske godine i rezultati samoevaluacijskih upitnika. Izložba radova na kraju školske godine				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Likovna grupa	V. - VIII.	4-10	Tanja Ranić Rovis	2	70
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<p>Cilj rada likovne grupe je stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju i vizualnoj komunikaciji. Isto će se ostvarivati rješavanjem likovnih problema kroz različite tehnike iz područja slikarstva, kiparstva i grafike što omogućuje razvijanje vlastitog likovnog govora. Osim likovnog govora, vizija i misija rada likovne grupe jest stvaranje svijesti o kulturnoj baštini, vlastitom kulturnom identitetu, valorizaciji kulturne baštine, sa ciljem očuvanja iste.</p> <p>Grupa je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda. Radovi će na likovnoj grupi biti realizirani individualno, u paru i grupno, te će biti postavljeni po hodnicima škole.</p>				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Poticanje učenika na kreativnost, otvorenost za timski rad, razmjenu novih ideja, pozitivan odnos prema radu.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Tanja Ranić Rovis				
<b>Način realizacije:</b>	Tijekom nastavne godine dva sata tjedno.				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Potrošni materijal – prema financijskom planu škole.				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih interesa i sposobnosti u ostvarivanju zadanih aktivnosti, motiviranost i aktivnost u davanju vlastitog doprinosa u radu grupe.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dramsko-recitatorska skupina	V. i VII.	10	Valentina Lamot	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Razvijanje govornih sposobnosti i razvoj izražajnih mogućnosti učenika. Samostalno izricanje različitih vrsta tekstova te razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima. Razvoj čitateljske kulture i čitateljskog interesa te interesa prema hrvatskoj i svjetskoj književnosti. Osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno izražavanje, bogaćenje rječnika i stila izražavanja. Poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka. Razvijanje osjećaja za naglašavanje, boju glasa i intonaciju. Uvježbavanje popratnih gesta, pokreta i mimike. Aktivan odnos prema radnim zadacima. Pružiti učenicima zabavne i poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Priprema za javni nastup te predstavljanje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane. Razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti te razvijanje kulture usmenog izražavanja učenika. Informiranje zajednice o radu učenika unutar izvannastavnih aktivnosti. Tematikom izvođenih djela ukazivati na različite probleme s kojima se susreću učenici. Povezivanje književno-umjetničkog sadržaja sa suvremenim medijima te promicanje umjetničkih, kulturnih i zabavnih sadržaja. Razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Razvijanje osjetljivosti za književnu riječ te osposobljavanje za vrjednovanje vlastitog i tuđeg usmenog umjetničkog izričaja.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica hrvatskoga jezika s učenicima.				
<b>Način realizacije:</b>	Izvođenje javnih nastupa pred učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnom zajednicom. Sudjelovanje na međuopćinskoj ili županijskoj smotri LiDraNo 2023./2024. Individualni rad, rad u paru te rad u manjim skupinama (govorne vježbe, dramske igre identifikacije i komunikacije, izrada rekvizita te osmišljavanje scenografije).				
<b>Vremenik:</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.				



<b>Detaljan troškovnik:</b>	Rekviziti, kostimi, scenografija (70 eura)
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Opisno praćenje rada učenika. Analiza rada skupine i samovrednovanje napretka učenika na području usmenog umjetničkog izričaja.

### 2.2.3. Terenska nastava

<b>Posjet / izlet / ekskurzija / terenska nastava</b>	<b>Razred</b>	<b>Planirani broj učenika</b>	<b>Voditelj/Voditelji</b>
1. Upoznavanje osoblja i prostorija škole			
2. Promet u našem mjestu i gradu – gradske prometnice			
3. Dani kruha (posjet pekari i tržnici)			
4. Kulturne ustanove i kulturna zbivanja u gradu (kazališne i kino predstave, razne manifestacije, projekti škole, grada, zavičaja...)	1.A		Emira Mujakić
5. Međusobno posjećivanje odjela matične i područne škole	1.B	75	Senka Rukavina
6. Praćenje promjena u prirodi kroz četiri godišnja doba (posjet vinogradu, voćnjaku, masliniku)	1.C		Danijela Jovašević
7. Posjet seoskom domaćinstvu	1.NV		Sandra Labinac Bilić
9. Posjet Gradskoj knjižnici – dječji odjel			
10. Maškare			
11. Šuma Kontija (1.a, 1.b, 1.c)			
12. Igre, boravak i pješaćenje u prirodi (Baredine, Parenzana, Kontija)			

13. Otok Sv. Nikola, Zelena laguna (1.NV)			
<p><b>Ciljevi aktivnosti:</b>  Razvijati kod učenika potrebu za stjecanjem novih znanja i iskustava te ljubav prema mjestu stanovanja, zavičaju i domovini.  Realizirati odgojno-obrazovne ishode u prirodnom (neposrednom) okruženju.  Promatrati i pratiti promjene u prirodi tijekom godišnjih doba.  Upoznati kulturne ustanove i njihov značaj za život ljudi, te proširivati nastavne sadržaje medijske kulture prateći kino i kazališne predstave primjenjujući pravila pristojnog ponašanja na javnom mjestu i u javnim ustanovama.  Poticati učenike na aktivan boravak u prirodi i na zraku. Primijeniti stečena znanja i vještine vezane uz sadržaje prirode i društva u svakodnevnom životu. Stjecati i razvijati ekološku svijest.  Poštovati pravila primjerenog ponašanja, uvažavati i međusobno prihvatiti različitosti.  Razvijati vještinu kontrole emocija, suradnje i rada u timu. Razvijati privrženost očuvanju osobnog, zavičajnog i domovinskog identiteta.</p>			
<p><b>Namjena aktivnosti:</b>  Učenicima 1. razreda</p>			
<p><b>Nositelji aktivnosti:</b>  Učiteljica u suradnji s učenicima 1. razreda i organizatorima prigodnih aktivnosti u mjestu i školi.</p>			
<p><b>Način realizacije:</b>  Odgojno-obrazovni oblici izvanučioničke nastave realizirat će se prema predviđenim ciljevima i zadacima izvan učionice na području grada i zavičaja.</p>			
<p><b>Vremenik:</b>  Tijekom školske godine 2023. / 2024. prema izvedbenom kurikulumu svih nastavnih predmeta u skladu s vremenskim uvjetima i mogućnostima realizacije.</p>			
<p><b>Detaljan troškovnik:</b>  Trošak ulaznica za kino i kazališne predstave, troškovi autobusnog prijevoza, prijevoza brodom i turističkim vlakom  NAPOMENA: Troškove snose roditelji učenika.</p>			
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>  Ankete, kviz znanja, igre, izrada plakata, izložba literarnih i likovnih radova. Rezultati će se očitovati tijekom školske godine u nastavnim predmetima boljom usvojenošću znanja i vještina.</p>			

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITEL J/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
<p>1. Kontija - Škola u prirodi (2.b / 2. NV)</p> <p>2. Posjet otoku Sv. Nikola/Zelena laguna ( 2.a / 2.b / 2.c)</p> <p>3. Gospodarstvo zavičaja (posjeti: pošta, vatrogasni dom, trgovina, hotel, uljara, ribarska brodica, tržnica, pekara, rasadnik)</p> <p>4. Praćenje promjena u prirodi kroz 4 godišnja doba ( posjeti vinogradu, masliniku)</p> <p>5. Važnije kulturne ustanove zavičaja (knjižnica, kazalište, galerija, muzej)</p> <p>6. Kazališne i kino predstave</p> <p>7. Igre i boravak u prirodi ( Hoditi i zdravi biti / Mliječna staza)</p> <p>8. Terenska nastava: Istra – promet u zavičaju (Poreč-Rovinj-Kanfanar- Pazin - Poreč)</p> <p>9. Ekomuzej – Vodnjan / posjet i radionice</p> <p>10. Škola u prirodi: Naš zavičaj ( 3 dana)</p> <p>11. Posjet Dječjem kazalištu Rijeka / Pula</p> <p>12. Manifestacije i projekti u gradu (Dječji tjedan, Advent u Poreču, maškare)</p> <p>13. Međusobno posjećivanje odjela matične i područne škole</p> <p>14. Zavičajnost u nastavi – La mulla de Parenzo</p>	<p>2. a</p> <p>2.b</p> <p>2.c</p> <p>2.NV</p>	<p>23</p> <p>22</p> <p>21</p> <p>16</p>	<p>Suzana Jakotić</p> <p>Renata Maltar</p> <p>Viktorija Banko Vrtačić</p> <p>Nataša Bayer</p>		
<p><b>Ciljevi aktivnosti:</b></p>	<p>1. Proširiti nastavne sadržaje o luci, obali, otoku i moru</p> <p>2. Usvojiti , proširiti, uvježbati nastavne sadržaje u prirodnom (neposrednom) okruženju</p> <p>3. Promatrati i pratiti promjene u prirodi tijekom godišnjih doba u neposrednom okruženju škole</p> <p>4. Upoznati važne kulturne ustanove i njihov značaj za život ljudi</p>				

	<p>5. Usvojiti i proširiti nastavne sadržaje medijske kulture hrvatskog jezika prateći primjerene i prigodne kazališne i kino predstave</p> <p>6. Poticanje učenika na aktivan boravak u prirodi i na zraku, aktivno korištenje slobodnog vremena</p> <p>7. Primjena stečenih znanja vezanih uz sadržaje prirode i prometa primorskog kraja, upoznavanje zavičaja njegove prirodne ljepote, bogatstva kraja u kojem živimo i njegove posebnosti</p> <p>8. Razvijati kod učenika potrebu za stjecanjem novih znanja i iskustava, razvijati kulturu ponašanja i međusobnog ophođenja</p>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<p>Učenicima 2. razreda OŠ Finida i PŠ Nova Vas. Produbiti, proširiti, uvježbati, obraditi nastavne sadržaje, predviđene nastavnim planom i programom prirode i društva, te hrvatskog jezika.</p> <p>Boravkom u prirodi razvijati svijest o potrebi bavljenja sportom, razvijanje ekološke svijesti učenika, poticati suradničke odnose i pozitivne osobine ličnosti.</p>
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	<p>Učiteljice razredne nastave – razrednice 2.a – Suzana Jakotić; 2.b – Renata Maltar; 2.c – Viktorija Banko Vrtačić; 2.NV – Nataša Bayer, uz pratnju članova Razrednog vijeća ili stručnih suradnika.</p>
<b>Način realizacije:</b>	<p>Istraživanja i mini projekti, sudjelovanje u radionicama, igre i družanja, posjeti i obilasci ustanova, sudjelovanje u manifestacijama, pješačenje.</p> <p>Odgojno-obrazovni oblici izvanučioničke nastave realizirat će se ovisno o predviđenim ciljevima i zadacima izvan učionice na području grada, užeg i šireg zavičaja.</p>
<b>Vremenik:</b>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024., prema GIK-u nastavnih predmeta u skladu s vremenskim uvjetima i mogućnostima realizacije.</p>
<b>Detaljan troškovnik:</b>	<p>Trošak karte za vožnju brodom (cca 7 eura).</p> <p>Trošak ulaznica za kino I kazališne predstave (cca 3 eura po predstavi)</p> <p>Trošak izvanučioničke nastave: Istra – promet u zavičaju cca 40 eura, ovisi o ugovorenom aranžmanu s odabranim ponuditeljima.</p> <p>Trošak posjeta Ekomuzeju Vodnjan (cca 20 eura)</p> <p>Trošak Škole u prirodi Naš zavičaj (cca 100 eura)</p> <p>Trošak Škole u prirodi Kontija (cca 40 eura)</p> <p>NAPOMENA: Troškove snose roditelji učenika. Troškovnik je okvirno izrađen, cijena će biti prema cjeniku na dan realizacije.</p>

<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<p>Anketa učenika nakon realizacije pojedinih posjeta ili izvanučioničke nastave, kao i realizacija/ analiza iste na satu razrednog odjela.</p> <p>Izrada plakata, izložbi, prezentacija likovnih i literarnih radova nastalih na temu IUN.</p> <p>Rezultati će se očitovati tijekom školske godine u nastavnim područjima boljom i temeljitijom usvojenošću nastavnih sadržaja.</p>
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI posjet / izlet / ekskurzija / terenska nastava	RAZRE D	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODIT ELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
<p>1. Poludnevni izlet- Pazin-Buzet-Labin</p> <p>2. Gospodarstvo u mjestu- Promet u našem mjestu i gradu ( Poludnevni izlet Zračna luka Pula)</p> <p>3.Dani kruha (posjet pekari i tržnici)</p> <p>4..Kulturne ustanove i kulturna zbivanja u gradu (kazališne i kino predstave, razne manifestacije, projekti škole, grada, zavičaja...)- Istarsko narodno kazalište- Gradsko kazalište Pula</p> <p>5.Međusobno posjećivanje odjela matične škole</p> <p>6. Praćenje promjena u prirodi kroz četiri godišnja doba (posjet vinogradu, voćnjaku, masliniku)</p> <p>7. Snalaženje u prostoru; određivanje strana svijeta i orijentacija- posjet vidikovcu</p> <p>8.Posjet Gradskoj knjižnici – dječji odjel</p> <p>9.Maškare</p> <p>10. Igre, boravak i pješčačenje u prirodi</p>	<p>3.a</p> <p>3.b</p> <p>3.c</p>	<p>50</p>	<p>Ankica Ritoša</p> <p>Ivana Pećina</p> <p>Đana Marečić (zamjena Doris Gavranović)</p>		

<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<p>Razvijati kod učenika potrebu za stjecanjem novih znanja i iskustava te ljubav prema mjestu stanovanja, zavičaju i domovini.</p> <p>Realizirati odgojno-obrazovne ishode u prirodnom (neposrednom) okruženju. Promatrati i pratiti promjene u prirodi tijekom godišnjih doba.</p> <p>Upoznati kulturne ustanove i njihov značaj za život ljudi, te proširivati nastavne sadržaje medijske kulture prateći kino i kazališne predstave primjenjujući pravila pristojnog ponašanja na javnom mjestu i u javnim ustanovama.</p> <p>Poticati učenike na aktivan boravak u prirodi i na zraku. Primijeniti stečena znanja i vještine vezane uz sadržaje prirode i društva u svakodnevnom životu. Stjecati i razvijati ekološku svijest.</p> <p>Poštovati pravila primjerenog ponašanja, uvažavati i međusobno prihvatiti različitosti. Razvijati vještinu kontrole emocija, suradnje i rada u timu. Razvijati privrženost očuvanju osobnog, zavičajnog i domovinskog identiteta.</p>				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima III. razreda				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica u suradnji s učenicima 3. razreda i organizatorima prigodnih aktivnosti u mjestu i školi.				
<b>Način realizacije:</b>	Odgojno-obrazovni oblici izvanučioničke nastave realizirat će se prema predviđenim ciljevima i zadacima izvan učionice na području grada, zavičaja i šire.				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2023. / 2024. prema izvedbenom kurikulumu svih nastavnih predmeta u skladu s vremenskim uvjetima i mogućnostima realizacije.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Poludnevni izlet Pazin-Buzet-Labin ; Poludnevni izlet Zračna luka Pula; Trošak ulaznica za kino i kazališne predstave NAPOMENA: Troškove snose roditelji učenika.				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Ankete, kviz znanja, igre, izrada plakata, izložba literarnih i likovnih radova. Rezultati će se očitovati tijekom školske godine u nastavnim predmetima boljom usvojenosti znanja i vještina.				

NAZIV AKTIVNOSTI posjet / izlet / ekskurzija / terenska nastava	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJSATI TJEDNO/GODIŠNJE	
<p>1. Poludnevni izlet- Pazin-Buzet-Labin</p> <p>2. Gospodarstvo u mjestu-Promet u našem mjestu i gradu ( Poludnevni izlet Zračna luka Pula)</p> <p>3. Dani kruha (posjet pekari i tržnici, Muzej starih traktora-Baredine)</p> <p>4. Kulturne ustanove i kulturna zbivanja u gradu (kazališne i kino predstave, razne manifestacije, projekti škole, grada, zavičaja...)- Istarsko narodno kazalište- Gradsko kazalište Pula</p> <p>5. Međusobno posjećivanje odjela matične i područne škole</p> <p>6. Praćenje promjena u prirodi kroz četiri godišnja doba (posjet vinogradu, voćnjaku, masliniku)</p> <p>7. Snalaženje u prostoru; određivanje strana svijeta I orijentacija- posjet vidikovcu u Zelenoj Laguni</p> <p>8. Posjet Gradskoj knjižnici – dječji odjel</p> <p>9. Maškare</p> <p>10. Igre, boravak i pješačenje u prirodi</p>	3.NV	19	Vanesa Vadinjof		



11. Boravak na snijegu-Platak					
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<p>Razvijati kod učenika potrebu za stjecanjem novih znanja i iskustava te ljubav prema mjestu stanovanja, zavičaju i domovini.</p> <p>Realizirati odgojno-obrazovne ishode u prirodnom (neposrednom) okruženju.</p> <p>Promatrati i pratiti promjene u prirodi tijekom godišnjih doba.</p> <p>Upoznati kulturne ustanove i njihov značaj za život ljudi, te proširivati nastavne sadržaje medijske kulture prateći kino i kazališne predstave primjenjujući pravila pristojnog ponašanja na javnom mjestu i u javnim ustanovama.</p> <p>Poticati učenike na aktivan boravak u prirodi i na zraku. Primijeniti stečena znanja i vještine vezane uz sadržaje prirode i društva u svakodnevnom životu. Stjecati i razvijati ekološku svijest.</p> <p>Poštovati pravila primjerenog ponašanja, uvažavati i međusobno prihvatiti različitosti.</p> <p>Razvijati vještinu kontrole emocija, suradnje i rada u timu. Razvijati privrženost očuvanju osobnog, zavičajnog i domovinskog identiteta.</p>				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima III. razreda Područne škole Nova Vas				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica u suradnji s učenicima 3. razreda i organizatorima prigodnih aktivnosti u mjestu i školi.				
<b>Način realizacije:</b>	Odgojno-obrazovni oblici izvanučioničke nastave realizirat će se prema predviđenim ciljevima i zadacima izvan učionice na području grada, zavičaja i šire.				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2023. / 2024. prema izvedbenom kurikulumu svih nastavnih predmeta u skladu s vremenskim uvjetima i mogućnostima realizacije.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	<p>Boravak na snijegu: autobusni prijevoz i ručak na snijegu (cca 40EUR); Poludnevni izlet Pazin-Buzet-Labin(cca 50 EUR); Poludnevni izlet Zračna luka Pula (cca 40 EUR)</p> <p>Trošak ulaznica za kino i kazališne predstave (3-5 EUR po predstavi)</p> <p>NAPOMENA: Troškove snose roditelji učenika.</p>				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Ankete, kviz znanja, igre, izrada plakata, izložba literarnih i likovnih radova. Rezultati će se očitovati tijekom školske godine u nastavnim predmetima boljom usvojenosti znanja i vještina.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED 4.a, 4.b. 4.c, 4. NV	PLANIRAN I BROJ UČENIKA	VODITELJ/ VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE Prema mogućnostima realizacije	
<p>1. Gospodarske djelatnosti: -posjet Institutu za poljoprivredu i turizam, rasadnik, sezonski radovi u vinogradu, vrtu i voćnjaku...</p> <p>2. Praćenje promjena u prirodi kroz četiri godišnja doba u zavičaju ( travnjaci, šuma, more, botanički park -Poreč)</p> <p>3.Kulturne ustanove il kulturno povijesni spomenici grada Poreča, Zagreba, Varaždina, Karlovca</p> <p>4. Kulturna zbivanja u gradu (kazališne i kino predstave, razne manifestacije, projekti škole, grada, zavičaja...)</p> <p>5. Igre, boravak i pješaćenje u prirodi</p> <p>6. Posjet «Kući bajki»-Ogulin</p> <p>7. Posjet kazališnoj predstavi – Pula/ Rijeka</p> <p>8. Dvodnevna / višednevna terenska nastava: Zagreb - Trakošćan – Varaždin</p> <p>9. Ekomuzej –Rovinjsko selo – običaji zavičaja</p> <p>10. PP Učka</p> <p>11. Posjet centru za posjetitelje LA MULA DEL PARENZO.</p> <p>12. Posjet INK Pula za Sv. Nikolu.</p>	4.a,b,c, NV	90	Vedrana Vukić Stranić Dijana Stevanović Brankica Ćerović Marijana Valić		

<p>13. "Učinio sam dobro djelo" - humanitarni koncert</p> <p>14. Posjet Kinu Poreč tijekom šk. godine.</p>						
<p><b>Ciljevi aktivnosti:</b></p>	<p>Upoznati životinjski i biljni svijet mora, travnjaka i šuma. Razvijati kod učenika potrebu za stjecanjem novih znanja i iskustava, te ljubav prema domovini.</p> <p>Upoznati djelatnosti ljudi, uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom krajolika i prirodnim uvjetima.</p> <p>Usvojiti, proširiti i uvježbati ishode u prirodnom (neposrednom) okruženju.</p> <p>Promatrati i pratiti promjene u prirodi tijekom godišnjih doba.</p> <p>Upoznati važne kulturne ustanove, kulturno – povijesne spomenike i njihov značaj za život ljudi, istraživati i povezivati na temelju povijesnih izvora, te razvijati senzibilitet za kulturno – povijesnu baštinu.</p> <p>Poticati osjećaje pripadnosti i ljubavi prema zavičaju.</p> <p>Upoznati glavni grad RH, ljepote i obilježja domovine.</p> <p>Upoznati se s prirodnim i gospodarskim karakteristikama primorske, brežuljkaste, gorske i nizinske Hrvatske, te razvijati privrženost očuvanju hrvatskog domovinskog identiteta.</p> <p>Usvojiti i proširiti ishode medijske kulture hrvatskog jezika prateći primjerene i prigodne kazališne i kino predstave.</p> <p>Poticati učenike na aktivan boravak u prirodi i na zraku.</p> <p>Primijeniti stečena znanja vezana uz ishode prirode i društva u svakodnevnom životu, stjecati i razvijati ekološku svijest kod učenika.</p> <p>Poštovati pravila primjerenog ponašanja, uvažavati i međusobno prihvatiti različitosti.</p> <p>Razvijati vještinu kontrole emocija , suradnje i rada u timu.</p>					
<p><b>Namjena aktivnosti:</b></p>	<p>Aktivnosti su namijenjen učenicima 4.-tih razreda, njima će se produbiti, proširiti, uvježbati odgojno-obrazovni shodi predviđeni kurikulumom Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Matematike, Glazbene kulture, Likovne kulture, Tjelesne I zdravstvene kulture, Engleskog jezika i Vjeronauka, te ostalih oblika odgojno-obrazovnog rada uz očekivane ishode među predmetnih tema.</p> <p>Boravkom u prirodi razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode, zdravog okoliša, važnosti bavljenja sportom, poticati suradničke odnose te približiti usvojene sadržaje i novostečena iskustva kroz obilazak predviđenih mjesta i znamenitosti. Razvijati pozitivne osobine ličnosti, samokontrolu, timski rad, suradnju, uvažavati i prihvaćati različitosti, ekološku svijest, domovinski identitet, međusobnu komunikaciju, senzibiliteti i odgovornost.</p>					
<p><b>Nositelji aktivnosti:</b></p>	<p>Učiteljice 4.-tih razreda, u suradnji s članovima Razrednog vijeća, stručnim suradnicima i roditeljima.</p>					
<p><b>Način realizacije:</b></p>	<p>Dvodnevna ili višednevna terenska nastava će se realizirati prema godišnjem kurikulumu u organizaciji, putem natječaja, izabrane agencije. Ostali odgojno-obrazovni oblici</p>					

	izvanučioničke nastave realizirat će se ovisno o predviđenim ishodima izvan učionice na području grada, zavičaja i šire.
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine, prema tematskom planu svih nastavnih predmeta. U skladu s vremenskim uvjetima i mogućnosti realizacije tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Trošak ulaznica za kino I kazališne predstave (cca. 25,00 kn po predstavi - 3,32 eura) Trošak dvodnevne / višednevne terenske nastave ( do 2000kn – 265,60 eura), ovisno o ugovorenom aranžmanu sa odabranim ponuditeljima. Troškovi odlaska na kazališnu predstavu van grada ( cca200kn – 26,56eura) Trošak posjeta PP Učka (do 200 kn – 26,56eura) NAPOMENA: Troškove snose roditelji učenika.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Anketa nakon povratka, kviz znanja, natjecateljske igre, izrada plakata, prezentacija, izložba fotografija, literarnih ili likovnih radova .Rezultati će se očitovati tijekom školske godine u nastavnim predmetima, boljom I temeljitijom usvojenošću odgojno-obrazovnih ishoda.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRE D	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODIT ELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
<b>Terenska nastava – Posjeta Nacionalnom parku Brijuni</b>	5. a, b, c i d	83	Vesna Gosta Tihana Matika Danijela Mihić Valentina Lamot	/	/
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<p>Cilj je realizacija nastavnog plana i programa za tekuću školsku godinu, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje svijesti o potrebi čuvanja i zaštite okoliša, razvijanje ljubavi prema prirodi, razvijanje ekološke svijesti, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima.</p> <p>Učenje kroz upoznavanje povijesnih i prirodnih dobara Istre.</p> <p>Osposobljavanje za timski rad. Poticanje intelektualne radoznalosti.</p> <p>Realizacija interpredmetnih projekata sa ciljem predstavljanja nalaza terenske nastave na integriranom satu po povratku s terenske nastave.</p> <p>Upoznati prirodne ljepote NP Brijuni i njihovu kulturno - povijesnu baštinu. Promoviranje prirodnih i kulturnih vrijednosti Nacionalnog parka te formiranja svijesti o bogatstvu i dostupnosti nacionalne i regionalne baštine kod učenika. Najmlađim posjetiteljima se nudi bogat edukativni program po izboru: Program Biljni svijet Sredozemlja, Program Morska obala, Program Tragovima dinosaura. Upoznavanje sa florom i faunom Brijuna te zaštićenim i endemskim biljnim i životinjskim vrstama. Brijunski akvatorij značajan je kao mrijestilište riba te važno stanište za tipične morske organizme sjevernog Jadrana.</p> <p>Posjeta Aquariumu Pula - najposjećenijem akvariju u Hrvatskoj čiji je cilj prikazivanje ljepote i raznolikosti podmorskog života te približavanje problematike očuvanja prirode široj javnosti.</p>				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<p>U skladu s programom terenske nastave aktivnosti su prilagođene učenicima</p> <p>poštujući odgojno-obrazovne zadaće u skladu s nastavnim programom te</p> <p>željama i sugestijama učenika i roditelja: raznolikost sadržaja, dulje pamćenje</p> <p>sadržaja, zabavnije učenje, istraživačko učenje, grupni rad i rad u paru</p> <p>na prikupljanju podataka, letaka i promotivnih materijala, odgovaranje na</p>				

	upitnike, intervjuiranje vodiča, kustosa, fotografiranje i snimanje filmova, prezentacija unaprijed pripremljenih izlaganja o pojedinom lokalitetu.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učenici petih razreda, njihovi razrednici, stručni pratitelji, škola i roditelji (pripremna faza terenske nastave i analiza po završetku).
<b>Način realizacije:</b>	Aktivnost će se realizirati prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole, a koji je izabralo povjerenstvo za izbor i potvrđen je na roditeljskom sastanku.
<b>Vremenik:</b>	Jesen 2023. godine
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Prema ponudi agencije (prijevoz autobusom, stručni pratitelj i vodič, ulaznice po programu). Mogućnost 3 slobodna mjesta za učenike slabijih materijalnih mogućnosti. Troškove snose roditelji učenika.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje aktivnosti i ponašanja učenika na terenu. Zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno. Prezentacija viđenog, izrada plakata, knjižice, foto-zapisi. Primijeniti i integrirati viđeno u nastavu. Održati integrirani sat na kojem će učenici koristiti i predstaviti podatke koje su prikupili na terenskoj nastavi, power-point prezentacije, izlaganja, plakate i predstavljanje terenske nastave na zidnom panou - rad učenika u skupini. Vrednovanje aktivnosti učenika – formativno i sumativno vrednovanje učenika. Evidentiranje posjeta u e-Dnevnik



NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRE D	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODIT ELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
<b>Terenska nastava – Posjeta Ogulinu i Memorijalnom centru Nikole Tesle, Smiljan.</b>	5. a, b, c i d	83	Vesna Gosta Tihana Matika Danijela Mihić Valentina Lamot	/	/
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<p>Cilj je realizacija nastavnog plana i programa za tekuću školsku godinu, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima.</p> <p>Osposobljavanje za timski rad. Poticanje intelektualne radoznalosti. Realizacija interpredmetnih projekata sa ciljem predstavljanja nalaza terenske nastave na integriranom satu po povratku s terenske nastave.</p> <p>Posjeta Ogulinu, Ivaninoj kući bajke i Memorijalnom centru Nikole Tesle, Smiljan. Upoznati rodno mjesto Ivane Brlić-Mažuranić, književna djela spisateljice, upoznati kulturno-povijesne znamenitosti.</p> <p>Posjet Ivaninoj kući bajki, jedinstvenom u svijetu multimedijalnim i interaktivnom centru. Upoznavanje njenih djela u različitim oblicima umjetničkog stvaralaštva (kreativne radionice, predstave, radio drame, pripovijedanje). Učenici će na različitim ekranima upotpuniti svoje znanje o bajci kao raširenoj književnoj vrsti, odabrati i preslušati ili pročitati bilo koju bajku na hrvatskom ili nekom drugom jeziku. Učenici će povezivati nastavu književnosti i lektire s nastavom jezičnog izražavanja i nastavom medijske kulture. Sudjelovanje u radionicama.</p> <p>Spomen područje Nikole Tesle je 2005. registrirano kao kulturno dobro i upisano u Registar kulturnih dobara Republike Hrvatske. Predsjedništvo Hrvatskog sabora, na prijedlog Vlade Republike Hrvatske proglasilo je 2006., Teslinom godinom. Obnovljena rodna kuća, novi muzejski postav u njoj, okruženje i prateći eksterijerni spomenici te novoizgrađeni objekti čine sadašnji Memorijalni centar „Nikola Tesla” Smiljan. Otvoren je na 150. obljetnicu Teslina rođenja 10. srpnja 2006. Veliki izumitelj, fizičar te pronalazač rođen je</p>				



	<p>10. srpnja 1856. godine u selu Smiljan, a njegova rodna kuća pretvorena je u memorijalni centar. Uz interpretaciju Teslina života prezentira se i zavičaj s kojim se Tesla poistovjetio, iz kojega je potekao te dobio ideje za svoje prve izume. Memorijalni centar je mjesto gdje je veliki genije učinio prve korake prema najvećim dostignućima koji su promijenili čitav svijet. Posjetitelji mogu sudjelovati pri demonstraciji bežičnog prijenosa električne energije Tesline. Nakon demonstracije u Ispitnoj stanici pogledat će film o Tesli u multimedijalnoj dvorani .</p>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<p>U skladu s programom terenske nastave aktivnosti prilagođene učenicima poštujući odgojno-obrazovne zadaće u skladu s nastavnim programom te željama i sugestijama učenika i roditelja: raznolikost sadržaja, dulje pamćenje sadržaja, zabavnije učenje, istraživačko učenje, grupni rad i rad u paru na prikupljanju podataka, letaka i promotivnih materijala, odgovaranje na upitnike, intervjuiranje vodiča, kustosa, fotografiranje i snimanje filmova, prezentacija unaprijed pripremljenih izlaganja o pojedinom lokalitetu.</p>
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	<p>Učenici petih razreda, njihovi razrednici, stručni pratitelji, škola i roditelji (pripremna faza terenske nastave i analiza po završetku).</p>
<b>Način realizacije:</b>	<p>Aktivnost će se realizirati prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole, a koji je izabralo povjerenstvo za izbor i potvrđen je na roditeljskom sastanku.</p>
<b>Vremenik:</b>	<p>Krajem studenog / prosinac 2022. godine</p>
<b>Detaljan troškovnik:</b>	<p>Prema ponudi agencije (prijevoz autobusom, stručni pratitelj i vodič, ulaznice po programu). Mogućnost 3 slobodna mjesta za učenike slabijih materijalnih mogućnosti. Troškove snose roditelji učenika.</p>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<p>Praćenje aktivnosti i ponašanja učenika na terenu. Zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno. Prezentacija viđenog, izrada plakata, knjižice, foto-zapisi. Primijeniti i integrirati viđeno u nastavu. Održati integrirani sat na kojem će učenici koristiti i predstaviti podatke koje su prikupili na terenskoj</p>

	nastavi, power-point prezentacije, izlaganja, plakate i predstavljanje terenske nastave na zidnom panou - rad učenika u skupini. Vrednovanje aktivnosti učenika – formativno i sumativno vrednovanje učenika. Evidentiranje posjeta u e-Dnevnik
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE
<b>Upoznaj svoj grad</b>	5.a, 5.b, 5.c, 5.d	83	Danijela Mihić Vesna Gosta Tihana Matika Valentina Lamot Vedran Stranić	
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Poticati učenike na istraživački rad, razvijati timski rad i komunikaciju učenik-učenik i učitelj-učenik, upoznati povijest i znamenitosti svoga grada.			
<b>Namjena aktivnosti:</b>	U obliku projektnih zadataka istražiti o lokalitetima starogradske jezgre te pripremiti kratka izlaganja o istima na stranim jezicima koje učenici uče u školi. <i>In loco</i> razgledati povijesne lokalitete grada uz stručno vodstvo (učiteljicu D.Mihić i učitelja Vedrana Stranića, u pratnji razrednica).			
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Razrednice, učitelj povijesti i učenici.			
<b>Način realizacije:</b>	Priprema na satovima razrednika, provedba na terenu tijekom svibnja, jedan dan po dogovoru.			
<b>Vremenik:</b>	Tijekom travnja i svibnja pripremni dio, u učionici, tijekom sata razrednika izlazak u grad jedan dan tijekom svibnja, po dogovoru.			
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Nema dodatnih troškova za učenike.			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje sukladno važećem pravilniku.			

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRE D	PLANIRA NI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODIT ELJI	BROJ SATI TJEDNO/G ODIŠNJE	
Izvanučionička nastava – posjet Centru La mula de Parenzo	6. b	21	Vedran Stanić	/	/
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<p>Probuditi, poticati i osnaživati lokalni i osobni identitet učenika, kulturni identitet, međukulturni dijalog, građenje lokalnog identiteta, te poticanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju, gradu u kojem živimo kao i njegovim stanovnicima.</p> <p>Kroz različite sadržaje potaknuti učenike da upoznaju dijalekt i njime se služe u školskim i izvanškolskim situacijama.</p> <p>Upoznati kulturnu materijalnu i nematerijalnu baštinu produblivanjem sadržaja redovnog nastavnog plana i programa, te poticanje poštovanja i potrebe očuvanja zavičajne baštine.</p> <p>Upoznati učenike s poviješću grada Poreča u razdoblju novog vijeka; svakodnevnim životom, poduzetništvom, obrtima, kroz priču o La muli de Parenzo, pjesmu i posjet centru La mula de Parenzo u Poreču te radionicu, učenici će upoznati i naučiti o specifičnostima grada Poreča u razdoblju novog vijeka.</p>				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima 6.b razreda, kroz aktivnosti posjeta centru La mula de Parenzo i radionice, učenici će naučiti o Poreču u razdoblju novog vijeka te osmisliti i realizirati izložbu i plakate.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učenici 6.b razreda zajedno s razrednikom te vanjski suradnici iz centra La mula de Parenzo.				
<b>Način realizacije:</b>	Realizacija će se provesti kroz suradnju s Centrom za posjetitelje La mula de Parenzo, učenici 6.b razreda posjetiti će Centar u kojem će imati vodstvo te predavanje/radionicu. Nakon posjeta Centru učenici će u razrednom odjelu kreirati plakate i izložbu o Poreču u razdoblju novog vijeka i o La muli de Parenzo. Rezultate rada prezentirat će u školi, gradu te na završnoj manifestaciji Dani zavičajnosti.				
<b>Vremenik:</b>	Listopad 2023.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Troškovi izrade plakata i izložbe.				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Izložba učenika za djecu u školi i gradu, aktivnosti tijekom sudjelovanja u projektu Zavičajne nastave te prezentaciji projekata, završna prezentacija i predstavljanje škole na Danu zavičajnosti.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRE D	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
<b>Terenska nastava – Interliber 2023</b>	6. a, b i c	60-65	Piršljin Matea Stanić Vedran Ružić Aleks  Pratitelj: Blaženka Jurišević	/	/
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Cilj je proširivanje obrazovnih horizonta kroz praktično iskustvo izvan školskih klupa. Odlazak na Interliber 2023. na Zagrebački velesajam predstavlja izuzetnu priliku za učenike da se upoznaju s kulturnim bogatstvom književnog svijeta te razviju ljubav prema knjigama i čitanju. Osim toga, terenska nastava ima za cilj poticanje razvoja vještina kao što su analiza, kritičko razmišljanje te komunikacija, koje će učenici moći primijeniti kroz aktivnosti na sajmu.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Posjet Interliberu pružit će učenicima mogućnost upoznavanja najznačajnijeg nacionalnog sajma knjiga i sudjelovanje u platformi koja promovira kulturu čitanja i znanja. Kroz interakciju s domaćim i inozemnim piscima, nakladnicima i knjižarima, učenici će imati priliku proširiti svoje horizonte i steći uvid u različite književne perspektive. Također, obilazak sajma pridonosi obogaćivanju njihovog knjižnog repertoara, dok će sudjelovanje u radionicama, čitaonicama i pričaonicama pridonijeti razvoju njihovih vještina čitanja, interpretacije i izražavanja. Kroz kvizove, glazbene i zabavne aktivnosti, učenici će moći uživati u edukativnom iskustvu na zabavan i interaktivan način. Sve ove aktivnosti zajedno doprinose obogatiti obrazovno iskustvo učenika te potiču daljnji razvoj njihove ljubavi prema knjigama i kulturi čitanja.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učenici šestih razreda, njihovi razrednici, stručni pratitelji, škola i roditelji (priprema faza terenske nastave i analiza po završetku).				
<b>Način realizacije:</b>	Aktivnost će se realizirati prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole, a koji je izabralo povjerenstvo za izbor i potvrđen je na roditeljskom sastanku.				
<b>Vremenik:</b>	Studeni 2023. godine				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Prema ponudi agencije (prijevoz autobusom). Mogućnost 2-4 slobodna mjesta za učenike slabijih materijalnih mogućnosti. Troškove snose roditelji učenika.				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje aktivnosti i ponašanja učenika na terenu. Zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno. Prezentacija viđenog, izrada plakata, knjižice, foto-zapisi. Primijeniti i integrirati viđeno u nastavu. Održati integrirani sat na kojem će učenici koristiti i predstaviti podatke koje su prikupili na terenskoj nastavi, power-point prezentacije, izlaganja, plakate i predstavljanje terenske nastave na zidnom panou - rad učenika u skupini. Vrednovanje aktivnosti učenika – formativno i sumativno vrednovanje učenika. Evidentiranje posjeta u e-Dnevnik				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRE D	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Terenska nastava – Senj, Krk	6. a, b, c	61	Piršljin Matea Stanić Vedran Ružić Aleks Jurišević Blaženka	/	/
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Cilj je realizacija nastavnog plana i programa za tekuću školsku godinu, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Učenje otkrivanje kroz upoznavanje povijesnih i prirodnih dobara Istre. Osposobljavanje za timski rad. Poticanje intelektualne radoznalosti. Realizacija interpredmetnih projekata sa ciljem predstavljanja nalaza terenske nastave na integriranom satu po povratku s terenske nastave. Posjet navedenim mjestima je strukturiran da prati nastavu u šestom razredu. Cilj je da se učenici kroz terensku nastavu upoznaju s glagoljaštvom, srednjovjekovnim utverdama i kaštelima, životom u srednjem vijeku.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	U skladu s programom terenske nastave aktivnosti su prilagođene učenicima poštujući odgojno-obrazovne zadaće u skladu s nastavnim programom te željama i sugestijama učenika i roditelja: raznolikost sadržaja, dulje pamćenje sadržaja, zabavnije učenje, istraživačko učenje, grupni rad i rad u paru na prikupljanju podataka, letaka i promotivnih materijala, odgovaranje na upitnike, intervjuiranje vodiča, kustosa, fotografiranje i snimanje filmova, prezentacija unaprijed pripremljenih izlaganja o pojedinom lokalitetu.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učenici šestih razreda, njihovi razrednici, stručni pratitelji, škola i roditelji (priprema faza terenske nastave i analiza po završetku).				
<b>Način realizacije:</b>	Aktivnost će se realizirati prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole, a koji je izabralo povjerenstvo za izbor i potvrđen je na roditeljskom sastanku.				
<b>Vremenik:</b>	Kraj svibnja, početak lipnja 2024.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Prema ponudi agencije (prijevoz autobusom, stručni pratitelj i vodič, ulaznice po programu). Mogućnost 3 slobodna mjesta za učenike slabijih materijalnih mogućnosti. Troškove snose roditelji učenika.				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje aktivnosti i ponašanja učenika na terenu. Zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno. Prezentacija viđenog, izrada plakata, knjižice, foto-zapisi. Primijeniti i integrirati viđeno u nastavu. Održati integrirani sat na kojem će učenici koristiti i predstaviti podatke koje su prikupili na terenskoj nastavi, power-point prezentacije, izlaganja, plakate i predstavljanje terenske nastave na zidnom panou - rad učenika u skupini. Vrednovanje aktivnosti učenika – formativno i sumativno vrednovanje učenika. Evidentiranje posjeta u e-Dnevnik.				



NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRE D	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
<b>Terenska nastava – Hum, Aleja glagoljaša, Roč, Kaštel Morosini-Grimani</b>	6. a, b, c	61	Piršljin Matea Stanić Vedran Ružić Aleks Jurišević Blaženka	/	/
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Cilj je realizacija nastavnog plana i programa za tekuću školsku godinu, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Učenje otkrivanje kroz upoznavanje povijesnih i prirodnih dobara Istre. Osposobljavanje za timski rad. Poticanje intelektualne radoznalosti. Realizacija interpredmetnih projekata sa ciljem predstavljanja nalaza terenske nastave na integriranom satu po povratku s terenske nastave. Posjet navedenim mjestima je strukturiran da prati nastavu u šestom razredu. Cilj je da se učenici kroz terensku nastavu upoznaju s glagoljaštvom, srednjovjekovnim utverdama i kaštelima, životom u srednjem vijeku.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	U skladu s programom terenske nastave aktivnosti su prilagođene učenicima poštujući odgojno-obrazovne zadaće u skladu s nastavnim programom te željama i sugestijama učenika i roditelja: raznolikost sadržaja, dulje pamćenje sadržaja, zabavnije učenje, istraživačko učenje, grupni rad i rad u paru na prikupljanju podataka, letaka i promotivnih materijala, odgovaranje na upitnike, intervjuiranje vodiča, kustosa, fotografiranje i snimanje filmova, prezentacija unaprijed pripremljenih izlaganja o pojedinom lokalitetu.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učenici šestih razreda, njihovi razrednici, stručni pratitelji, škola i roditelji (priprema faza terenske nastave i analiza po završetku).				
<b>Način realizacije:</b>	Aktivnost će se realizirati prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole, a koji je izabralo povjerenstvo za izbor i potvrđen je na roditeljskom sastanku.				
<b>Vremenik:</b>	Studeni 2023.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Prema ponudi agencije (prijevoz autobusom, stručni pratitelj i vodič, ulaznice po programu). Mogućnost 3 slobodna mjesta za učenike slabijih materijalnih mogućnosti. Troškove snose roditelji učenika.				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje aktivnosti i ponašanja učenika na terenu. Zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno. Prezentacija viđenog, izrada plakata, knjižice, foto-zapisi. Primijeniti i integrirati viđeno u nastavu. Održati integrirani sat na kojem će učenici koristiti i predstaviti podatke koje su prikupili na terenskoj nastavi, power-point prezentacije, izlaganja, plakate i predstavljanje terenske nastave na zidnom panou - rad učenika u skupini. Vrednovanje aktivnosti učenika – formativno i sumativno vrednovanje učenika. Evidentiranje posjeta u e-Dnevnik.				



NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Platak	7.	63	Bojan Aleksić Martin Šuran Almir Mešić Jelena Laković	/	/
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Uočiti glavna vremenska obilježja zime u zavičaju. Spoznati važnost održavanja čistoće okoliša i prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš. Prepoznati stojeve za izradu umijetnog snijega i pokretne trake, te pokretne žičare za prijevoz skijaša. Osnaživanje djece i fizički razvoj učenika u novim okruženjima.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Povezati vremenske uvjete zavičaja s biljnim i životinjskim svijetom i radom ljudi. Razvijati svijest o zaštiti okoliša kod učenika.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Predmetni učitelj Tijelesne i zdravstvene kulture (Zamjenjen od strane razrednika) i Tehničke kulture.				
<b>Način realizacije:</b>	Šetnja šetnicama šume po snijegu, izlet na Platak – sanjkanje i igre na snijegu				
<b>Vremenik:</b>	Prosinac / siječanj / veljača 2023. /2024. Ovisno o otvaranju skijaške sezone na Platku i vremenskim prilikama.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Prijevoz				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Plakati i prezentacije				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
<b>Uljara Poreč</b>	7.a, 7.b, 7.c	20/20/23	Bojan Aleksić	2	2
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Poticati učenike da kroz upoznavanje sa proizvodnim procesom izrade maslinovog ulja upoznaju tehničke tvorevine i upoznaju zanate u blizini svojeg doma.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Upoznati učenike s tehnologijama i poslovima koji se mogu pronaći u obližnjooj okolini grada Poreča i to u neposrednoj blizini škole.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učitelji Tehničke kulture i zainteresirani učenici sedmih razreda.				
<b>Način realizacije:</b>	Priprema na nastavnim satovima u skladu s Godišnjim planom i programom rada ( Metalurgija, tehnološki i radni proces)				
<b>Vremenik:</b>	Krajem listopada				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	/				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Izrada PPP i plakata na temu: Tehnološki procesi				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE
<b>Kobarid – bojišnica Prvog svjetskog rata</b>	7.a, 7.b, 7.c	75	Maurizio Zennaro Vedran Stanić	
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Poticati učenike da kroz upoznavanje sa strahotama bojišnice na rijeci Soči razviju smisao za mirno rješavanje sukoba bilo koje vrste.			
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Upoznati učenike s jednom od krvavijih bojišnica Prvog svjetskog rata. Razviti kod učenika kritičan stav prema ratnim sukobima i nasilju te praćenje uzročno-posljedičnih veza.			
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učitelji povijesti i učenici sedmih razreda sa razrednicama i dodatnom pratnjom.			
<b>Način realizacije:</b>	Priprema na nastavnim satovima u skladu s Godišnjim planom i programom rada (Prvi svjetski rat).			
<b>Vremenik:</b>	Sredinom ili krajem listopada.			
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Troškovi prijevoza autobusom i ulaznica muzeja te ručak za učitelje i učenike.			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Izrada power point prezentacija i plakata na temu: Bojišnica na rijeci Soči.			

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Terenska nastava – Varaždin_Karlovac	7. abc	63	Jelena Laković Almir Mešić Bojan Aleksić Tiana Lakoseljac	6	12
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Cilj je realizacija nastavnog plana i programa za tekuću školsku godinu, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Učenje otkrivanje kroz upoznavanje povijesnih i prirodnih dobara Varaždinske i Karlovačke županije. Osposobljavanje za timski rad. Poticanje intelektualne radoznalosti.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	U skladu s programom terenske nastave aktivnosti prilagođene učenicima poštujući odgojno obrazovne zadaće u skladu s nastavnim programom te željama i sugestijama učenika i roditelja.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učenici sedmih razreda, njihovi razrednici, stručni pratitelji, škola i roditelji (pripremna faza terenske nastave i analiza po završetku).				
<b>Način realizacije:</b>	Aktivnost će se realizirati prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole, a koji je izabralo povjerenstvo za izbor i potvrđen je na roditeljskom sastanku.				
<b>Vremenik:</b>	Siječanj, veljača, ožujak 2024. godine ili približan datum				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	U skladu s ponudom agencije (prijevoz autobusom, stručni pratitelj i vodič, ulaznice po programu). Troškove snose roditelji učenika.				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Praćenje aktivnosti i ponašanja učenika na terenu. Zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno. Presentacija viđenog, izrada plakata i slično. Primijeniti i integrirati viđeno u nastavu.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRE D	PLANIRA NI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODIT ELJI	BROJ SATI TJEDNO/G ODIŠNJE	
<b>Terenska nastava - posjet azilu za životinje Snoopy u Puli</b>	7.a	23	Jelena Laković	/	/
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Cilj je razvijanje empatije, osvještavanje potreba i položaja životinja spram ljudi, steći znanje kako postupiti s napuštenom životinjom te kako se bolje odnositi prema svom ljubimcu. Upoznati se s radom volontera te s vremenom možda i postati volonter. Kroz zajedničku akciju uvježbati socijalne vještine te poticati zajedništvo.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Doniranjem, volontiranjem i pomaganjem cilje je da se djeca osjećaju korisno, prihvaćeno te da i oni mogu pridonijeti poboljšanju nečijem životu. Pomažući drugima, pomoći sebi i osjećati se dobro.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	učenici 7. a razreda zajedno s volonterima grada Poreča i Pule				
<b>Način realizacije:</b>	Učenici će prikupiti donacije te posjetiti azil za životinje Snoopy u Puli.				
<b>Vremenik:</b>	tijekom godine				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Prijevoz autobusom				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRE D	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Terenska nastava - planinarenje po Čićariji (Žbevnica)	7.a	23	Jelena Laković	/	/
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Cilj je razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva. Upoznavanje planinarskog kraja. Kroz šetnju i boravak u prirodi te raznih aktivnosti razvijati socijalne i emocionalne vještine, higijenske navike, suradnički odnos i poštivanje pravila. Osvještavati potrebu za redovitom tjelesnom aktivnošću u očuvanju vlastitog zdravlja. Stečena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Razvijati ljubav prema domovini i svijesti o prirodnom bogatstvu naše zemlje. Druženje, zdrav način života, poboljšanje kondicije, izazov, istraživanje, fotografija i ljubav prema prirodi				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	učenici 7. a razreda				
<b>Način realizacije:</b>	Učenici će se, uz stručno vodstvo planinara, penjati do vrhova, boraviti u prirodi, noćiti u planinarskom domu				
<b>Vremenik:</b>	lipanj 2024. godine				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Prijevoz autobusom, smještaj u planinarskom domu Žbevnica (donacija). Troškove snose roditelji učenika.				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje aktivnosti i ponašanja učenika na terenu. Zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE
Dalmacija (Šibenik, Trogir, Split) – ekskurzija (3 dana)	8.a, 8.b, 8.c	78	Razrednice 8. razreda	
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Sistematizacija gradiva iz hrvatskog jezika, geografije, povijesti, prirode, glazbene i likovne kulture, korelacija navedenih predmeta. Razvijanje kulture ponašanja u autobusu, gradu, hotelu i važnijim kulturnim institucijama.			
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru, sažimanje i izdvajanje važnog te prezentacija viđenog i pisanje sastavka. Razvijanje ljubavi prema domovini i svijesti o prirodnom i kulturnom bogatstvu naše zemlje.			
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Razrednici osmih razreda i troje učitelja u pratnji (uz moguće zamjene).			
<b>Način realizacije:</b>	Obilaženje najvažnijih lokaliteta, upoznavanje kulturne i prirodne ljepote Hrvatske. Učenici prate predavanja vodiča, povezuju nastavna gradiva hrvatskog jezika, glazbene kulture, likovne kulture, geografije, prirode i povijesti; prave bilješke za pisanje sastavka nakon povratka s ekskurzije. Uz bilješke, prikupljaju fotografije za prezentaciju.			
<b>Vremenik:</b>	Tijekom svibnja ili lipnja 2024. godine.			
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Troškovi ekskurzije, mogući trošak izleta koji nije dogovoren, već je organiziran u slobodnom aranžmanu.			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedenim na ekskurziji, procjena vlastitih postignuća.			

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE
<b>Vukovar – terenska nastava – 2 dana</b>	8.a, 8.b, 8.c	78	MCDR Vukovar	
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Posjet gradu Vukovaru (Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, Gradski muzej Vukovar, Muzej vučedolske golubice) i obilazak memorijalnih mjesta (Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – Put spasa, crkva sv. Filipa I Jakova, Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, masovna grobnica na Ovčari, Mjesto sjećanja “Vukovarska bolnica 1991.”, Velepromet I Borovo Commerce).			
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Proširiti nastavne sadržaje iz Povijest, čuvati sjećanje na žrtve Domovinskog rata i osvještavati kod učenika simboliku Vukovara.			
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	MCDR Vukovar, razrednice 8. razreda, učitelji povijesti i pratnja.			
<b>Način realizacije:</b>	Slušanje predavanja o Domovinskom ratu, obilazak mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i Kviz znanja.			
<b>Vremenik:</b>	16. i 17. svibanj 2024. godine			
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Troškove snosi organizator projekta.			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Učenici će od učitelja dobiti zadatke vezane uz terensku nastavu koje će obavljati prije, tijekom i nakon terenske nastave. Kviz za učenike nakon završetka svih predviđenih aktivnosti.			



NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE
<b>Kobarid – bojišnica Prvog svjetskog rata</b>	8.a, 8.b, 8.c	78	Maurizio Zennaro Vedran Stanić	
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Poticati učenike da kroz upoznavanje sa strahotama bojišnice na rijeci Soči razviju smisao za mirno rješavanje sukoba bilo koje vrste.			
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Upoznati učenike s jednom od krvavijih bojišnica Prvog svjetskog rata. Razviti kod učenika kritičan stav prema ratnim sukobima i nasilju te praćenje uzročno-posljedičnih veza.			
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učitelji povijesti i učenici osmih razreda sa razrednicama i dodatnom pratnjom.			
<b>Način realizacije:</b>	Priprema na nastavnim satovima u skladu s Godišnjim planom i programom rada (Prvi svjetski rat).			
<b>Vremenik:</b>	Sredinom ili krajem listopada.			
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Troškovi prijevoza autobusom i ulaznica muzeja te ručak za učitelje i učenike.			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Izrada power point prezentacija i plakata na temu: Bojišnica na rijeci Soči.			

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Posjeta kompleksu Eufrazijeve bazilike I starogradskoj jezgri	8.a., 8.b., 8.c.	68	Tanja Ranić Rovis		
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Upoznati učenike sa arhitekturom I urbanizmom grada, kao I kulturno povijesnim nasljeđem. Stjecanje znanja o kompleksu Eufrazijeve bazilike kao kulturnom nasljeđu pod zaštitom UNESCO.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Upoznati učenike s arhitektonskim i urbanističkim rješenjima koja su oblikovala starogradsku jezgru i život u Poreču kroz stoljeća.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica likovne kulture.				
<b>Način realizacije:</b>	Priprema na nastavnim satovima i prezentacije <i>in situ</i>				
<b>Vremenik:</b>	Tijekom ožujka				
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Troškova nema .				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Izrada PPP i plakata na temu arhitekture, urbanizma, arhitektonskih elemenata, kršćanske topografije I slikarskih tehnika				